

МБОУ "Агинская средняя общеобразовательная школа № 1" Саянского района Красноярского края

КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА			
№	Наименование	Функциональные характеристики	Назначение
Комплект логопедического оборудования			
1	Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи	Должно быть выполнено из прочного пластика, цвет комбинированный (например: черный, бежевый), поставляться запаянным в полиэтилен и предназначаться для развития артикуляционного аппарата, фонематического слуха. Минимальный состав должен включать в себя: устройство для записи и последующего прослушивания речи, размером не менее ДхШхТ 275х215х105мм, должно иметь не менее 15 секунд общего времени записи, регулятор громкости и кнопки включения, выключения; безопасное акриловое зеркало, размером не менее ДхШ 295х295мм, со скругленными углами.	Для развития артикуляционного аппарата, фонематического слуха
2	Устройство для контроля собственной речи	Устройство для развития фонематического слуха и самостоятельного контроля. Во время занятий, устройство должно иметь возможность крепления на голове у ребенка. Крепление должно входить в комплект. Принцип работы устройства: ребенок должен сам себя слышать без искажений «внутренним слухом человека» и быть способным корректировать речь, в зависимости от услышанного. В устройстве должны использоваться только механические принципы передачи звука.	Для развития фонематического слуха и самостоятельного контроля своей речи
3	Муляж артикуляционного аппарата	Муляж должен быть предназначен для демонстрации, как правильно располагать язык, смыкать зубы, чтобы воспроизвести тот или иной звук. Муляж должен быть изготовлен из латекса и полностью воспроизводить артикуляционный аппарат человека.	Для демонстрации способов правильного расположения органов речи (языка, зубов) при воспроизведении тех или иных звуков.
Модуль для организации коррекционно-реабилитационной работы с детьми с нарушениями речи в условиях образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития			
Учебно-дидактический материал для коррекции устной и письменной речи, формирования лексико-грамматического строя речи			
1	Комплект карточек для кабинета логопеда	Комплект должен состоять из карточек для работы: - со словами, обозначающими форму и размер - не менее 30 штук, размером не менее ДхШ 7х11 см. Должны быть упакованы в картонную коробку; - с глаголами - не менее 45 штук, размер не менее ДхШ 20х15 см. Должны быть упакованы в картонную коробку; - со словами, описывающими различные эмоциональные состояния, не менее 45 штук, размер не менее ДхШ 20х15 см, должны быть напечатаны на плотном глянцевом картоне. Должны быть упакованы в картонную коробку; - с антонимами - более 60 шт, размер не менее 9х9 см, должны быть упакованы в пластиковый чемодан, размером не менее ДхШхТ 30х20х5 см.; - с числительными - не менее 35 шт, размером не менее ДхШ 7х11см. Должны быть упакованы в картонную коробку; - с определением чувств - не менее 35 шт, размером не менее ДхШ 7х11см. Должны быть упакованы в картонную коробку; - на сопоставление и соответствие - не менее 30 шт., размером не менее ДхШ 7х11 см. Должны быть упакованы в картонную коробку. Материал карточек - плотный глянцевый картон.	Для решения задач коррекции устной и письменной речи; для развития лексико-грамматической стороны речи, а также коррекции восприятия, внимания, памяти.

2	Тренажер логопедический для коррекции устной и письменной речи	<p>Тренажер должен представлять собой комплексную программу по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей. Тренажер должен позволять работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать разнообразные логопедические задачи, например, коррекции речевого дыхания и голоса и развитие лексико-грамматической стороны речи, многократно дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал, использовать различный стимульный материал (картинки, буквы, слоги, слова, предложения, звучащую речь), работать на разных уровнях сложности в зависимости от возможностей ребенка, одновременно с логопедической работой осуществлять коррекцию восприятия, внимания, памяти.</p> <p>Должен включать в себя: блок обработки речевого сигнала, микрофон, основную программу и программы работы со словарями, подробное текстовое практическое руководство с описанием приемов работы и методикой проведения групповых занятий.</p>	Для решения задач коррекции устной и письменной речи; для коррекции речевого дыхания и голоса, развития лексико-грамматической стороны речи, а также коррекции восприятия, внимания, памяти.
---	--	---	--

Комплект учебного и дидактического оборудования для развития фонематического слуха

1	Набор звучащих панелей 2	<p>В комплекте: основа из березовой фанеры с алюминиевой рамкой (не менее 90 x 30см), настенный крепеж, и три панели (не менее 30x30 см), укрепляемые на основании: шумовые инструменты – «дождь»; тамбурин из натуральной гладкой кожи; погремушка-трещотка, состоящая из подвижных деревянных реек, которые трещат, сталкиваясь друг с другом. Игра поставляется в картонной упаковке размерами не менее 90x35x10 см Вес товара с упаковкой не менее 6,5 кг</p>	Для развития слухового, визуального и тактильного восприятия, движений рук, интереса к экспериментам, концентрации внимания, развития связной речи, расширения словарного запаса. Особенности: возможность управлять звучащими объектами с различными акустическими свойствами.
2	Лото звуковое «Звуки окружающего мира»	Не менее 4 деревянных карт лото по 16 изображений на каждой, диск со звуками, издаваемыми на изображении. Деревянная коробочка для хранения.	Для развития слухового восприятия, чувства ритма и классификации звуков

Комплект учебного и дидактического оборудования для развития дыхания, артикуляционного аппарата

1	Игра «Подуй на шарик» Игровой набор для развития дыхания	<p>В наборе: игровое поле – магнитная доска в деревянной раме (45x32 см); не менее 20 магнитных элементов разной формы, длиной не более 10 см – для выстраивания на поле лабиринтов; не менее трех шариков – деревянный, металлический и для настольного тенниса; не менее две деревянные полусферы с магнитами; не менее 50 соломинок.</p>	Для развития дыхания, артикуляционного аппарата; для развития твердости руки, а также концентрации внимания и терпения
---	---	---	--

Оборудование для психомоторного развития

1	Трехцветные шероховатые буквы прописные наклонные.	<p>Ящик, выполненный из бука в котором находятся 33 таблички с нанесенными на них шероховатыми буквами. 15 табличек двухсторонние: мягкие звуки обозначаются буквами, которые нанесены на зеленом фоне, парные и твердые звуки обозначаются буквами, которые нанесены на синем фоне с обратной стороны таблички. 3-ри таблички односторонние синие и 3-ри таблички односторонние зеленые, на них буквы, обозначающие соответственно только мягкие и только твердые звуки. 6-ть табличек окрашены в красный цвет, на них нанесены буквы, обозначающие гласные звуки. Таким образом, на этих табличках, при помощи букв отображены 42 звука: 36 согласных и 6 гласных, представляющие всю звуковую систему русского языка. Отдельно от этих табличек приглашаются буквы я, ю, е, ё, которые в разных позициях слова выражают разные звуки. Они нанесены на красные таблички с зеленой окантовкой. А также 2-ве белые таблички с твердым и мягким знаками, которые звуков не обозначают.</p>	Для организации индивидуальной и фронтальной работы при изучении букв и звуков
---	--	---	--

ПОКРЫТИЯ			
1	Покрытие напольное 18 мм (вариант 1)	330 x 330 мм толщ. 18 мм в упаковке 9 шт. одного цвета. Возможны цвета: розовый, синий, черный, белый, шоколад, фиолетовый, василек, желтый, красный, салатовый	Для создания комфортной среды во время занятий, релаксации, стимуляция тактильных ощущений

ЭЛЕМЕНТЫ КАБИНЕТА МОНТЕССОРИ

1	Подставка для рамок с застежками	Деревянная подставка для рамок с застежками выполнена из дерева (сосна), размером не менее L30-35 x B30-35 x H95-100 см.	Для хранения рамок
2	Рамка с молнией	Деревянная рамка с тканью (шотландка) молния(пластик). Размеры: не менее 28-30 x 28-30 x 1-1,5см	Для развития мелкой моторики
3	Рамка с бантами	Деревянная рамка с бантами (ткань шотландка) банты (атлас). Размеры: не менее 28-30 x 28-30 x 1-1,5см.	Для развития мелкой моторики
4	Рамка с большими пуговицами	Деревянная рамка (ткань шотландка) с пуговицами (пластмасса). Размеры: не менее 28-30 x 28-30 x 1-1,5см	Для развития мелкой моторики
5	Рамка со средними пуговицами	Деревянная рамка (ткань шотландка) со средними пуговицами(пластмасса). Рамка размером 28-30 x 28-30 x 1-1,5см.	Для развития мелкой моторики
6	Рамка с маленькими пуговицами	Деревянная рамка (ткань шотландка) с маленькими пуговицами(пластмасса). Рамка размером 28-30 x 28-30 x 1-1,5см. Рамки с пуговицами позволяют ребенку приобрести навык застегивания и расстегивания пуговиц разных размеров.	Для развития мелкой моторики
7	Рамка со шнуровкой и крючками на коже	Деревянная рамка (ткань кож.зам.) со шнуровкой и крючками (металл). Рамка размером 28-30 x 28-30 x 1-1,5см.	Для развития мелкой моторики
8	Рамка со шнуровкой	Деревянная рамка со шнуровкой. Рамка (ткань шотландка) размером 28-30 x 28-30 x 1-1,5см.	Для развития мелкой моторики
9	Рамка с липучками	Рамка (ткань джинса) с липучками размером 28-30 x 28-30 x 1-1,5см.	Для развития мелкой моторики
10	Рамка с кнопками	Деревянная рамка(ткань шотландка) с кнопками(металл). Рамка размером 28-30 x 28-30 x 1-1,5см.	Для развития мелкой моторики
11	Рамка с ремнями на коже	Деревянная рамка с ремнями на коже. Рамка (ткань кож.зам.) размером 28-30 x 28-30 x 1-1,5см. Ремни кожа, застежки металл.	Для развития мелкой моторики
12	Рамка с крючками	Деревянная рамка с крючками. Рамка(ткань шотландка) крючки (металл) размером 28-30 x 28-30 x 1-1,5см.	Для развития мелкой моторики

КАБИНЕТ ДЕФЕКТОЛОГА

1	Набор тактильных досок (тип 1)	<p>Набор должен представлять собой не менее 10 фибровых тактильных досок размером не менее ДхШ 25х25 см</p> <p>На лицевой стороне каждой доски должно быть рельефные рисунки, выполненные крупнозернистым песком.</p> <ul style="list-style-type: none"> - крест и круг - пара первичных образов (архетипов) в детском рисунке; - треугольник, воспринимаемый ребёнком по-разному в зависимости от того, как расположена его вершина вверх или вниз; - концентрические круги и квадраты, которые можно распознавать от большего к меньшему и наоборот; - звезда, распознаваемая детьми от центра к краям или от краёв к центру, а также по пересекающимся линиям; - знак бесконечности (горизонтальная восьмёрка), которая используется в кинезиологии. <p>Игра должна поставляться в картонной упаковке не менее 25х25х8 см</p> <p>Вес: с упаковкой не менее 1,0 кг</p>	Для организации детского экспериментирования; для интеллектуального развития, экологического воспитания, развития познавательной, сенсорной, моторной, эмоционально-волевой сферы.
2	Набор тактильных досок (тип 2)	<p>Набор должен представлять собой не менее 15 фибровых тактильных досок изготовленных из фанеры, размером не менее ДхШ 160х130мм, толщиной не менее 5 мм.</p> <p>На обратной стороне должны быть ножки, не менее 4 штук из нетканого материала, круглой формы диаметром не менее 15 мм.</p> <p>На лицевой стороне каждой доски должно быть изображение определенной простой формы (круг, квадрат и т.п.), выполненное крупнозернистым песком.</p> <p>Изображения должны иметь четкие края и углы. В верхней части доски должно быть отверстие для крепления на стене, диаметром не менее 4 мм.</p>	Для организации детского экспериментирования; для интеллектуального развития, экологического воспитания, развития познавательной, сенсорной, моторной, эмоционально-волевой сферы.
3	Набор тактильных досок (тип 3)	<p>Набор должен представлять собой не менее 10 фибровых тактильных досок размером не менее 13х16 см</p> <p>На лицевой стороне каждой доски должно быть рельефные изображения цифр от 0 до 9, выполненные крупнозернистым песком.</p> <p>Изображения должны иметь четкие края и углы.</p>	Для организации детского экспериментирования; для интеллектуального развития, экологического воспитания, развития познавательной, сенсорной, моторной, эмоционально-волевой сферы.
4	«Смешай цвета»	<p>Игра «Смешай цвета» должна представлять собой цветные полупрозрачные пластины, накладываемые друг на друга.</p> <p>Материал: пластик.</p> <p>В комплекте: не менее 30 цветных пластиковых прозрачных карточек размером не менее 18х6 см;</p> <p>три прозрачные пленки размером не менее 50х70 см.</p> <p>Пленки могут фиксироваться на любой гладкой поверхности. Пластиковые карточки сами прилепляются к пленкам. Карточки можно накладывать друг на друга: красный и синий создают пурпурный, синий и желтый - зеленый, желтый и красный - оранжевый.</p>	Для проведения экспериментов по смешению цветов, изучению принципов теории цвета; для развития зрительного восприятия, цветоразличения, памяти, внимания, мелкой моторики рук, речи. <p>Особенность: карточки можно накладывать друг на друга и таким образом получать все цвета электромагнитного спектра.</p>
5	Геометрический комод с 34 вкладышами	<p>Деревянный комод с 6 выдвигаемыми подносами и рамками – вкладышами, с 34 вкладышами.</p>	Для развития моторных навыков, изучения простейших геометрических фигур, развития зрительного, тактильного, цветового восприятия, координации движений, развития логического мышления, навыков классификации по размеру, соотнесения предметов по величине; для развития глазомера

6	Шнуровки	Материал - ДВП, не менее 10 основ с перфорацией, размером не менее 15x15 см, не менее 40 шнурочков ярких контрастных цветов, не менее 10 листов шаблонов.	Для развития сенсомоторной координации, мелкой моторики рук, внимания, памяти, пространственного ориентирования, комбинаторных способностей, глазомера, зрительного восприятия, сосредоточенности, усидчивости, трудолюбия, умение добиваться поставленной цели; для формирования навыков шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант), координации и последовательности движений пальцев рук, сенсорной культуры; для формирования структур головного мозга, развития речи, подготовки руки к письму.
7	Игра с бусинами «Цепочки 1»	В комплект входит не менее : 16 пластиковых карточек с заданиями; 4 деревянных стержня на подставках; 4 шнурка для нанизывания; 180 бусин диаметром не менее 2,5 см, выполненных в 5 цветах и в 6 формах. Все составляющие уложены в двухсекционный деревянный ящик размерами не менее 47x30x5 см	Для развития зрительного восприятия, логического мышления, мелкой моторики, концентрации внимания, усидчивости и памяти; для формирования представлений о цвете и форме, а также для усвоения пространственных отношений (слева, справа, между).
8	Конструктор «Шнуровочка»	Деревянные фигурки изготовлены из прочного материала и окрашены безопасными акриловыми красками, которые позволяют пробовать игрушку на вкус, не принося вреда здоровью Вашего ребенка. Количество деталей: 20 деталей, 3 шнурка. Материал: береза, акриловые краски, пластик. Упаковка: гофрокоробка размером не менее 26x22x5	Для изучения цветов и основных объемных форм; для развития внимания, памяти, мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия.
9	Игровой набор «Дары Фребеля»	Игровой набор «Дары Фрёбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка) и сопровождается комплектом методических пособий. В составе набора 14 модулей <ul style="list-style-type: none"> • Модуль 1 «Шерстяные мячики» • Модуль 2 «Основные тела» • Модуль 3 «Куб из кубиков» • Модуль 4 «Куб из брусков» • Модуль 5 «Кубики и призмы» • Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики» • Модуль 7 «Цветные фигуры» • Модуль 8 «Палочки» • Модуль 9 «Кольца и полукольца» • Модуль 10 «Фишки» • Модуль 11 «Цветные тела» • Модуль 12 «Мозаика. Шнуровка» • Модуль 13 «Башенки» • Модуль 14 «Арки и цифры» 	Для работы с детьми по следующим направлениям: грубая и мелкая моторика, концентрация, наблюдательность, выдержка; координация системы глаз-рука/рука-рука; способность планировать; гиперкинез; постижение цветов; развитие интеллекта; нарушение в сфере визуального восприятия

10	Трехцветные шероховатые буквы прописные наклонные.	Ящик, выполненный из бука в котором находятся 33 таблички с нанесенными на них шероховатыми буквами. 15 табличек двухсторонние: мягкие звуки обозначаются буквами, которые нанесены на зеленом фоне, парные и твердые звуки обозначаются буквами, которые нанесены на синем фоне с обратной стороны таблички. 3-ри таблички односторонние синие и 3-ри таблички односторонние зеленые, на них буквы, обозначающие соответственно только мягкие и только твердые звуки. 6-ть табличек окрашены в красный цвет, на них нанесены буквы, обозначающие гласные звуки. Таким образом, на этих табличках, при помощи букв отображены 42 звука: 36 согласных и 6 гласных, представляющие всю звуковую систему русского языка. Отдельно от этих табличек приглашаются буквы я, ю, е, ё, которые в разных позициях слова выражают разные звуки. Они нанесены на красные таблички с зеленой окантовкой. А также 2-ве белые таблички с твердым и мягким знаками, которые звуков не обозначают.	Для организации индивидуальной и фронтальной работы при изучении букв и звуков
Оборудование для общего интеллектуального развития			
1	Треугольное домино «Ассоциации: Мир вокруг»	Комплект состоит из 2 шестиугольных основ, размером не менее 183 x 160 мм и 36 карточек, в форме равностороннего треугольника со стороной не менее 85 мм. Все детали двухсторонние и выполнены из ламинированного картона с цветной печатью. При помощи данного комплекта можно составить 4 варианта ассоциативного ряда по темам: часть – целое (фрукты, овощи), спортивные игры, человек и вид спорта, определи что к чему относится.	Для ознакомления с окружающим миром; развития познавательной активности; развития связной речи, зрительного восприятия; формирования логического мышления, коммуникативной сферы.
2	Треугольное домино «Число-количество 1» (От 1 до 10).	Минимальный состав комплекта должен включать в себя: не менее 18 треугольных карточек, двухсторонних, цветных, например (голубой и салатный цвета), голубая сторона с изображениями цифр и точек разного цвета, например (красный, голубой), салатная сторона с изображениями цифр и граней кубика разного цвета, например (сиреневый и зеленый), не менее 1 инструкции. Пособие должно быть выполнено из плотного картона, поставляться в картонной коробке, упаковано плёнкой и предназначаться для развития внимания, мышления, формирования числового ряда от 1 до 10, состава числа, навыков счёта, умения классифицировать цифры и количество точек.	Для формирования числового ряда от 1 до 10, состава числа, навыков счёта
3	Треугольное домино «Собери по заданию».	Минимальный состав комплекта должен включать в себя: не менее 18 карточек треугольной формы, двухсторонних, например (голубой и жёлтый цвета), на которых изображено не менее 3 картинок разной тематики, не менее 1 инструкции. Пособие должно быть выполнено из плотного картона, поставляться в картонной коробке, упаковано плёнкой и предназначаться для развития логического мышления, формирования зрительной памяти, наблюдательности, умения классифицировать предметы по определённым признакам.	Для развития логического мышления, формирования зрительной памяти, наблюдательности, формирования умения классифицировать предметы по определённым признакам
4	Магнитная азбука	Пособие представляет собой набор карточек с буквами, знаками и графическим изображением звуков и слияний, не менее 300шт, размером не менее ШхД 65 x 95 мм. В комплекте должны быть представлены прописные и строчные печатные буквы. Так же должно входить не менее пяти пластмассовых карманов с магнитами для установки в них карточек. Весь комплект должен быть уложен в коробку. Карточки должны быть изготовлены из картона и заламинированы.	Для организации индивидуальной и фронтальной работы при изучении букв и звуков

5	<p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 1 класс. Числа до 20. Числа и величины. Арифметические действия. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя</p>	<p>Интерактивное наглядное пособие «Наглядная школа. Математика 1 класс. Числа до 20. Числа и величины. Арифметические действия. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты визуальной информации (разнообразные интерактивные иллюстрации с выделением или увеличением отдельных фрагментов, анимации, демонстрирующие различные понятия, действия и т.д.) (не менее 28 анимаций и интерактивных схем) - практический тренинг (большое разнообразие интерактивных заданий) (не менее 104 упражнений) - тестовую систему контроля знаний учащихся (140 тестовых вопросов) - дополнительную информацию - следующие темы: Числа и величины. Арифметические действия <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства предметов. 2. Подготовка к изучению чисел. Порядковый и количественный счёт. 3. Пространственные представления. Вверх. Вниз. Налево. Направо. 4. Временные понятия. 5. Увеличить. Уменьшить. 6-7. Числа от 1 до 10. 8. Сложение и вычитание в пределах 10. 9-10. Числа от 11 до 20. 	<p>Для осуществления фронтальной и индивидуальной работы с учетом индивидуальных возможностей ребенка</p>
6	<p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 2 класс. Числа до 100. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя</p>	<p>Интерактивное наглядное пособие «Наглядная школа. Математика 2 класс. Числа до 100. Числа и величины. Арифметические действия» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты визуальной информации (разнообразные интерактивные иллюстрации с выделением или увеличением отдельных фрагментов, анимации, демонстрирующие различные понятия, действия и т.д.) (не менее 24 анимации и интерактивных схемы) - практический тренинг (большое разнообразие интерактивных заданий) (не менее 108 упражнений) - тестовую систему контроля знаний учащихся (не менее 120 тестовых вопросов) - дополнительную информацию - следующие темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Счет десятками 2-3. Числа от 11 до 100 4. Сложение и вычитание в пределах 100. 5. Сложение и вычитание без перехода через десяток. 6. Сложение и вычитание с переходом через десяток. 7. Сложение и вычитание в столбик без перехода через десяток. 8. Сложение и вычитание в столбик с переходом через десяток 9. Числовые выражения. 10. Проверка сложения и вычитания 11-12. Решение уравнений. 13. Единицы измерения стоимости 	<p>Для осуществления фронтальной и индивидуальной работы с учетом индивидуальных возможностей ребенка</p>
7	<p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 2 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя</p>	<p>Интерактивное наглядное пособие «Наглядная школа. Математика 2 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты визуальной информации (разнообразные интерактивные иллюстрации с выделением или увеличением отдельных фрагментов, анимации, демонстрирующие различные понятия, действия и т.д.) (не менее 5 интерактивных схем) - практический тренинг (большое разнообразие интерактивных заданий) (не менее 35 упражнений) - тестовую систему контроля знаний учащихся (не менее 25 тестовых вопросов) - дополнительную информацию (справочные материалы со звуковыми комментариями) - следующие темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач 2. Объемные фигуры 3. Периметр многоугольника 4. Площадь прямоугольника и квадрата 5. Единицы измерения длины <p>Пособие должно обеспечивать возможность работы с любыми учебниками (программами), входящими в федеральный перечень.</p> <p>В пособиях должны быть учтены возрастные и психологические особенности восприятия учащихся младшей школы: любознательность, эмоциональность,</p>	<p>Для осуществления фронтальной и индивидуальной работы с учетом индивидуальных возможностей ребенка</p>

8	<p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 3 класс. Числа до 1 000. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя</p>	<p>Интерактивное наглядное пособие «Наглядная школа. Математика 3 класс. Числа до 1 000. Числа и величины. Арифметические действия» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты визуальной информации (разнообразные интерактивные иллюстрации с выделением или увеличением отдельных фрагментов, анимации, демонстрирующие различные понятия, действия и т.д.) (не менее 16 интерактивных схем) - практический тренинг (большое разнообразие интерактивных заданий)(не менее 96 упражнений) - тестовую систему контроля знаний учащихся (не менее 80 тестовых вопросов) - дополнительную информацию (справочные материалы со звуковыми комментариями) - следующие темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 100. 2. Однозначные, двузначные и трехзначные числа. 3. Решение уравнений. 4. Табличное умножение и деление. 5. Письменное умножение и деление на однозначное число. 6-7. Внетабличное умножение и деление. 8. Деление с остатком 9. Порядок выполнения действий 10-11. Доли. 12. Единицы измерения времени. 13. Трёхзначные числа. 	<p>Для осуществления фронтальной и индивидуальной работы с учетом индивидуальных возможностей ребенка</p>
9	<p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 3 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя</p>	<p>Интерактивное наглядное пособие «Наглядная школа. Математика 3 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты визуальной информации (разнообразные интерактивные иллюстрации с выделением или увеличением отдельных фрагментов, анимации, демонстрирующие различные понятия, действия и т.д.) (не менее 4 интерактивных схем) - практический тренинг (большое разнообразие интерактивных заданий) (не мене 25 упражнений) - тестовую систему контроля знаний учащихся (не менее 20 тестовых вопросов) - дополнительную информацию (справочные материалы со звуковыми комментариями) - следующие темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач. 2. Геометрические фигуры. 3. Площадь. 4. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр) <p>Пособие должно обеспечивать возможность работы с любыми учебниками (программами), входящими в федеральный перечень.</p> <p>В пособиях должны быть учтены возрастные и психологические особенности восприятия учащихся младшей школы: любознательность, эмоциональность, переключаемость внимания.</p>	<p>Для осуществления фронтальной и индивидуальной работы с учетом индивидуальных возможностей ребенка</p>
10	<p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Числа до 1 000 000. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя</p>	<p>Интерактивное наглядное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Числа до 1 000 000. Числа и величины. Арифметические действия» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты визуальной информации (разнообразные интерактивные иллюстрации с выделением или увеличением отдельных фрагментов, анимации, демонстрирующие различные понятия, действия и т.д.) (не менее 8 интерактивных схем) - практический тренинг (большое разнообразие интерактивных заданий) (не менее 40 упражнений) - тестовую систему контроля знаний учащихся - дополнительную информацию (справочные материалы со звуковыми комментариями) (не менее 30 тестовых вопросов) - следующие темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 1000. 2-3. Числа, которые больше 1000. 4-5. Доли. 6. Решение уравнений. 7. Письменные приемы деления многозначных чисел. 8. Среднее арифметическое. <p>Пособие должно обеспечивать возможность работы с любыми учебниками (программами), входящими в федеральный перечень.</p> <p>В пособиях должны быть учтены возрастные и психологические особенности восприятия учащихся младшей школы: любознательность, эмоциональность,</p>	<p>Для осуществления фронтальной и индивидуальной работы с учетом индивидуальных возможностей ребенка</p>

11	Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя	Интерактивное наглядное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» включает: - объекты визуальной информации (разнообразные интерактивные иллюстрации с выделением или увеличением отдельных фрагментов, анимации, демонстрирующие различные понятия, действия и т.д.) (не менее 7 интерактивных схем) - практический тренинг (большое разнообразие интерактивных заданий)(не менее 37 упражнений) - тестовую систему контроля знаний учащихся (не менее 35 тестовых вопросов) - дополнительную информацию (справочные материалы со звуковыми комментариями) - следующие темы: 1. Скорость. Время. Расстояние. 2. Геометрические фигуры. 3. Угол. 4. Именованные числа 5. Площадь. 6. Оценка суммы и разности. 7. Решение неравенства. Пособие должно обеспечивать возможность работы с любыми учебниками (программами), входящими в федеральный перечень. В пособиях должны быть учтены возрастные и	Для осуществления фронтальной и индивидуальной работы с учетом индивидуальных возможностей ребенка
12	Логические Блоки Дьенеша	Набор логических блоков состоит из 48 объемных геометрических фигур, различающихся по: - цвету - синие, желтые, красные, - форме - круги, квадраты, треугольники, прямоугольники, - размеру - большие, маленькие, - толщине - тонкие, толстые. В комплект входят методические указания по использованию блоков. В указании приведены примеры упражнений с блоками Дьенеша. Материал: пластмасса. Упаковка: картонная коробка 20x20x5 см Вес: не менее 450 гр	Для развития логического мышления, умения сортировать объекты согласно их свойствам
13	Набор для конструирования и развития речи «Общественный и муниципальный транспорт» LEGO	Многофункциональный игровой модуль для конструирования и развития речи, содержащий не менее 934 деталей со специальными конструктивными возможностями соединения, включающий представителей муниципальных служб - автобус, мусоровоз, фронтальный погрузчик, почтовый грузовик, грузовик для мороженого и др.; не менее 10 минифигур); размер: не менее 420x350x145 мм - 1 шт. Материал: пластмасса.	Для решения задач развития устной речи: развития лексико-грамматической, интонационной стороны речи, для совершенствования навыков связной речи
14	Набор для конструирования и развития речи «Космос и аэропорт» LEGO	В состав набора должны входить: не менее 1 176 деталей со специальными конструктивными возможностями соединения. Материал: пластмасса.	Для решения задач развития устной речи: развития лексико-грамматической, интонационной стороны речи, для совершенствования навыков связной речи
15	Большие строительные платы. LEGO	В состав набора должны входить: не менее 1 плата 38x38 см, не менее 3 платы 25x25 см со специальными конструктивными возможностями соединения. Материал: пластмасса.	Для конструирования и развития устной речи.
16	Платы строительные маленькие. LEGO	В состав набора должны входить: не менее 6 плат 12,5x12,5 см, не менее 8 плат 12,5x6,5 см и 8 плат 9,5x5 см со специальными конструктивными возможностями соединения. Материал: пластмасса.	Для конструирования и развития устной речи.

17	Доски Сегена	<p>Комплект состоит из 2-х коробок с крышками, в которых находятся 4 доски и 18 табличек с числами. Также включены: 2 коробочки со стержнями, бусинами и подставка под бусины.</p> <p>Доска «Сегена» - 1 служит для запоминания чисел от 11 до 19, умения составлять эти числа из цветных и «золотых» бусин (косвенно готовится к выполнению арифметических действий с многозначными числами).</p> <p>Доска «Сегена» - 2 служит для формирования умения последовательного счёта от 11 до 99, введения «круглых» двузначных чисел, сопоставления чисел и количеств, осваивает комбинации чисел, новые понятия и готовится к линейному счёту.</p> <p>Материал: коробки, табличек: дерево, бусины – пластмасса.</p> <p>Размер коробок: длина 54-55 см., ширина 21-22 см.</p>	<p>Для запоминания чисел от 11 до 19, умения составлять эти числа из цветных и «золотых» бусин, для подготовки к выполнению арифметических действий с многозначными числами; для формирования умения последовательного счёта от 11 до 99, введения «круглых» двузначных чисел, сопоставления чисел и количеств, освоения комбинации чисел, подготовки к линейному счёту</p>
18	Развивающая игра «Каналетто»	<p>Многофункциональное дидактическое настольно-печатное игровое пособие для индивидуальной и коллективной игры, состоящий из не менее 95 зеленых квадратных элементов из фанеры, на которые нанесены рисунки не менее 10 видов синего цвета, для сборки конфигураций при соблюдении принципа «согласованной стыковки».</p> <p>Размеры элементов: не менее 4x4 см</p> <p>Материал: фанера.</p> <p>Игра должна поставляться в деревянной коробке с пластиковой прозрачной задвижной крышкой, размер не менее 15x15x5 см.</p> <p>Вес не менее 0,8 кг</p>	<p>Для развития пространственного мышления: устанавливать связи между частью и целым, фигурой и фоном; формирования умения ориентироваться в двумерном и трехмерном пространстве; выявления пространственных отношений и закономерностей; развития произвольного внимания и памяти; развития восприятия и воображения; формирования целенаправленности деятельности, ориентации на конечный результат игры</p>
19	Развивающая игра «Колоретто»	<p>Многофункциональное дидактическое настольно-печатное игровое пособие для индивидуальной и коллективной игры, состоящий из не менее 95 черных квадратных элементов из фанеры, на которые нанесены рисунки четырех основных цветов, для сборки конфигураций при соблюдении принципа "согласованной стыковки".</p> <p>Развивает восприятие, внимание, комбинаторику, умение анализировать.</p> <p>Размеры элементов: не менее 4x4 см</p> <p>Материал: фанера.</p> <p>Игра должна поставляться в деревянной коробке с пластиковой прозрачной задвижной крышкой, размер не менее 15x15x5 см.</p> <p>Вес не менее 0,8 кг</p>	<p>Для развития пространственного мышления: устанавливать связи между частью и целым, фигурой и фоном; формирования умения ориентироваться в двумерном и трехмерном пространстве; выявления пространственных отношений и закономерностей; развития произвольного внимания и памяти; развития восприятия и воображения; формирования целенаправленности деятельности, ориентации на конечный результат игры</p>

20	<p>Комплект динамических раздаточных пособий «Карусель» (Математика). <i>Активный тренинг ключевых навыков.</i> <i>Учимся считать.</i> (8 видов по 6 шт.) с методическими рекомендациями для учителя</p>	<p>Комплект раздаточных пособий «Карусель» должен быть упакован в коробку из гофрокартона. Коробка: формат не менее 330x330x80 мм, одностороннее мелование, красочность 4+0. Игровые пособия «Карусель» должны состоять из двух или трех дисков, скрепленных между собой. Пособия: диаметр не менее Ø215 мм, картон плотностью не менее 280гр./м.кв., красочность 4+4, односторонняя ламинация. В комплект должна входить брошюра с методическими рекомендациями для учителя. Комплект должен содержать следующие материалы: 1. Количественный счет. - 6 шт., 2. Порядковый счет. - 6 шт., 3. Сравнение количеств. - 6 шт., 4. Пространственные отношения. - 6 шт., 5. Закономерности. - 6 шт., 6. Геометрические фигуры на плоскости. - 6 шт., 7. Проекция фигур. - 6 шт., 8. Объем фигур. - 6 шт.</p>	<p>Для проведения контрольно-проверочных работ</p>
21	<p>Комплект динамических раздаточных пособий «Карусель» (Математика). <i>Активный тренинг ключевых навыков.</i> <i>Решаем задачи.</i> (7 видов по 6 шт.) с методическими рекомендациями для учителя</p>	<p>Комплект раздаточных пособий «Карусель» должен быть упакован в коробку из гофрокартона. Коробка: формат не менее 330x330x80 мм, одностороннее мелование, красочность 4+0. Игровые пособия «Карусель» должны состоять из двух или трех дисков, скрепленных между собой. Пособия: диаметр не менее Ø215 мм, картон плотностью не менее 280гр./м.кв., красочность 4+4, односторонняя ламинация. В комплект должна входить брошюра с методическими рекомендациями для учителя. Комплект должен содержать следующие материалы: 1. Счет в пределах 10. - 6 шт., 2. Счет в пределах 20. - 6 шт., 3. Нумерация. - 6 шт., 4. Часы. - 6 шт., 5. Умножение. - 6 шт., 6. Периметр и площадь фигур. - 6 шт., 7. Доли и дроби. - 6 шт.</p>	<p>Для проведения контрольно-проверочных работ</p>
22	<p>Комплект динамических раздаточных пособий «Карусель» (обучение грамоте). <i>Активный тренинг ключевых навыков</i> (7 видов по 6 шт.) с методическими рекомендациями для учителя</p>	<p>Комплект раздаточных пособий «Карусель» должен быть упакован в коробку из гофрокартона. Коробка: формат не менее 330x330x80 мм, одностороннее мелование, красочность 4+0. Игровые пособия «Карусель» должны состоять из двух или трех дисков, скрепленных между собой. Пособия: диаметр не менее Ø215 мм, картон плотностью не менее 280 гр./м.кв., красочность 4+4, односторонняя ламинация. В комплект должна входить брошюра с методическими рекомендациями для учителя. Комплект должен содержать следующие материалы: 1. Сравниваем звуки. - 6 шт., 2. Характеризуем звуки. - 6 шт., 3. Моделируем слова. - 6 шт., 4. Подбираем буквы. - 6 шт., 5. Читаем по слогам. 6 шт., 6. Строим слова. - 6 шт., 7. Слоговые горки. - 6 шт.</p>	<p>Для организации фронтальных и индивидуальных работ и проведения контрольно-проверочных работ</p>

23	Комплект динамических раздаточных пособий «Карусель» (Окружающий мир). <i>Активный тренинг ключевых навыков</i> (7 видов по 6 шт.) с методическими рекомендациями для учителя	Комплект раздаточных пособий «Карусель» должен быть упакован в коробку из гофрокартона. Коробка: формат не менее 330х330х80 мм, одностороннее мелование, красочность 4+0. Игровые пособия «Карусель» должны состоять из двух или трех дисков, скрепленных между собой. Пособия: диаметр не менее Ø215 мм, картон плотностью не менее 280гр./м.кв., красочность 4+4, односторонняя ламинация. В комплект должна входить брошюра с методическими рекомендациями для учителя. Комплект должен содержать следующие материалы: 1. Комнатные растения - 6 шт., 2. Плоды растений - 6 шт., 3. Среда обитания животных - 6 шт., 4. Размножение животных - 6 шт., 5. Птицы - 6 шт., 6. Классификация животных - 6 шт., 7. Природа и человек - 6 шт.	Для организации фронтальных работ и проведения контрольно-проверочных работ
24	Игры Никитина «Уникуб»	Игра состоит из не менее 27 деревянных кубиков. Ребро кубика - не менее 3 см. Ребро кубика - 3 см. Грани кубиков окрашены в 3 цвета: красный, желтый и синий (раскраска кубиков неодинаковая - 11 вариантов раскраски). Прилагается блокнот с не менее 70 заданиями различной сложности. Упаковка - картонная коробка.	Для развития пространственного мышления, умения устанавливать связи между частью и целым, фигурой и фоном; формирования умения ориентироваться в двумерном и трехмерном пространстве, воспроизводить плоскостные и объемные конструкции по чертежам и схемам или произвольно, выявлять пространственные отношения и закономерности; для формирования основ конструирования объемных фигур по нескольким проекциям.
25	Кубики Никитина №6 «Состав числа» с методическими материалами	Набор включает в себя поднос и 30 деревянных брусков различной высоты («числовые башни»). На передней стороне каждой башни изображены цветные полоски, на задней написано число этих полосок (от 1 до 10). Отношение больше-меньше связывается с хорошо знакомым отношением выше-ниже, составление числа из слагаемых оказывается не сложнее надстройки этажей дома. Всего в комплекте: 13 единичных башен, 5 двоичных, 3 троичных, 2 четверичных, 2 пятиричных и по одной башне высотой 6, 7, 8, 9 и 10. Имеются методические рекомендации.	Для организации индивидуальной и фронтальной работы при формировании математических представлений, изучения состава числа
26	Бусы демонстрационные (серия от 1 до 10) с методическими рекомендациями	Десять деревянных (буковых), лакированных бусин диаметром не менее 45 мм, разбитых на пятерки красного и синего цвета, на прочной веревке (длина веревки с ограничителями на концах - не менее 110 см). Методические рекомендации для учителя в комплекте.	Для демонстрации работы с раздаточными бусами
27	Бусы демонстрационные (серия от 1 до 20) с методическими рекомендациями	Двадцать деревянных (буковых), лакированных бусин диаметром не менее 45 мм, разбитых на пятерки красного и синего цвета, на прочной веревке (длина веревки с ограничителями на концах - не менее 140 см). Методические рекомендации для учителя в комплекте	Для демонстрации работы с раздаточными бусами

28	Счетный материал «Математические кораблики»	<p>Набор счетного материала для магнитного плаката «Математические кораблики»</p> <p>Двадцать двухцветных деревянных фишек в четырех деревянных «корабликах».</p> <p>На одной стороне кораблика находятся гнезда для пяти двухцветных фишек, на другой стороне изображены цифры.</p> <p>После работы четыре кораблика помещаются в открытый деревянный ящик-пенал. Ящики ставятся друг на друга, при этом верхний становится как бы крышкой для нижнего.</p> <p>Размеры пенала: не менее 26х9х2 см</p> <p>Размер «кораблика»: не менее 12х3х1,5 см</p> <p>Фишки: диаметр не менее 2 см</p>	Для изучения счета в пределах 20
----	---	--	----------------------------------

ПОКРЫТИЯ			
1	Напольное покрытие 18 мм (вариант 2)	<p>330 х 330 мм</p> <p>толщ. 18 мм</p> <p>в упаковке - 9 шт разных цветов: 3 салатových, 3 голубых, 3 розовых</p>	Для создания комфортной среды во время занятий, релаксации, стимуляция тактильных ощущений

ЭЛЕМЕНТЫ КАБИНЕТА МОНТЕССОРИ

1	Большой набор материалов для упр. в практической жизни (10 упражнений)	<p>В большой набор должны входить предметы по следующим позициям:</p> <p>Мытье рук,</p> <p>Стирка,</p> <p>Приготовление салата,</p> <p>Мытье посуды,</p> <p>Переливание из одного кувшина в другой,</p> <p>Пересыпание из кувшина в кувшин,</p> <p>Перекладывание ложкой,</p> <p>Чистка обуви,</p> <p>Уборка мусора,</p> <p>Подметание пола.</p>	Для формирования культурно-гигиенических навыков, воспитания трудолюбия, аккуратности, освоения элементарных навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда
2	Цветные таблички - ящик 2	<p>Ящик с 11 - ю парами табличек следующих цветов: красный, синий, желтый, оранжевый, белый, черный, серый, коричневый, розовый, зеленый, фиолетовый.</p>	Для расширения познавательной сферы; развития зрительного, тактильного, цветового восприятия, координации движений, мелкой моторики рук, развития логического мышления, концентрации внимания, усидчивости и памяти, навыков классификации по цвету
3	Малые счеты	<p>Счёты выполнены в вертикальном положении из дерева.</p> <p>Высота – 23-24см.</p>	Для организации индивидуальной и фронтальной работы при формировании математических представлений, знакомства с десятичной системой, освоения способа арифметических действий
4	Большие счеты	<p>Счёты выполнены в вертикальном положении из дерева.</p> <p>Высота – 31-32см.</p>	Для организации индивидуальной и фронтальной работы при формировании математических представлений, знакомства с десятичной системой, освоения способа арифметических действий
5	Набор деревянных фигурок	<p>Набор должен состоять из не менее 70 деревянных элементов - кусты, деревья, человечки и различные животные; не менее чем 10 разных оттенков, толщина каждой фигурки не менее 15 мм; должны быть представлены элементы различных размеров, с высотой, от не менее 5 см до не более 15 см.</p>	Для совершенствования навыков связной речи, расширения представлений об окружающем мире

6	Стеллаж с 3 полками (2 полки регул.)	Стеллаж выполнен из ламинированного ДСП, цвет светлый бук. Размеры: L108-110 x B32-33 x H78-80 см. Две внутренние полки регулируются по высоте.	Для хранения дидактического материала; для воспитания аккуратности
---	--------------------------------------	---	--

СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ

1	Мяч гимнастический с рожками	Мяч гимнастический с рожками «Оппи-5» (попрыгун), диаметр не менее 50 см. Нагрузка не менее 300 кг. Изготовлен из высокопрочного материала	Для развития физических качеств, координации движений
---	------------------------------	---	---

КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА

ЭЛЕМЕНТЫ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ

СУХИЕ БАССЕЙНЫ

1	Модульный бассейн круглый 4 элемента	Сухой бассейн – большая круглая емкость с мягкими бортами из поролона, обтянутого искусственной кожей Диаметр бассейна не менее 2 м, высота не менее 50 см, толщина стенки не менее 10 см, материал изготовления - ПВХ, цветных пластиковых шаров не менее 2000 шт., диаметр шаров не менее 6 см.	Для использования в качестве тренажера для опорно-двигательного аппарата и общего массажа тела
---	--------------------------------------	--	--

ВОЗДУШНОПУЗЫРЬКОВЫЕ ТРУБКИ

1	Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Настроение» с пультом управления	Воздушнопузырьковая трубка представляет собой трубу с фланцем из высококачественного органического стекла (производство Италия), которая вмонтирована в деревянное основание. Подсветка воздушнопузырьковой трубки осуществляется при помощи двух мощных RGB светодиодов, установленных в основание. Управление светом производится при помощи пульта дистанционного управления, который позволяет выбрать один из 21-го доступного режима засветки. Подача воздуха осуществляется при помощи мощного, но бесшумного компрессора Schego WS-2 (производство Германия), который установлен внутри деревянного основания. Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки в комплект не входит. Диаметр: не менее 10 см Высота: не менее 170 см	Для создания визуального эффекта, для зрительной стимуляции, релаксации, стимуляция тактильных ощущений
2	Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки	Мягкая платформа представляет собой деревянный каркас, выполненный из высококачественной многослойной фанеры. Каркас оклеен поролоном и обтянут тканью из ПВХ. Длина: не менее 60 см Ширина: не менее 60 см Высота: не менее 30 см	Для крепления воздушнопузырьковой трубки

АКРИЛОВЫЕ ЗЕРКАЛА

1	Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки	Акриловое зеркало (зеркальный пластик) крепится на жесткое основание и обрамляется профилем. Фиксируется на стене при помощи петель, установленных на тыльной стороне зеркала. Длина: не менее 170 см Ширина: не менее 50 см	Для создания дополнительного визуального эффекта воздушнопузырьковой трубки
---	--	--	---

ПОКРЫТИЯ

1	Будо - мат 1000 X 1000 мм (вариант 1)	Будо-мат с креплением ласточкин хвост, текстурный рисунок с двух сторон, 1 м. кв. 1000 x 1000 мм толщ. 20 мм в упаковке - 1 шт. Текстурный рисунок с обеих сторон: салатово-жёлтый, сине-жёлтый, сине-красный, красно-жёлтый.	Для создания комфортной среды во время занятий, релаксации, стимуляция тактильных ощущений
---	---------------------------------------	---	--

ТАКТИЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1	Тактильная дорожка с наполнителем (250x50)	Дорожка (длиной не менее 250x50 см) должна быть разбита не менее чем на пять разноцветных секций, к которым с помощью липучек должны крепиться подушки размером не менее 30x30x2 см. с разными наполнителями. Должна быть возможность менять местами подушки, а также при желании наполнитель подушек (насыпать горох сушеный, фасоль и др.); для этого на секциях должна быть молния. Все элементы должны легко мыться. Ширина: не менее 50 см Высота: не менее 250 см	Для ходьбы босиком по разнородным покрытиям, развивают у детей навыки осязания и учат улавливать различия между мягким и твердым, упругим и жестким; для сенсо-моторного развития
2	Тактильно-развивающая панель «Замочки»	Тактильно-развивающая панель состоит из нескольких дверок с различными видами замков и щеколд. Панель выполнена из высокопрочного дерева и имеет специальное настенное крепление. Длина: не менее 40 см Ширина: не менее 40 см	Для развития мелкой моторики, развития осязательных навыков, освоения алгоритмов открывания и закрывания.
3	Набор тактильных панелей 2	Настенный модуль. В наборе должно быть: основа; панель с деревянными (березовыми) палочками, которые образуют выступы и впадины; две панели с покрытием из разных материалов (пробковое покрытие и искусственный мех; искусственный мох и синтетическое травяное покрытие, стык которых воспринимается на ощупь.	Для развития тактильных ощущений, памяти и мышления, мелкой моторики, концентрации внимания, расширения представлений о предметном окружении; для обогащения словаря свойств и качеств, признаков, а также развития связной речи.
4	«Смешай цвета»	Игра «Смешай цвета» должна представлять собой цветные полупрозрачные пластины, накладываемые друг на друга. Материал: пластик. В комплекте: не менее 30 цветных пластиковых прозрачных карточек размером не менее 18x6 см; три прозрачные пленки размером не менее 50x70 см. Пленки могут фиксироваться на любой гладкой поверхности. Пластиковые карточки сами прилепляются к пленкам. Карточки можно накладывать друг на друга: красный и синий создают пурпурный, синий и желтый - зеленый, желтый и красный - оранжевый.	Для проведения экспериментов по смешению цветов, изучению принципов теории цвета; для развития зрительного восприятия, цветоразличения, памяти, внимания, мелкой моторики рук, речи. Особенность: карточки можно накладывать друг на друга и таким образом получать все цвета электромагнитного спектра.
5	Игровой набор «Эмоции»	Состав набора: картонную коробку, размером не менее 300 x 250 x 50мм, которая имеет крышку сложной формы с магнитной основой; 36 элементов-половинок лиц, которые при складывании, выражают 6 основных эмоций (в том числе: грусть, злость, обида, радость, страх, удивление); 28 дополнительных деталей (в том числе: различные прически, усы, борода, уши, банты). Набор выполнен из магнитного пластика, упакован в картонную коробку	Для развития эмоционального интеллекта, знакомства с различными эмоциональными состояниями человека; для формирования социально-коммуникативной сферы
Комплект многофункциональных игровых модулей для конструирования и развития речи			
1	Набор для конструирования и развития речи «Набор с трубками» DUPLO	Многофункциональный игровой модуль со специальными конструктивными возможностями соединения, состоящий из не менее 147 элементов (в число которых входят трубки, при соединении образующие желоб, шары для скатывания и другие специальные элементы) Элементы не менее, чем 4-х цветов Материал: пластмасса.	Для решения задач развития устной речи, для развития конструктивных навыков, пространственного и логического мышления, воображения, моторики рук, расширения представлений об окружающем мире

2	Конструктор деревянный тип 1	Минимальный состав набора должен включать: не менее 4 деревянных оснований, размером (ВхШхТ) не менее 150х100х20мм, верхние углы должны быть скошены внутрь. Основания должны иметь: не менее 2 нарисованных точек, выполняющих роль глаз, не менее 7 встроенных магнитов (например: 1-н - на лицевой стороне, для крепления носа и 6 – на верхней торцевой грани, для крепления ушей, рогов) и не менее 20 деревянных дополнительных деталей, со встроенными металлическими элементами (например: носы – 3 штуки, уши – 14 штук, рога – 2 штуки, гребень – 1 штука).	Для решения задач развития устной речи, для развития конструктивных навыков, пространственного и логического мышления, воображения, моторики рук, расширения представлений об окружающем мире
---	------------------------------	---	---

2	Конструктор «Цветной городок»	<p>Конструктор «Цветной городок» большой относится к тематическим наборам для конструирования. Кол-во деталей - 41 шт.</p> <p>В комплекте: домики всех цветов из всех малых наборов + фигурки человечков (мужчина, женщина и два ребенка разного пола), + машинки (четыре штуки четырех цветов), + + два дерева (ель и тополь), один куст. Детали домиков имеют разные цвета, разную форму окон и дверей, на некоторых нарисованы балкончики и цветники. Рисунок нанесен только на одну сторону фигурок человечков и домов. С обратной стороны дома и человечки рисунка не имеют (окраска однотонная) . У машинок рисунок двусторонний.</p> <p>Размеры: Размер бруска для домика 6х4х4 см; Высота человечков 5-3 см; Толщина мелких деталей (человечки, машинки) 15 мм;</p> <p>Материал: дерево. Размеры деталей: (куб) 40х40х40 мм, Упаковка: картонный блистер не менее 250х215х42 мм, пленка.</p>	Для расширения познавательной сферы; для развития пространственно-логического мышления, координации, усидчивости и умения сосредоточиться, воображения, связной речи, овладения навыков ролевого поведения, конструкторских навыков, расширения представлений об окружающем мире
---	-------------------------------	--	--

СВЕТОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1	Пучек оптоволоконных волокон с боковым сечением «Звездный дождь»	Водопад волокон, изменяющий свой цвет вдоль волокна. Совершенно безопасные волокна можно ударять, держать в руках, обматывать вокруг тела, опускать под воду и т.п. - 150 волокон по 2 метра - 100 волокон по 2 метра - 200 волокон по 2 метра	Для создания светоптических эффектов; для привлечения, стимулирования и поддержки внимания, создания положительного эмоционального фона; для развития воображения, релаксации
2	Световой стол-парта «Егоза мульти» (одноместный) с набором песка и инструментом	Регулируемая по высоте (2-4 ростовая группа) одноместная парта, которая трансформируется в песочную студию. Размеры столешницы: 60х60см. Размер светового отсека: 40х60см, цвет свечения: мультикolor, на пульте управления. Кармашек для песка: 60х20см. Подъемная крышка на газлифтах. Комплект: шесть цветных мешочков с песком 0,5 кг и один мешочек серого песка, весом 1 кг. Щетка для смахивания песка.	Для организации детской экспериментаторской деятельности. Способствует: интеллектуальному развитию, экологическому воспитанию, развитию познавательной, сенсорной, моторной, эмоционально-волевой сферы

ЭЛЕМЕНТЫ КАБИНЕТА МОНТЕССОРИ

1	«Доска для плетения»	Доска размером 22-24 x 22-24 см с отверстиями. Кол-во отверстий – 100. В комплекте пять разноцветных веревочек.	Для формирования культурно-гигиенических навыков, воспитания трудолюбия, аккуратности, освоения элементарных навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда
---	----------------------	---	---

2	Шумовые коробочки	Две деревянные буквые коробочки с синей и красной крышками, в каждой из которых находятся по 6 цилиндров. Крышки цилиндров соответствуют цвету крышек коробочек. При встряхивании цилиндры издадут различные шумы.	Для развития слухового восприятия, акустического внимания, фонематического слуха, тактильного восприятия, концентрации внимания, расширения словарного запаса.
3	Тепловые таблички	Деревянный (буквый) ящик с 5 парами табличек, изготовленных из материалов с различной теплопроводностью: металл, дерево, мрамор, войлок, стекло.	Для развития тактильного восприятия, памяти, речи, концентрации внимания, расширения представлений о предметном окружении; для обогащения словаря свойств и качеств, признаков, а также развития связной речи.
4	Стеллаж для сенсорного материала	Стеллаж выполнен из ламинированного ДСП, цвет светлый бук, размер L124-126 x B30-33 x H78-80 см. В этот стеллаж входит весь сенсорный материал.	Для хранения дидактического материала; для воспитания аккуратности
56	Комплект терапевтических мячиков	Для того, чтобы мячики можно было удобно переносить и хранить в комплекте к ним идет специальная сумка. Комплект состоит из не менее 24 предметов различных форм и цветов: сгибаемое кольцо, мяч «Koosh Ball», мини-мячики с резиновыми иголочками, большой сенсорный мяч с игольчатой поверхностью, мяч с резиновыми иголочками, сенсорное кольцо, малый сенсорный мяч с игольчатой поверхностью, мягкие мячи из ткани, мяч «Stranz Ball», мяч с сенсорными точками	Для повышения зрительного и тактильного восприятия

ПЕРЕБОРУДОВАНИЕ И ПРИСПОСОБЛЕНИЕ КЛАССНОЙ КОМНАТЫ ДЛЯ РЕБЕНКА НА КОЛЯСКЕ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ

1	Стол рабочий для инвалидов колясочников	Стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых регулируемый по высоте СИ-1. Имеет металлический каркас из плоскоовальной трубы сечением 38 x 16 мм, полимерное покрытие, цвет - светло-серый. Крышка стола размером 1000 x 600 мм, имеет радиусный вырез шириной 600 мм. Глубина радиусного выреза 100 мм, что позволяет сидящему за столом свободно доставать предметы расположенные на противоположном крае стола.	Для компенсации ограничений жизнедеятельности инвалида, вызванных нарушением здоровья с расстройством функций его организма, обеспечение ему оптимального режима деятельности в школьных условиях.
2	Парта для детей с дцп и детей инвалидов	Парта для детей с дцп и детей инвалидов СН-37.02.01 с регулировкой уровня высоты (регулируется барашками на каркасе парты). Каркас парты не складной. Регулировка высоты подобрана так, что парту можно использовать в комплекте с любым стулом и даже стоя. Наклон столешницы и боковые ограждения создают дополнительные удобства. Угол наклона столешницы не менее 15 градусов, ширина не менее 0,9 м., длина не менее 06 м., высота не менее 0,62-0,82 м.	Для компенсации ограничений жизнедеятельности инвалида, вызванных нарушением здоровья с расстройством функций его организма, обеспечение ему оптимального режима деятельности в школьных условиях.
3	Доска трехсекционная комбинированная Pro Expert	Должна быть возможность выбрать любую комбинацию доски. Должна быть возможность сделать маркерное покрытие на любой створке. Поверхность доски должна позволять прикреплять листы бумаги, карты и т.п. с помощью магнитов. Доска должна иметь 2 створки, т.е. 5 рабочих поверхностей. Обрамление должно быть из алюминиевого анодированного профиля, скрепленного пластиковыми уголками. Должна быть широкая полочка для мела/маркеров. Размер должен быть не менее 75 x 100 см в закрытом состоянии, и не менее 75 x 200 см в открытом. Размер створок должен быть не менее 50 см каждая. Размер доски должен быть не менее 75 x 100/200 см. Должно быть наличие полочки	Для нанесения информации мелом и маркерами различных цветов

ТУАЛЕТНЫЕ КОМНАТЫ (ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК)

ПОРУЧИ ДЛЯ ОБОРУДОВАНИЯ САНИТАРНЫХ КОМНАТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1	Поручень угловой трехопорный с антибактериальным покрытием	Поручень угловой трехопорный с антибактериальным покрытием, нержавеющая полированная сталь с нейлоновым антибактериальным покрытием Рёбристая нескользящая поверхность. Цвет: белый, желтый Диаметр трубы 35 мм. Длина поручня: 800 (400+400) мм Располагается на стене для возможности облокотиться или перемещаться по санузлу не менее 2 шт.	Обеспечивают возможность опоры для МГН. Устанавливаются в санузлах, душевых, других помещениях
---	--	---	---

СПЕЦИАЛЬНАЯ САНТЕХНИКА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

1	Унитаз для инвалидов	Унитаз с высокой посадкой является желательным выбором для оснащения санитарных комнат для МГН, так как на них людям с ограниченными возможностями намного удобнее садиться и вставать. В основном это имеет отношение к людям со слабыми коленями или спиной. Такие же высокие унитазы подходят для людей с ограниченными возможностями высокого роста ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ Тип унитаза: напольный унитаз-компакт Полочка в чаше: нет Безободковый: нет Система антисплеск: есть Материал чаши и бачка: керамика Материал сидения: пластик Направление выпуска: вертикальный (в пол) Длина, не более: 72 см Ширина, не более: 36 см Высота, не менее: 48 см Область применения: бытовая Метод установки: сливной бачок поверх унитаза Организация смывающего потока: душевой слив (воронка-водоворот) Форма: овальная Цвет: белый Стилистика дизайна: современный стиль Функция биде: нет, установка не предусмотрена	Для оснащения сан. узлов
---	----------------------	---	--------------------------

ПЕРЕБОРУДОВАНИЕ ТУАЛЕТНЫХ КОМНАТ







