

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

САЯНСКИЙ РАЙОН

МБОУ «АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

П Р О Г Р А М М А

**ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ
РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
УСПЕШНУЮ СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ»**

2013 г.

Демократические преобразования в обществе и модернизация системы специального образования способствовали появлению и внедрению в практику идей продления срока обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. На первое место выступает задача обеспечения прав на получение доступного образования для всех категорий детей. Особая помощь нужна выпускникам специальных (коррекционных) образовательных учреждений в обеспечении их права на трудовую занятость. Без организации специальной поддержки выпускники коррекционных учреждений не в состоянии выдержать конкуренцию на рынке труда, часто не способны на самостоятельное трудоустройство даже на доступные им рабочие места. Традиционная система 5-летнего профессионально-трудового обучения не решает этого круга задач. 15-16-летние подростки с нарушением интеллекта не готовы к дальнейшей самостоятельной трудовой деятельности.

Приказом Министерства образования и науки Красноярского края №158-04/2 от 31 мая 2013г. в рамках реализации мероприятия по распространению на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей во всех субъектах Российской Федерации по направлению «Распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» присвоен статус базовой площадки по данному направлению муниципальному общеобразовательному образовательному учреждению «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» Саянского района.

Базовая площадка работает над проектом «Социальная адаптация и профессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», цель которого - расширение возможностей для получения профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в процессе школьного обучения, дальнейшего трудоустройства выпускников и успешная их адаптация в социуме.

Учитывая огромную значимость и важность получения образовательных услуг ребенком с ограниченными возможностями здоровья, возрастает необходимость подготовки специалистов высокого уровня. В связи с этим проблема соответствующей подготовки высококвалифицированных специалистов и управленческих кадров по вопросам распространения современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, является достаточно актуальной.

Данный проект образовательной программы по обучению и повышению квалификации педагогических работников и специалистов социальной сферы предполагает проведение следующих мероприятий:

1. Установочный семинар на августовском педсовете: презентация проекта «Социальная адаптация и профессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»:
 - на школьном уровне;
 - на муниципальном уровне.
2. Обучающие мероприятия по повышению квалификации для руководящих, педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения детей-инвалидов (Приложение 1).

1 день

1. Презентация «Результаты деятельности «пилотной» площадки управления образования администрации Саянского района по реализации программы «Создание муниципальных моделей интегрированного образования в Красноярском крае» за 2011-2013гг.».
2. Лекция «Профориентационная работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и их родителями».
3. Лекция «Организация трудового обучения в условиях интеграции».
4. Лекция «Коррекционно-развивающая направленность профессионально-трудовой подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья».
5. Практический семинар «Организация работы по формированию требований к планированию интегрированного урока. Анализ урока с позиций педагога и завуча».

2 день

1. Педагогическая мастерская:
 - Мастер-класс «Составляющие профессионализма учителей трудового обучения».
 - Мастер-класс «Роль здоровьесберегающих технологий в профессионально-трудовой подготовке».
 - Мастер-класс «Организация обучения профессии «Швея».
 - Мастер-класс «Организация обучения профессии «Столяр».
2. Тренинг «Познай себя. Первые шаги к выбору профессии. Профессиональное самоопределение учащихся». (Психологическая служба).
3. Роль дополнительного образования в профессиональной подготовке (Центр детского творчества).
 - Мастер-класс «Работа с деревом».
 - Мастер-класс «Работа с тканью».
4. Круглый стол «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения – проблемы и перспективы».