

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Агинская СОШ №1»
Протокол №6 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
МБОУ «Агинская СОШ №1»
Якоби И.Н.
30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Агинская СОШ №1»
Гаммершмидт Д.А.
Приказ №201 -О от 30.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Гаммершмидт Дмитрий Антонович
Адрес организации	663580 Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, ул. Парковая, 23
Телефон	8(39142)21-5-98
Адрес электронной почты	moyash1@mail.ru
Учредитель	Администрация Саянского района

Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 5768-л от 20.07.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3494 от 26.04.2013г.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; • организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; • организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; • организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; • установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; • решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную Уставом.

Педагогический совет	• реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса Школы; • разработка основной образовательной программы Школы; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., • определение режима работы школы; • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание работников Школы	• рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, рекомендации по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Школы.
Управляющий совет. Председатель – Якоби Ирина Николаевна	• определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; • содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в

	общеобразовательном учреждении.
Общешкольный родительский комитет. Председатель – Веретенникова Елена Петровна	1.Содействие руководству школы: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, разностороннего развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных; - в оказании помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; - в осуществлении контроля за качеством питания в школьной столовой. 2.Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье. 3.Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МБОУ «Агинская СОШ №1». 4.Оказание непосредственной помощи руководству в укреплении материально-технической базы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В составе администрации Школы пять заместителей директора, все они, также, как и директор школы, являются практикующими учителями-предметниками:

Тюрина Т.А. – заместитель директора по воспитательной работе:

Шутова С.П. – заместитель директора по УВР (начальное общее образование);

Гаммершмидт И.И. – заместитель директора по УВР (основное и среднее общее образование);

Сычева Л.П. - заместитель директора по УВР (специальное (коррекционное) образование);

Ивашкин С.В. – заместитель директора по АХЧ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический совет (руководитель Гаммершмидт И.И.), школьные методические объединения (ШМО):

– ШМО учителей начальных классов, воспитателей – руководитель Жукова А.П.

– ШМО учителей гуманитарных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОРР) – руководитель Дроздова Т.И.

- ШМО учителей физико-математических и естественно-научных предметов (математика, информатика, физика, биология, химия, география) – руководитель Зинченко Н.В.
- ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ – руководитель Швецова М.Ю.
- ШМО педагогов коррекционного (специального) образования и учителей, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам – руководитель Подоляк А.Н.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году
(данные на 31.12.2022г.)

Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	187 человек (из них 32 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	257 человек (из них 36 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39 человек (из них 0 с ОВЗ)

Распределение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы	Количество обучающихся с ОВЗ											
АООП НОО обучающихся с ЗПР (варианты 7.2)	1	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	10
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	0	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	9
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4)	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (с 5 по 9 класс)	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.4)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
АООП ООО обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с УО (с 5 по 9 класс)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
АООП О обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)	4	0	1	2	2	7	1	5	10	0	0	32
АООП О обучающихся с УО (ИН) (вариант 2)	0	0	0	0	3	1	0	0	3	0	0	7
Итого	6	6	10	10	5	12	1	5	13	0	0	68

Дети-инвалиды	3	0	2	4	4	7	1	0	4	0	0	25
Обучение на дому	0	0	2	3	1	4	0	0	0	0	0	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 483 обучающийся (из них 68 обучающихся с ОВЗ (14,1%), 25 обучающихся с инвалидностью) (по состоянию на 31.12.2022г.).

Образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями организовано в разных формах: в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), в отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

В образовательной организации функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» стал частью образовательной среды школы. Теперь изучение учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология» осуществляется на высокотехнологическом уровне, организована внеурочная деятельность и дополнительное образование по программам естественно-научной и технической направленностей.

В МБОУ «Агинская СОШ №1» создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

В образовательной организации реализуется Программа развития, разработанная на 2022-2025 гг. «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ».

Цель программы: обеспечение условий для развития конкурентоспособности МБОУ «Агинская СОШ №1» на рынке образовательных услуг Саянского района по направлениям:

- доступность и качество образования;
- социальная востребованность;
- воспитание молодого гражданина Российской Федерации;
- экономическая эффективность;
- информационная открытость;
- государственно-общественное управление.
- Основопологающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. В центре программы воспитания МБОУ «Агинская СОШ №1» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2022 ГОДУ

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 155 обучающихся. Процент участия обучающихся составил 32 %, в сравнении с 2021 годом процент участия снизился на 21%.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																							
					4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		155	0	32	10	48	0	20	43	0	20	45	0	34	56	0	27	43	0	24	37	0	29	23	0	10	10	0

1- количество участников;

2- количество обучающихся;

3- количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика	10			10	2			2	2			2
Русский язык	10			10	1			1	2			2

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья;

2 – количество детей из городских школ;

3 – количество детей из сельских школ.

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

Предмет	1	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	22	2	43	0	1	6	45	2	2	8	56	2	1	5	43	1	1	1	37	0	0
Астрономия	20					3	0	0	0	5	0	0	0	9	0	1	0	3	0	0	0
Биология	19	1	43	0	0	4	45	1	1	7	56	1	0	3	43	1	1	4	37	1	0
География	17					6	45	0	0	5	56	0	0	2	43	0	0	4	37	0	0
Информатика (ИКТ)	18									7	56	2	1	7	43	0	0	4	37	0	0
Искусство (МХК)	11					2	0	1	1	4	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0
Испанский язык																					
История	22					7	45	3	0	8	56	1	1	3	43	1	1	4	37	0	1
Итальянский язык																					

Китайский язык																					
Литература	27	5	43	2	0	8	45	2	0	6	56	2	0	3	43	1	0	5	37	2	0
Математика	23	4	43	0	0	5	45	1	1	10	56	2	0	4	43	1	0	0	37	0	0
Немецкий язык																					
Обществознание	30									11	56	2	0	10	43	3	0	9	37	0	0
ОБЖ	27	5	0	1	0	1	0	0	0	8	0	2	1	4	43	0	1	8	37	2	1
Право	6																	6	37	0	0
Русский язык	30	4	43	1	0	7	45	2	1	10	56	1	0	4	43	1	0	5	37	1	0
Технология	43	8	43	2	2	9	45	3	2	8	56	2	2	8	43	2	2	10	37	3	2
Физика	12									6	56	0	0	4	43	2	0	2	37	0	0
Физическая культура	20	4	43	0	0	5	45	0	0	5	56	2	0	4	43	1	0	1	37	0	0
Французский язык																					
Химия	5													3	43	1	1	2	37	0	0
Экология	18									8	56	0	0	5	43	1	0	5	37	1	1
Экономика	30					8	45	1	1	10	56	2	1	5	43	1	1	7	37	1	1
ИТОГО:	400	28	301	6	3	67	450	15	8	126	748	21	7	75	688	18	8	83	629	11	6

- 1- количество участников по данному предмету;
2- количество обучающихся по данному предмету;
3- количество призеров по данному предмету;
4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс)

Предмет	1	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	6	2	29	0	0	4	11	1	1
Астрономия	4	2	0	0	0	2	11	0	0
Биология	5	2	29	0	0	3	11	0	1

География	3	2	29	0	0	1	11	0	0
Информатика (ИКТ)	8	5	29	0	0	3	11	0	0
Искусство (МХК)	6	1	29	0	0	5	11	0	0
Испанский язык									
История	5	1	29	0	0	4	11	1	1
Итальянский язык									
Китайский язык									
Литература	9	6	29	1	1	3	11	1	0
Математика	8	4	29	1	0	4	11	0	0
Немецкий язык									
Обществознание	13	8	29	1	0	5	11	1	1
ОБЖ	4	2	29	0	1	2	11	0	1
Право	9	4	29	0	0	5	11	0	0
Русский язык	4	3	29	1	0	1	11	1	0
Технология	15	8	29	2	2	7	11	2	2
Физика	6	2	29	0	0	4	11	0	4
Физическая культура	1	0	29	0	0	1	11	0	0
Французский язык									
Химия	4	3	29	1	0	1	11	0	1
Экология	7	3	29	1	1	4	11	1	1
Экономика	6	2	29	0	1	4	11	1	1
ИТОГО:	108	60	522	8	6	63	209	9	14

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Общее количество участников школьного этапа олимпиады уменьшается с каждым годом:

Предмет	2020	2021	2022
Английский язык	75	38	28
ОБЖ	101	72	31
География	36	40	20
Литература	59	40	36
Физика	31	47	18
МХК	37	28	17
Обществознание	77	26	43
Математика	98	66	31
Русский язык	81	44	34
Химия	26	13	9
Право	27	16	15
Экология	18	46	25
Экономика	24	20	36
История	39	35	27
Биология	81	56	24
Физическая культура	35	32	21
Информатика	4	9	26
Технология	155	120	58
Астрономия	183	9	24

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
483	155			155	75			75

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица 6. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 году:

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Агинская СОШ №1	483	155	81	56

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Мероприятия	2020г.	2021г.	2022г.
Государственная итоговая аттестация	2 обучающихся – более 80 баллов по русскому языку; 1 обучающийся – более 80 баллов по обществознанию	2 обучающихся – более 80 баллов по русскому языку	2 обучающихся – более 80 баллов по русскому языку; 1 обучающийся – более 90 баллов по химии
Всероссийская олимпиада школьников (краевой этап)	1 ученик, участие по технологии	1 ученик, участие по технологии	2 ученика по русскому языку, 1 по биологии, 1 по технологии.
Краевые открытые Курчатовские чтения учащихся в г. Железногорске	II место	0	Не проводились
XI малые Курчатовские чтения Саянского района – II межрайонные чтения обучающихся восточных районов Красноярского края			7 участников, 5 победитель
Муниципальный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинации «Научный конвент»	4 призовых места	1 призёр (2 место)	9 участников, 5 победителей, 1 призер
Дистанционный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинации «Научный конвент»	Участие 4 ученика	Участие 1 ученик	Участие 2 ученика

Очный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинации «Научный конвент»	Не состоялся	0	
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер	Победитель	
Региональный конкурс сочинений «Без срока давности»	Абсолютный победитель, победитель	0	Участие
Региональный конкурс сочинений «Дети одной реки»	Участие 1 ребёнок	Участие 2 ученика	

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ

Мероприятие	2020г.	2021г.	2022 г.
Краевой творческий конкурс «Таланты без границ»	В номинации «Столовая для пернатых» победил Герасимов Илья «Знакомая незнакомка» победил Зайцев Егор, «Чудо - игрушка» победила коллективная работа Лещенко Анастасии и Шпильковой Ольги	Победитель муниципального этапа в номинации «Знакомая незнакомка» Швецова Владислава Участие-7 человек	Победителями стали Бартуль Никита в номинации «Зимняя скульптура». В номинации «Чудо - игрушка» победителем стала Якоби Софья
Краевой фотоконкурс «Мой край! Мой взгляд!»		Участие – 5 обучающихся	

Краевой конкурс «Славим Отечество и героев»	Участие 3 обучающихся	Участие 3 обучающихся (Тюрина Л. Шмидт Э., Ищенко Е.)	
Краевой конкурс на знание государственной символики "Символы России. Символы края. Символы семьи"		Участник – 1 уч-ся	«Декоративно-прикладное» 1 место -Парамонова А. 2 место- Швецова В. Край -18 место
Конкурс школьных организаций Саянского района	Победители	2 место	
Краевой конкурс плакатов «Финплакат».		Победитель-1(Абашев Захар) Участие -6	
Чемпионат по чтению вслух «Страница 21»	2 победителя муниципального уровня, участие в крае -1 Участие- 5 человек	2 победителя муниципального уровня, участие в крае -1 Участие- 3 человек	2 победителя муниципального уровня, участие в крае -1
МетаЧемп	Победитель муниципального уровня	Участие – край (1 человек)	
VI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 победитель муниципального уровня, 1 - участие	1 победитель муниципального уровня, участник регионального этапа (Клименко П.) Участие- 6 человек (Абашева Д., Клименко П., Рыбачёк А., Цветкова М, Девальд Н., Шкиль А.)	1 победитель муниципального уровня, участник регионального этапа (Клименко П.) (Абашева Д.-призёр) Участие- 6 человек
Региональный молодежный форум "Доброфорум"	Участие Отряд волонтеров «ТЫ и Я»		Участие Тюрина Мария Матвеева Маргарита Терещук Варвара Коршин Алёна
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	Призёры -3место (4 обучающихся)	4 место на муниципальном уровне (8 человек)	3 место на муниципальном уровне
Краевой конкурс школьных инициатив по безопасности	Победители-6 обучающихся	Участие	Участие

дорожного движения «Агит-ЮИД»			
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022»		Участие на муниципальном уровне	Участие на муниципальном уровне Финакова Милана Евгеньевна Куркина Екатерина Ильинична Губин Николай Яковлевич Толстиков Артём Александрович
Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Победитель	Победитель муниципального уровня в номинации «Медиапроекты», край- участие (Абашева Д.)	Победитель муниципального уровня в номинации «Социальный проект»
Краевой партийный конкурс детских рисунков: «Мужчина – защитник мира» и «Женщина – хранительница мира!»			Участники Кузнецова Светлана Калашникова Елена Шилов Илья Якоби Софья Диденко Ольга Подольак Дмитрий Щербаков Дмитрий
Конкурс рисунков, посвящённый 77 годовщине Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто». МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГО, ЧС И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ по Красноярскому краю			3 место в крае Подольак Амалия
Творческий конкурс «Вот и		Победители в 2 номинациях-	-

снова Новый год!»		«Новогодняя игрушка», онлайн-поздравление «С новым годом» Участие-4	
Региональный этап конкурса сочинений «Дети одной реки» (в рамках РДШ) Межрегиональный этап конкурса сочинений «Дети одной реки» (в рамках РДШ)		Участие-5 обучающихся	Участие Шпилькова Ольга Ищенко Елизавета Матвеева Маргарита
Краевой конкурс чтецов «Мой край! Моё слово!»		Победитель - Клименко П Участие-3 (Ищенко Е., Тоцкий И., Шкиль А.)	
Краевой конкурс видеороликов «Моя школа-самая лучшая!»	Участие	Участие	
«Всероссийский конкурс сочинений»	Муниципальный –победа, край-участие		
Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	Муниципальный –победа, край-участие	Муниципальный –победа, край- 13 место	Муниципальный –лауреат Валькова Дарья Региональный этап – Шпилькова Ольга (финалист)
Второй Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»	Участие 3 уч-ся		
Краевой конкурс сочинений о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла Красноярского края «Пишем историю вместе»		Победитель Дроздова Юлия	
Районный конкурс «История моей семьи в истории России»	Искусство»	2 место в номинации «Литературное творчество»	

		(Ищенко Е.) 1 место в номинации «Исследовательские работы» (Идт У.) 2 место 2 ч. в номинации «Генеалогическое древо» (Матящук С., Терещук В.) 2,3 место «Изобразительное искусство» (Шпилькова О., Непомнящая П.)	
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»		3 человека –участие (Тюрина Л. Шмидт Э. Подоляк А.)	
Краевой смотр-конкурс по строевой подготовке			Муниципальный этап- участие Абашева Диана Евгеньевна Веретенников Ярослав Александрович Проничкин Иван Денисович Рудоль Алексей Андреевич Матвеева Маргарита Дмитриевна Цветкова Мария Вячеславовна
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		Участие в крае- 14 человек Ездаков Евгений Тиликов Дмитрий Ашвиллов Данил Шульга Никита Абликова Елена Шмидт Роберт	

		Киров Стас Якоби Соня Диденко Ольга Подоляк Амалия Рязанцева Дарья Черноусова Дарья Игнатов Данил Сыроежко Валерия	
Районный литературный конкурс чтецов «Россия. Любовь. Весна.»		Победитель (Клименко П.) Призёр (Герасимов И.) Участие -4	
Всероссийский экологический марафон «Чистые берега»	Участие-20 человек	Участие-12 человек	Участие-20 человек
Социальный проект «Квилт дружбы»			Муниципальный этап-участие
Международный конкурс «Наследники Победы»			Участие
V Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.		Участие Вязание спицами – Ермакова Анастасия Бисероплетение – Крюкова Александра Вышивание – Симакова Виктория Столярное дело – Слезин Роман Резьба по дереву – Афанасьев Дмитрий	Крюкова Александра-победитель Кузьмина Алёна Алексеевна-вязание на спицах(участие) Тимонина Валерия –вязание крючком(участие) Каверин Сергей-резьба по дереву –участие Симакова Виктория-вышивка(участие) Зинченко Владислав-столярное дело(участие)

Краевая акция «Обелиск»		Муниципалитет- участие	Муниципалитет- участие Край- участие
-------------------------	--	------------------------	---

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Мероприятия	2020г.	2021 г.	2022 г.
Зональный этап военно-патриотической игры «Сибирский щит»		3 место в районе Пронишкин Иван, Матвеева Маргарита, Цветкова Мария, Рудоль Алексей, Птахин Кирилл, Абликов Матвей, Веретенников Ярослав, Белолипецкий Дмитрий, Кириченко Алексей	
Военно-патриотическая игра «Орлёнок»		2 место в районе вПронишкин Иван, Матвееа Маргарита, Цветкова Мария, Рудоль Алексей, Птахин Кирилл, Абликов Матвей, Веретенников Ярослав, Белолипецкий Дмитрий, Кириченко Алексей	2 место в районе Матвеева Маргарита Цветкова Мария Гальчик Дмитрий Евсеев Кирилл Абликов Матвей Веретенников Ярослав Белолипецкий Дмитрий Кириченко Алексей
Соревнования среди команд общеобразовательных учреждений Саянского района «Школьная спортивная лига» <u>по лыжным гонкам</u>		Девушки 2006-2007 - 3 место командное	Участие Игнатов Данил Косых Даниил

Соревнования среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края «Школьная спортивная лига» по мини-футболу			Муниципальный этап-победители Ивакин Ярослав Долгий Анатолий Новиков Максим Богатырёв Максим Хмелинин Константин Архипов Александр Булейко Степан Зональный этап- участие
«Президентские спортивные игры» Волейбол			Муниципальный этап-участие Белолипецкий Дмитрий Ивакин Ярослав Анатольевич Новиков Максим Владимирович Орехов Артём Алексеевич Петров Сергей Дмитриевич Тарасов Степан Ильич
«Президентские спортивные игры» Лыжи			Муниципальный этап-2 командное Балькина Карина -1 место Головко Александра -2 место Калашникова Елена- 3 место Игнатов Даниил-1 место Результаты забега: Князева Анастасия- 1 место Тарасов Степан- 2 место
Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Золотой знак -9 обучающихся; Серебряный знак -14 обучающихся; Бронзовый знак – 6 обучающихся;	Золотой знак - 1 обучающийся; Серебряный знак - 8 обучающихся; Бронзовый знак – 2 обучающихся; участники – 23	Золотой знак-3 Серебряный знак - 2 обучающихся; Бронзовый знак – 2 обучающихся; участники – 43

	участники – 30		
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»(			Муниципальный этап Командное первенство – 2 место (III,IV ступень)
«Лыжня России »		2 место- Головкин Александра 3 место- Цветкова Мария 2 место- Матвеева Маргарита 2 место -Косых Даниил	Результаты забега: Князева Анастасия- 1 место Тарасов Степан- 2 место Участие-16
Региональный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Участие	13 место в крае Ивакин Я., Петров С., Новиков М., Беляева М., Дроздова Ю, Тюрина М., Князева А.	2 место- «Спортивное многоборье», «Теоретический конкурс» в районе Данага Мухлиса Долгий Анатолий Овсянникова Наталья Абликов Анатолий Сугоняко Влада Захаров Данил Коршин Алёна
Районные соревнования по настольному теннису			Участие Прудников Александр Александрович Долгий Анатолий Евгеньевич Качанов Артём Денисович Герасимов Иван Дмитриевич Матвеева Маргарита Дмитриевна
Всероссийский день бега «Кросс нации»		Участие	Муниципальный этап Дистанция 2000 м: Мальчики - 3 место – Головкин Роман (5 класс) Дистанция 3000 м - девочки: 2

			место – Головки Александра (7 В класс) 2 место – Борисова Ксения (7 В класс) 3 место – Калашникова Елена (7 В класс) Мальчики - 3 место – Кириченко Алексей (9А класс)
--	--	--	--

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

№	Мероприятие	Результат
1.	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2022» (19-21.04.2022)	Обучающиеся приняли участие в следующих компетенциях: Бисероплетение – Крюкова Александра (9в класс), наставник Зубрицкая И.В. Вышивание – Симакова Виктория (9в класс), наставник Зубрицкая И.В. Вязание крючком – Тимонина Валерия (8в класс), наставник Тихонова Л.Н. Вязание спицами – Кузьмина Алена (8в класс), наставник Тихонова Л.Н. Резьба по дереву – Коверин Сергей (8в класс), наставник Рябцев И.И. Столярное дело – Зинченко Владислав (8в класс), наставник Абликов К.В. Крюкова Александра награждена медалью и дипломом за 1 место в компетенции «Бисероплетение».
2.	Краевой конкурс «Лучший по профессии – 2022» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (09-10.02.2022, г. Зеленогорск), (11.03.2022, г. Красноярск)	Зональный этап по профилям: • «Швейное дело» - 2 место; • «Столярное дело» - участие. Награждены сувенирами и грамотами. Краевой этап по профилю «Швейное дело» - 4 место.
3.	Краевая олимпиада по социально – бытовой ориентировке «Мир вокруг нас – 2022» для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в дистанционном формате (21.04.2022г., г. Зеленогорск)	Зональный отборочный тур – грамота за участие.
4.	Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями завершили обучение в детской школе искусств в	100% выпуск обучающихся.

	классе прикладного творчества «Роспись по ткани» с целью формирования основы будущей профессии	
--	---	--

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» функционирует:

- муниципальная стажерская площадка по теме «Приемы и способы формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с целью овладения специальными педагогическими технологиями, обеспечивающими возможность эффективного и качественного формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ управления образования №183-О от 07.09.2021 года). Охватывает 12 общеобразовательных организаций Саянского района. Методическое сопровождение деятельности стажерской площадки осуществляют Василевская С.Н. - руководитель площадки, педагог-психолог, Кремнева Н.В. - учитель-логопед, Речнева Н.В. - учитель-дефектолог;
- муниципальная психологическая служба в целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях Саянского муниципального района, реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

В школе организован консультационный пункт с целью повышения компетенции родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования, воспитания и социализации несовершеннолетних детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Родители получают квалифицированную помощь. По необходимости осуществляем свою деятельность с привлечением специалистов (консультантов) в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия.

Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса в школе работает психологическая служба. Психологическая служба обеспечивает развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов. В структуру психологической службы входят педагоги-психологи.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации создан психолого-педагогический консилиум. В состав ППк входят: председатель ППк – заместитель директора по УВР, курирующий инклюзивное образование, заместитель председателя ППк, педагог-психолог, работающий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, педагог-психолог, работающий с обучающимися с сохранным интеллектом, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

На заседаниях консилиума решались следующие задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Школа полностью укомплектована педагогами и специалистами сопровождения, обладающих специальными (дефектологическими) компетенциями, необходимыми для обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Руководитель, педагоги и специалисты сопровождения систематически повышают квалификацию и при необходимости проходят профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 3 ставки/3 специалиста;
- учитель-логопед – 4 ставки/3 специалиста;
- учитель-дефектолог – 3 ставки/3 специалиста;
- тьютор – 1 ставка/1 специалист;
- социальный педагог – 2 ставки/2 специалиста.

Организована сеть коррекционно-образовательных услуг для детей с ОВЗ на территории муниципального образования. С этой целью школой заключено соглашение с учреждением социального обслуживания КЦ СОН «Саянский»:

- представляет специалистам реабилитационное оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- позволяет содействовать друг другу в решении задач по оказанию социальных услуг пожилым гражданам и инвалидам, воспитанию у подрастающего поколения чувства ответственности и гуманного отношения к пожилым и инвалидам на успешных примерах жизнедеятельности, активности и оптимизма взрослых инвалидов через совместные мероприятия.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

- 1) с образовательными организациями и центром детского творчества;
- 2) с отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене;
- 3) с учреждениями культуры: детской школой искусств о реализации программы дополнительного образования «Роспись по ткани», районным музеем, централизованной клубной и библиотечной системой;
- 4) с товаропроизводителями, работающими на территории Саянского района, по направлениям: сельскохозяйственное, деревообработка, продовольственные товары, хлебобулочные изделия;
- 5) с Агинским филиалом профессионального учреждения «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева»;
- 6) центром занятости населения.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Агинская СОШ №1» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2021 - 2022 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в стояла следующая цель: всестороннее развитие личности

обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела»

Ключевые дела — это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

«Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Саянского района. Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Координацию деятельности классных руководителей осуществляет школьное методическое объединение классных руководителей, которое помогает педагогам совершенствовать формы и методы воспитания через изучение и обобщение опыта классного руководства.

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания.

«Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

«Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности: обращение к личному опыту, привлечение различного уровня информации;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе через проведение «Уроков мужества»; мероприятий, посвящённых памятным датам; анализ поступков современников и исторических деятелей;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися- дебаты, мозговой штурм; программы тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео уроки, онлайн-конференции и др.), использование дистанционных образовательных технологий обучения;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки, урок - деловая игра, урок - путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурсов, турниров, викторин, экскурсий и др.);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения («Курчатовские чтения», «Научно-практические конференции»), проектная деятельность на уроке («Учусь создавать проект», «Индивидуальный проект», «Мое исследование»);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, участие представителей органов школьного самоуправления (Центр «Образование») в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся по предметам.

«Организация предметно-пространственной среды»

Раздел направлен на обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей, обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

«Самоуправление»

Работа ученического самоуправления строится в соответствии с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В школе действует школьная организация «Ты и Я», деятельность которой направлена на развитие социальной инициативы среди учащихся, приобщение обучающихся к общественной деятельности, приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством. Работа школьного самоуправления строится по 4 направлениям:

1. личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий);
2. гражданская активность (волонтерство);
3. военно-патриотическое направление (ЮНАРМИЯ, РДШ, ВПК «Патриот»);
4. информационно-медийное направление.

В рамках школьного самоуправления для просветительской работы и участия в акциях, конкурсах, соревнованиях в школе созданы отряды:

1. Отряд волонтеров «Ты и Я».
2. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет».
3. Отряд юных экологов «Эко-патруль».
4. Отряд юных пожарных «Юный пожарный»

«Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

«Взаимодействие с родителями»

Основная задача раздела- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания. В МБОУ «Агинская СОШ №1» действует Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, который собирается по необходимости. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: Работа с

родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

«Социальное партнёрство»

Раздел «Социальное партнёрство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Саянского района.

«Профориентация»

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

1. внеурочная деятельность профессиональной направленности;
2. диагностическое сопровождение;
3. участие в конкурсах профессионального мастерства;
4. профессиональные пробы;
5. профессиональное просвещение.

Исходя из целей и задач воспитательной работы школы, были определены **направления воспитательной деятельности:**

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.Патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

В школе действует военно-патриотический клуб «Патриот», большая часть воспитанников клуба являются членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ». В текущем году 30 обучающихся являются юнармейцами.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Воинской славы и Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В преддверии празднования 78-годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне школа активно принимала участие в акциях разного уровня.

Название конкурса, акции и др.	Количество участников
Акция «Сад памяти»	40
Акция «Обелиск»	40

Стенд «Герои Советского Союза», «Шилов С.А.»	30
Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	60
Акция "Георгиевская ленточка»	100
Акция «ОКНА ПОБЕДЫ» 9 мая	300
Конкурс чтецов «Россия. Любовь. Весна»	3
Акция «Бессмертный полк» (патриотическое)	57
Акция «Обелиск»	15
Акция «Забыть нельзя»	3
Боевой листок «Юнармия»	4
Диктант Победы	16
Пост №1	6
Участие в параде, посвящённом Дню Победы	26

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В рамках дополнительного образования работают кружки «Мастерская стильных вещей», «Умелые руки» «Журналистика», «Школьный театр».

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2022 году в школе прошли традиционные мероприятия:

Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)
Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в СТАЛИНГРАДСКОЙ битве.
Неделя безопасности (разъяснительная работа по безопасности школьников на дороге, во время каникул и т.д.
Акция - конкурс (школьный этап) «Зимняя планета детства».
Фестиваль «Таланты без границ»
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
1. Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
2. Создание в школьном музее экспозиции, посвященной бывшим учащимся, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества
3. Тематическая выставка в школьной библиотеке «О подвигах, о доблести, о славе!»
4. Всемирный день гражданской обороны
Акция «День книгодарения»
Участие в мероприятиях в рамках акции «Месячник безопасности»
Международный день родного языка
Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения России с Крымом
Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли.
Мероприятия ко дню 8 марта
Мероприятия, посвященные 60 –летию полёта в космос. Гагаринский урок «Космос – это мы»
Мероприятия ко Дню Победы
1) Тематические классные часы, посвященные празднованию Дня Победы
2) Участие в районных, краевых и всероссийских патриотических акциях

3) Акция «Обелиск», «Милосердие»
4) Акция «Бессмертный полк»
5) Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
6) Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы
Торжественные линейки «Последний звонок»
Праздник «Прощание с начальной школой»
Выпускной вечер

Работа по направлению «экологическое воспитание» осуществляется через деятельность экологического клуба «Эко патруль». Члены отряда являются организаторами экологических акций, флеш мобов, субботников и других мероприятий.

Работа в направлении **«Физическое развитие. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений»** построена на деятельности физкультурно-спортивного клуба «Луч», Совета профилактики. В рамках деятельности ФСК ученики принимали участие в соревнованиях:

- «Президентские состязания»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России »;
- Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- Фестиваль ГТО

Работа по направлению «Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии» осуществляется через участие в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» через участие в портале «ПроЕктория». Число участников от нашей школы в онлайн-уроках не менее 200 человек. Совместно с Красноярским педагогическим университетом им. В.П. Астафьева 5 обучающихся нашей школы, реализуют проект «Психолого-педагогический класс». 15 обучающихся 8-11 классов приняли участие в Проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием	Количество педагогов дополнительного образования
Спортивное	Волейбол	25	1
	Лыжи	19	1
	Шахматы	18	1
	Подвижные игры	17	1
	Спортивный час	27	1
	Ритмика	25	1
Военно-патриотическое	ВПК «Патриот»	18	1
	Мастерская стильных вещей	22	1
	Умелые руки	19	1
Социальное	Волонтерское движение	29	1
	Тележурналистика	28	1
Естественно-научное	Юный физик	22	1
	Биология для любознательных	17	1
	Химия в природе	34	1
ИТОГО	14	320	11

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНЯТЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОО

Наименование показателей	Полных лет											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:												
<i>социально-гуманитарное</i>							15	11	13	34	11	6
<i>в области физической культуры и спорта:</i>		11	6	6	30	35	20	21	14	13	5	8
<i>естественнонаучной направленности</i>					1	4	6	4	7	26	13	6
<i>художественной направленности</i>					2	13	7	23	23	5	5	2

Основные проблемы, выявленные в результате анализа воспитательной работы.

1. Недостаточная активность участия в краевых и всероссийских этапах творческих конкурсов.
2. Совершение некоторыми обучающимися правонарушений.
3. Низкий уровень культуры поведения некоторых обучающихся.
4. Низкая активность родительской общественности, особенно родителей, учащихся среднего и старшего звена.
5. Недостаточная спортивная подготовка юнармейцев (невысокие результаты в военно-патриотических соревнованиях).
6. Слабая военизированная подготовка старшеклассников.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся
Итоги успеваемости за 2022 год (общеобразовательные классы)

Информация по успеваемости (общеобразовательные классы) по состоянию на 31.12.22г.

Классы	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1 – 4	178	7	56	7	0	96,07%	44,68% (без учета первоклассников – 47 обучающихся)
5 – 9	222	1	33	13	4	92,34%	15,32%
10 –11	39	1	13	4	1	97,14%	35,89%
ИТОГО	439	9	102	24	5	93,39%	31,96% (без учета первоклассников – 47 обучающихся)

В сравнении с 2021 годом показатель успеваемости повысилась на 1,35%, при этом показатель качества снизился на 4,3%.

Информация по успеваемости обучающихся с интеллектуальными нарушениями в отдельных классах по состоянию на 31.12.2022г.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец года, в том числе:	44	46	40

	1-4 классы	12	9	8
	5-9 классы	32	37	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	1-4 классы	0	0	0
	5-9 классы	0	0	0
3	Получили свидетельство об обучении	4	6	10

Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают	
								Всего	Из них н/а
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
2	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100%	0	0	0	0	0	0
5	5	5	100%	1	0	0	0	0	0
6	8	8	100%	6	87,5	0	0	0	0
7	1	1	100%	1	100	0	0	0	0
8	5	5	100%	1	20	0	0	0	0
9	13	13	100%	7	70	0	0	0	0

КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Начальное общее образование

В 2022 году обучающиеся 4-х классов приняли участие в краевой диагностической работе по читательской грамотности. По результатам выполнения контрольной работы по читательской грамотности оценивается сформированность части познавательных и коммуникативных умений: смыслового чтения и логических действий, направленных на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждения, умозаключения и формулирование выводов.

В работе по читательской грамотности проверяется сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

Назначение контрольной работы по читательской грамотности:

- осуществить оценку уровня овладения учащимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, с преобразованием информации, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе.

В 2022 году краевая диагностическая работа по читательской грамотности для выпускников начальной школы с ОВЗ (КДР4 ОВЗ) проводилась по специально разработанным вариантам, заметно отличающимся друг от друга. В работе по читательской грамотности детей с ОВЗ оценивалась сформированность двух групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте (поиск информации, представленной в различном виде);
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (обнаружение неявной информации, формулирование несложных выводов и обобщений, интерпретация отдельных слов и выражений).

Ниже представлены результаты, которые продемонстрировали выпускники 4а и 4б классов.

			Среднее значение по 4а классу	Среднее значение по 4б классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		60	62	55
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	78,75%	76,25%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	46,25%	52,50%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	53,75%	60%	37,31%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		100,00%	93,75%	73,27%
	Повышенный уровень		12,5%	31,25%	17,29%

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а класс (%)	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%
4б класс (%)	0,00%	6,25%	62,50%	31,25%
Итого по школе (%)	0,00%	3,13%	75%	21,90%
Муниципалитет (%)	0,00%	2,80%	65,42%	31,78%

Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%
------------	-------	--------	--------	--------

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ)
(4 класс, 2021/2022 уч. год)**

			Среднее значение по варианту №3 в 4а классе (%)	Среднее значение по варианту №3 в 4б классе (%)	Среднее значение по варианту №3 в регионе (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		46,25%	65%	59,73%
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	46,43%	92,86%	72,48%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	46,15%	57,69%	52,86%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень		100,00%	100%	86,94%

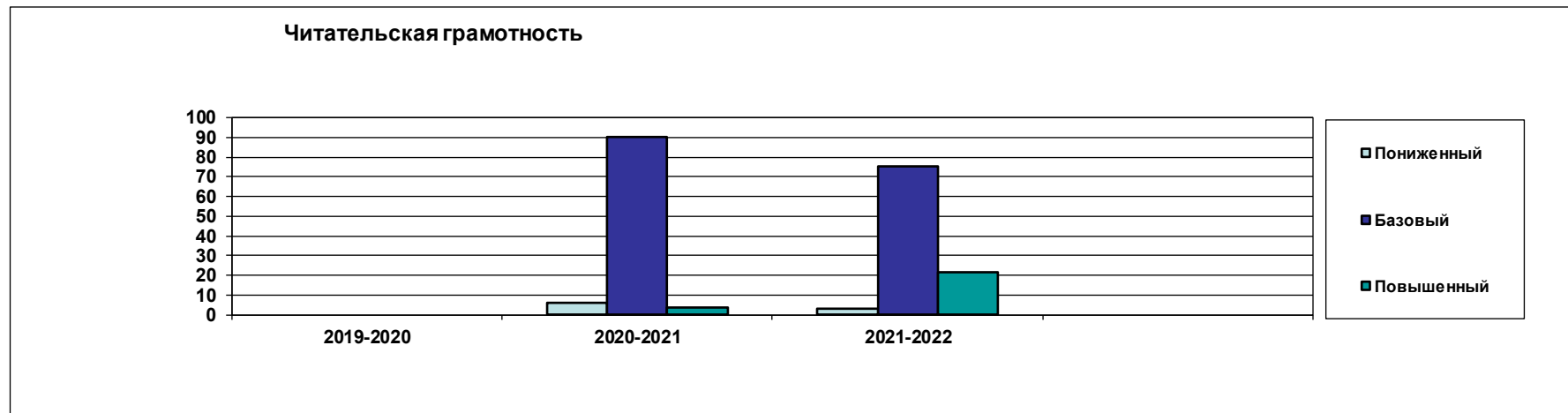
	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Вариант №3 в 4а классе (%)	0,00%	100,00%
Вариант №3 в 4б классе (%)	0,00%	100,00%
Вариант №3 в регионе (%)	13,06%	86,94%

			Среднее значение по варианту №5 в 4б классе (%)	Среднее значение по варианту №5 в регионе (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		70,00%	71,17%
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	92,86%	84,11%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	57,69%	64,21%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень		100,00%	95,13%

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Вариант №5 в классе (%)	0,00%	100,00%
Вариант №5 в регионе (%)	4,87%	95,13%

Выводы: Данные по классам приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены *на представительной региональной выборке*, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей ЦОКО. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что большинство обучающихся 4 – х классов продемонстрировали базовый уровень читательской грамотности - 96,97%, из них 21,9% продемонстрировали повышенный уровень. Данные показатели не ниже муниципальных и выше краевых. Все результаты статистически в пределах ожидаемых.

Уровни достижения результатов КДР по читательской грамотности за последние 3 года.

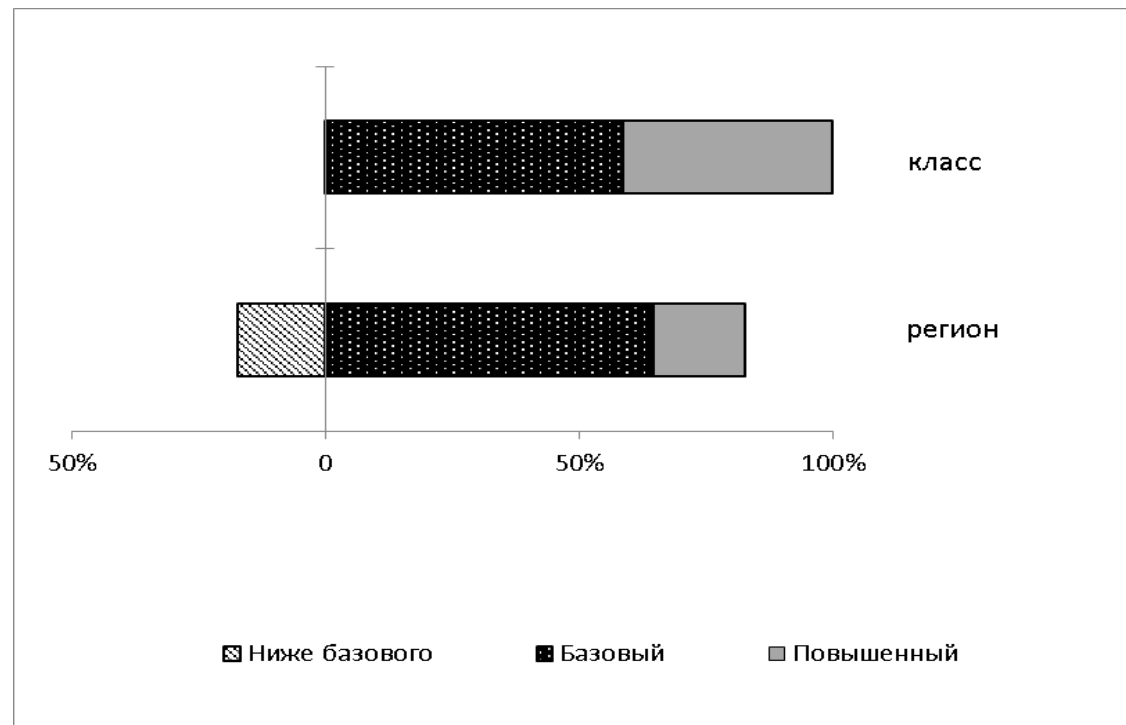


Основное общее образование

Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности 2021-2022 учебный год.

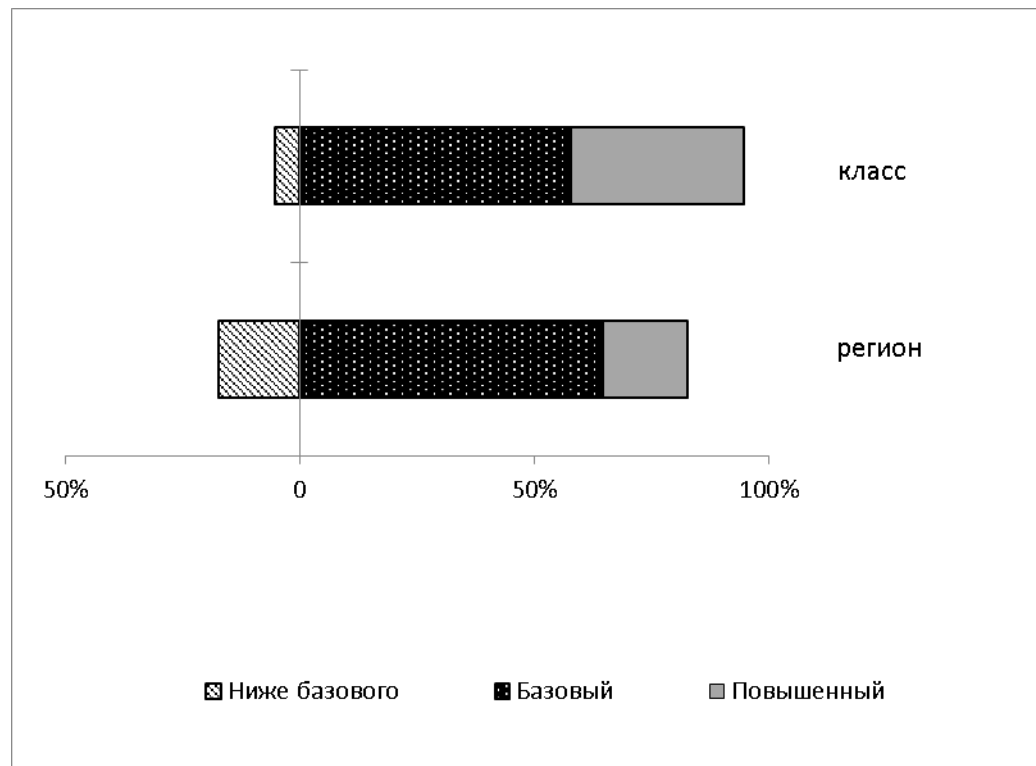
Распределение участников КДР8 (8а класс) по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	58,82%	41,18%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%



Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	5,26%	57,89%	36,84%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

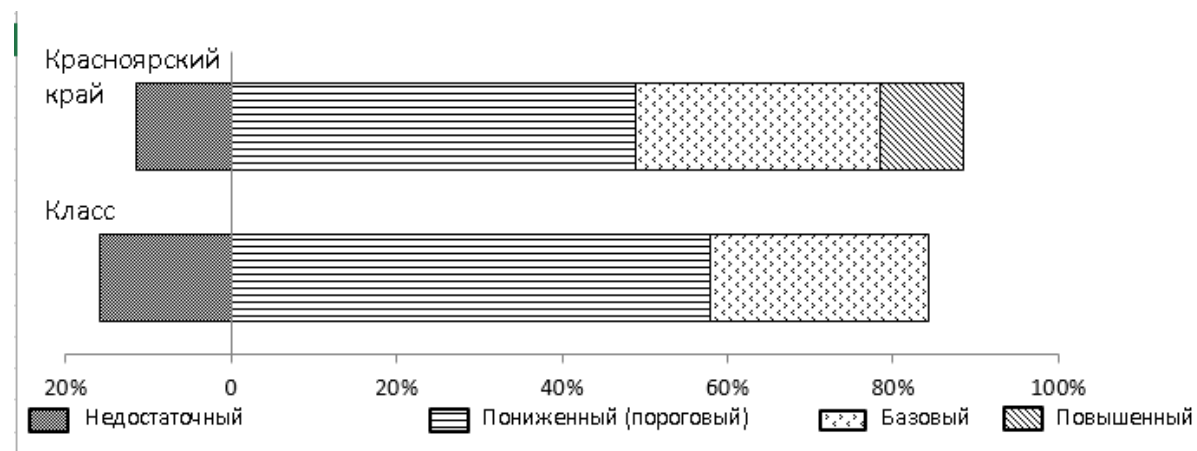


Выводы: Данные по классам приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены *на представительной региональной выборке*, где работа по естественно-научной грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что большинство обучающихся 8 – х классов продемонстрировали базовый и высокий уровень естественно-научной грамотности. Данные показатели выше краевых показателей. Все результаты статистически несколько выше ожидаемых.

Результаты КДР6 по читательской грамотности 2022-2023 учебный год.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6а класс, 2022/2023 уч. год)
--

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			52,47	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	40,94%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	47,37%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	29,15%	31,04%
	Предметные области	Математика	30,53%	38,21%
		Естествознание	40,00%	44,63%
		История	43,16%	38,30%
		Русский язык	46,32%	37,14%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		84,21%	88,46%

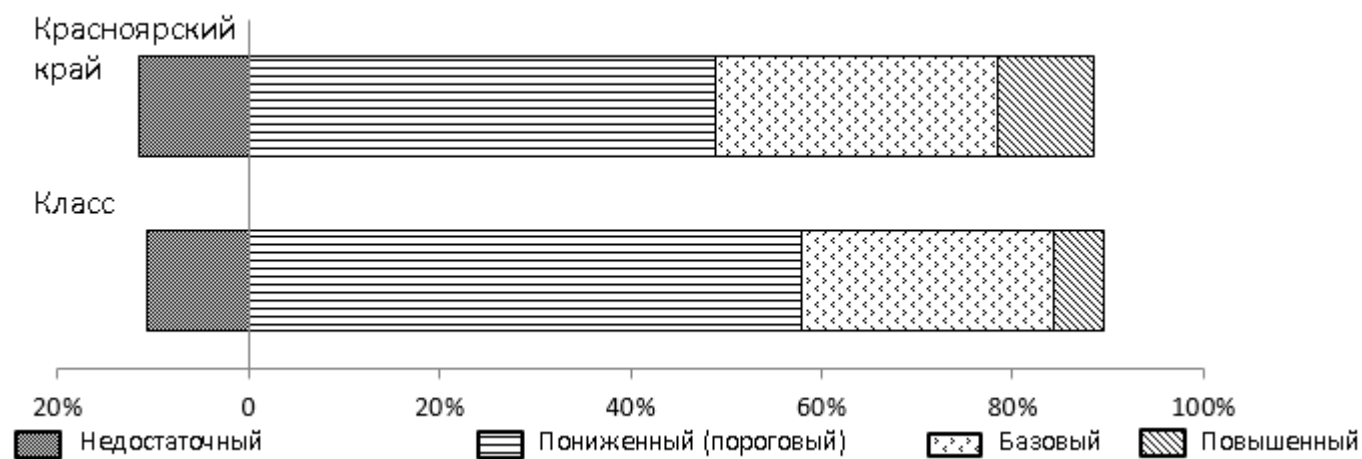


	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	15,79%	57,89%	26,32%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6б класс, 2022/2023 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			54,42	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	48,54%	50,12%

		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	47,95%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	28,34%	31,04%
	Предметные области	Математика	36,32%	38,21%
		Естествознание	46,32%	44,63%
		История	39,47%	38,30%
		Русский язык	44,74%	37,14%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		89,47%	88,46%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	10,53%	57,89%	26,32%	5,26%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Выводы: Данные по классам приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены *на представительной региональной выборке*, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что большинство обучающихся 6 – х классов продемонстрировали пониженный и базовый уровень читательской грамотности. Данные показатели ниже краевых показателей. Все результаты ниже ожидаемых.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа МКУ «Управление образования администрации Саянского района» №246-О от 13.09.2022г. «О проведении ВПР осенью 2022»

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Количественный состав участников ВПР-2021 (4-8 классы)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу
4-е классы – работа не проводилась		
5-е классы – за курс начальной школы		
Русский язык	45	36
Математика		31
Окружающий мир		33
6-е классы - за курс 5 класса		
Русский язык	42	37
Математика		34
Биология		33
История		32
7-е классы - за курс 6 класса		
Русский язык	54	50
Математика		46
Биология (7б класс)	22	19
История (7б класс)	22	19
География (7а, в классы)	32	29
Обществознание (7а, в классы)	32	29
8-е классы - за курс 7 класса		
Русский язык	43	36
Математика		26
Физика (8а класс)	20	15
История (8а класс)	20	12
Обществознание (8б класс)	23	16
9-е классы - за курс 8 класса		
Русский язык	38	32
Математика		29

Химия (9б класс)	18	13
История (9а класс)	20	17

РУССКИЙ ЯЗЫК:

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5-е	36	33,33	41,67	25,00	0
6-е	37	21,62	40,54	24,32	13,51
7-е	50	28,00	54,00	18,00	0
8-е	36	27,78	52,78	16,67	2,78
9-е	32	65,63	28,13	6,25	0

МАТЕМАТИКА:

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5-е	31	03,23	32,26	48,39	16,13
6-е	34	32,35	50,00	08,82	08,82
7-е	46	21,74	58,70	19,57	0
8-е	26	65,38	23,08	11,54	0
9-е	29	34,48	62,07	0	3,45

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е (за курс 4 класса)	33; 78%	0%	39,4%	45,45%	15,15%	100%	60,60%

БИОЛОГИЯ:

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
6-е	33	6,06	63,64	24,24	6,06
7-е	19	0	78,95	21,05	0

ИСТОРИЯ:

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
6-е	32	9,38	75	15,63	0
7-е	19	0	89,47	10,53	0
8-е	12	0	100	0	0
9-е	17	0	100	0	0

ГЕОГРАФИЯ:

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
7-е	29	0	79,31	17,24	3,45

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
7-е	29	6,9	51,72	41,38	0

ФИЗИКА:

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
8-е	15	0	73,33	26,67	0

ХИМИЯ:

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
9-е	15	7,69	30,77	61,54	0

Общие выводы по результатам ВПР-2022**5-е классы**

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по русскому языку, математике и окружающему миру и показал стабильную ситуацию по успеваемости и качеству знаний, около 50% обучающихся подтвердили свои оценки.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателям выявил сравнимый уровень качества знаний по окружающему миру и математике, по русскому языку показатели значительно ниже.

6-е классы

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по русскому языку, математике показал низкие результаты по успеваемости и качеству знаний, примерно 50% обучающихся подтвердили свои оценки.
2. По биологии и истории стабильная ситуация по успеваемости, но по качеству знаний низкие результаты, примерно 50% обучающихся подтвердили свои оценки.

7-е классы

- по русскому языку низкие результаты по успеваемости и качеству знаний, подтвердили свои оценки всего лишь 36% обучающихся, 64% обучающихся понизили свои результаты;

- по математике низкие результаты по успеваемости и качеству знаний, подтвердили свои оценки всего лишь 52% обучающихся, 48% обучающихся понизили свои результаты;
- по биологии успеваемость составила 100%, но показатель качества знаний ниже районных и краевых показателей; практически все ученики подтвердите свои знания – 84%
- по истории успеваемость составила 100%, но показатель качества знаний ниже районных и краевых показателей; более половины учеников подтвердите свои знания – 58%, остальные 42% - понизили свои результаты;
- по географии успеваемость составила 100%, но показатель качества знаний ниже районных и краевых показателей; более половины учеников подтвердите свои знания – 66%, 31% - понизили свои результаты, 3% - повысили;
- по обществознанию показатели успеваемости и качества знаний в пределах районных и краевых показателей; более половины учеников подтвердите свои знания – 59%, 38% - понизили свои результаты, 3% - повысили.

8-е классы

- по русскому языку результаты по успеваемости и качеству знаний в пределах муниципальных и краевых показателей, подтвердили свои оценки всего лишь 44% обучающихся, 56% обучающихся понизили свои результаты;
- по математике очень низкие результаты по успеваемости и качеству знаний, значительно ниже муниципальных и краевых показателей, подтвердили свои оценки всего лишь 19% обучающихся, 81% обучающихся понизили свои результаты;
- по физике успеваемость составила 100%, но показатель качества знаний ниже районных и краевых показателей; практически все ученики подтвердите свои знания – 93%
- по истории успеваемость составила 100%, но показатель качества знаний – 0%; практически все ученики подтвердите свои знания – 92%;
- по обществознанию показатель успеваемости в пределах выборки по региону, показатель качества знаний ниже районных и краевых показателей; 100% обучающихся не подтвердили свои знания;
- по английскому языку показатель успеваемости выше муниципальных и краевых значений, показатель качества ниже районных и краевых показателей; подтвердили свои знания всего лишь – 15%, 85% - понизили свои результаты.

9-е классы

- по русскому языку результаты по успеваемости и качеству знаний в значительно ниже муниципальных и краевых показателей, подтвердили свои оценки всего лишь 6% обучающихся, 94% обучающихся понизили свои результаты;

- по математике низкие результаты по успеваемости и качеству знаний, значительно ниже муниципальных и краевых показателей, подтвердили свои оценки всего лишь 28% обучающихся, 72% обучающихся понизили свои результаты;
- по химии показатель успеваемости и качества знаний в пределах районных и краевых показателей; практически все ученики подтвердили свои знания – 85%;
- по истории успеваемость составила 100%, но показатель качества знаний – 0%; подтвердили свои знания – 41%, 59% обучающихся понизили свои результаты.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Средний первичный балл экзаменов в форме ОГЭ 9 класса 2021-2022 уч.год с учетом пересдачи
(основной период)**

ОУ	Численность учащихся	Русский язык	Математика	Биология	Информатика И ИКТ	Химия	Физика	Литература	География	Обществознание	История	Английский язык
Кол- во сдающих по району	108	108	108	33	55	12	5	3	45	50	2	1
Средний балл по району 2022 г.	108	25,51	13,21	22,29	11,25	20,00	24,00	27,00	19,00	21,48	20,50	56,00
Кол- во сдающих по школе	48	48	48	22	17	6	1	0	20	28	1	1
Средний балл Агинская СОШ №1	48	26,46	14,38	22,55	13,82	25,17	34,00	-	20,65	21,89	19,00	56,00

Средний балл экзаменов в форме ЕГЭ 11 класса 2022 год

	Русский язык	Литература	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Биология	Информатика И ИКТ	История	Химия	Физика	Обществознание
Кол- во сдающих по району	36	4	10	26	7	3	2	2	6	18
Кол- во сдающих по школе	13	2	3	10	3	1	1	2	4	7
Агинская СОШ №1	63,30	65,00	48,00	4,50	53,00	46,00	42,00	64,50	43,00	49,43
Средний балл по району 2022 г.	62,86	80,25	49,60	4,38	43,57	50,33	40,00	64,50	42,17	54,56

Общие выводы по результатам Государственной итоговой аттестации

1. Средний балл экзаменов в формате ОГЭ по всем предметам, кроме истории превышает районный показатель, по английскому языку равен районному показателю.
2. Средний балл экзаменов в формате ЕГЭ 11 класса по русскому языку, математике (базовый уровень), биологии, физике, истории выше районного показателя, по химии равен районному показателю.
3. Девальд Надежда Валерьевна - аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Подтверждение результатов на ГИА:

Русский язык – 72 балла

Математика (база) – 5

Литература – 77 баллов

Обществознание – 74 балла

4. Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ 80 баллов и более:

Русский язык:

Егоров Дмитрий Дмитриевич – 87 баллов

Новоселова София Сергеевна – 80 баллов

Химия:

Егоров Дмитрий Дмитриевич – 91 балл

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Другое	Пошли на срочную службу по призыву
2022	48	26	1	21	13	9	4	0	0
2021	36	15	1	20	12	9	3	0	0
2020	43	18	0	25	24	5	18	1	0

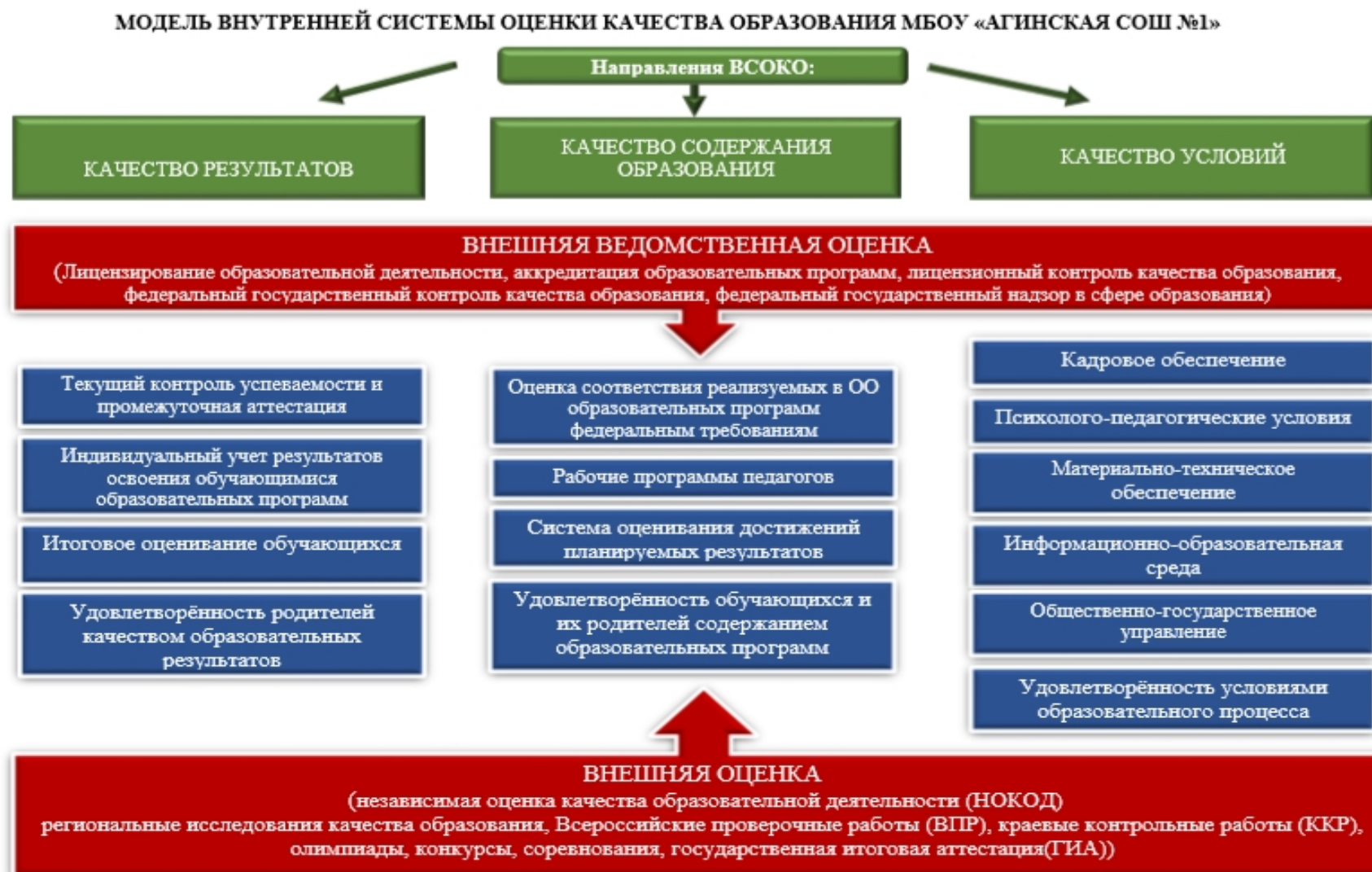
В 2022 году количество выпускников основной школы, которые продолжили обучение в школе составляет 54,2%, 2021 году этот показатель составлял 41,7%; а в 2020 году – 41,8%.

Большой процент поступления выпускников в ВУЗы. В 2022 году он составил 69,2%, в 2021 году он составил 75%, а в 2020 году данный показатель составлял всего 20,8%.

Распределение выпускников 9 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Год выпуска	Количество выпускников	Место поступления
2022	10	9 – в профессиональные ОО 1 – КГБУ СО "КЦСОН «Саянский»
2021	6	6 – в профессиональные ОО
2020	4	4 – в профессиональные ОО

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования



В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Агинская СОШ №1» Приказ № 98/1-О от 22.05.2018г. Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в образовательной организации (ОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов, внешних совместителей нет.

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.
- высокий уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации:
 - первая квалификационная категория – 23 человек/ 39%
 - высшая квалификационная категория – 25 человек/ 42,3%
 - без квалификационной категории (молодые и вновь прибывшие педагоги) – 11 человек/18,6%.
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования: прохождение педагогами курсов повышения квалификации за последние 3 года – 100%.

В организации создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Педагогические работники получают оценку профессиональной деятельности в ходе региональных процедур аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Требования к уровню квалификации определяются федеральными и региональными нормативными документами.

Основные достижения педагогов

Мероприятия	2020г.	2021г.	2022г.
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Валькова Г.Н. - абсолютный победитель	Тоцкий И.А. - победитель	Менчинская Н.Н. - лауреат
Краевой этап конкурса «Учитель года»	Валькова Г.Н. - лауреат		
Оценка предметных и методических компетенций		4 педагога рекомендованы для включения в региональный методический актив: Валькова Г.Н., Кононова Е.Н., Лоснякова Л.И., Вальянова Н.В.	2 педагога рекомендованы для включения в региональный методический актив: Зубрицкая И.В., Шаповал А.А.
Оценка предметных компетенций		Ивашкина Е.А.	
Олимпиада учителей		Победители муниципального	

естественных наук «ДНК Науки»		этапа, участники регионального этапа: Кононова Е.Н., Лоснякова Л.И., Ивашкина Е.А.	
Лучшая школа России 2020	Школа вошла в ТОП-100 лучших школ России, заняв 44 место в рейтинге школ		
Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании»		2 место – 1 педагог Участие – 3 педагога	
Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог - 2020»	Финалист		
Региональный атлас образовательных практик	Представлены 2 практики: 1 практика – высший уровень; 2 практика – продвинутый уровень		
Конкурс «Школа» Рыбакова Фонда в категории «Я! Учитель!»	Участие ШМО технологии 8 педагогов		
Региональный атлас образовательных практик	Практика: «Помощь в профессиональной ориентации обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через коррекционно-развивающие занятия и внеурочную занятость» Авторы: Кремнева Н.В., Речнева Н.В., Василевская С.Н., Девальд В.А. Уровень становления		

	практики: *Претендует на высший уровень Практика: Электронное портфолио Авторы: Гаммершмидт И.И. Уровень становления практики: Продвинутый уровень		
Муниципальная Конференция «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»		Эксперт – 2 педагога Участие -1 педагог	
Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик		Участие – 4 педагога	
«Краевой фестиваль Технологических идей»	Участие – 4 педагога		
«Этнографический словарь»	Участие ШМО технологии 8 педагогов - средний уровень		
Молодой педагог-2020	Бойков Алексей – призер (Муниципальный)		
Бирюса территория инициативной молодежи	Бойков Алексей – участие Россия		
Фестиваль молодых педагогов	Бойков Алексей – участие Край		
Конкурс профессионального мастерства среди руководителей и специалистов патриотических объединений «Я – лучший».		Бойков А.Е. муниципальный Победитель Краевой - участие	
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» проводится в рамках		Бойков А.Е. муниципальный Победитель	

регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»			
Флагманы образования. Школа		Участие - 12 педагогов	
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»			Участие - 13 педагогов

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и использование информационных и медиатехнологий в деятельности школьной библиотеки: библиотека занимает приспособленное помещение - комнату площадью 66 кв.м., оборудована секционными стеллажами – 18 шт., рабочими местами для читателей (столы и стулья) на 10 мест, абонемент – 1, книгохранилище – 1, автоматизированное место библиотекаря – 1(с доступом к сети Интернет), копировально-множительная техника с возможностью контролируемой печати и копированием бумажных материалов: МФУ -1

В библиотеке созданы условия для чтения книг и периодических изданий.

Сведения о библиотечных фондах:

- объем основного фонда –13504 экземпляра;
- художественная литература – 10491 экземпляр;
- отраслевой литературы – 2249 экземпляров;
- справочной литературы – 294 экземпляра;
- детской литературы – 470 экземпляров.

Учебный фонд библиотеки составляет 9701 экземпляров.

В фонде библиотеки имеется 189 документов на электронных носителях (CD- диски, аудио и видеоматериалы).

Школьная библиотека активно взаимодействует с муниципальным и краевым обменным фондом, организуя взаимообмен между муниципальными и краевыми образованиями.

В библиотеке выделены пространственно-обособленные зоны: читальный зал, абонемент, досуговая зона, книгохранилище.

Условия для организации творческой и проектно-исследовательской деятельности обучающихся не созданы на достаточном уровне.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам противопожарного режима в Российской Федерации П.П РФ от 16.09.2020 N 1479.

МБОУ «Агинская СОШ№1» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1974 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 700 мест, фактически обучается 484 обучающийся.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через поворотно-откидное окно створку.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разно ростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м. до 53,8 кв.м.

В 2022 году в согласно плана работы ОУ по обеспечению антитеррористической защищенности объекта образования, в школе по периметру здания установлена система наружного видеонаблюдения, система систем оповещения и управления эвакуацией.

Кабинеты

Кабинеты общего пользования (48,7 кв.м. до 53,8 кв.м.) оборудованы необходимой учебной мебелью для проведения занятий, оборудовано рабочее место учителя в соответствии с преподаваемым предметом (персональный компьютер или ноутбук, принтер или МФУ, проектор, экран или мультимедийный экран (доска)). В 2021 учебном году кабинеты «Географии» и «Математики» оборудовали современными цифровыми экранами, совмещающий в себе персональный компьютер с сенсорным экраном и интерактивный экран.

Кабинет химии: (67.5 кв.м.) с лаборантской (13.8 кв.м.) оборудован вытяжным шкафом, рабочим местом учителя, демонстрационными столами и необходимым оборудованием для проведения экспериментальных и практических работ по химии. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной горячей холодной водой. В 2021 учебном году кабинет химии был переоборудован в центр образования «Точка роста» Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования». К кабинету установили дополнительный комплект лабораторных столов с центральным водоснабжением для проведения различных лабораторных и исследовательских работ по химии и биологии. Обновлено большое количество лабораторного оборудования, химических реактивов. Для проведения современных методов анализа кабинет оборудовали цифровой лабораторией с различными датчиками. В лаборантской обновился комплект необходимой мебели: современный шкаф для хранения химических реактивов в том числе и прекурсоров, шкафы для хранения различного лабораторного оборудования и наглядных пособий по биологии.

Кабинет физики: (67.2 кв.м.) с лаборантской (13.8 кв.м.) оборудован необходимым рабочим местом учителя, демонстрационными столами и необходимым оборудованием для проведения экспериментальных и практических работ по физики с низковольтным подключением каждого учебного стола. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной горячей холодной водой. В 2021 учебном году кабинет физики был переоборудован в центр образования «Точка роста» Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования». К кабинету установили дополнительный комплект лабораторных столов для проведения различных лабораторных и исследовательских работ по физики. Обновлено большое количество лабораторного оборудования для физического эксперимента. Для проведения современных методов анализа кабинет оборудовали цифровой лабораторией с различными датчиками. В лаборантской обновился комплект необходимой мебели: шкафы для хранения различного оборудования для физического эксперимента.

Кабинет информатики: (47.2 кв.м.). По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДП на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска. В 2021 учебном году кабинет информатики был переоборудован в центр образования «Точка роста» Федеральный проект «Современная школа»

национального проекта «Образования». К кабинету рабочие места обучающихся установили ноутбуки для проведения различных лабораторных и исследовательских работ по программе информатика. В рамках программы «Точка роста» закуплены наборы по робототехнике «Образовательный конструктор для практики блочного программирования»

Мастерская столярная: (182.3 кв.м.). Оборудование: 12 столярных верстаков, 1 токарный станок по металлу, 2 сверлильный станок 6 токарных станков по дереву. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Кабинет технологии для девочек: (общая площадь 65.8 кв.м. + кухня 15.0 кв.м). Оборудование: гладильная доска 2 шт, утюг 2 шт, раскроечный стол 2 шт. швейная машина 8 шт, оверлок 2 шт, вышивальная машина 1 шт, распошивальная машина 1 шт. На кухне установлены: плита, обеденный стол, чайник электрический. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Спортивный зал (262 кв.м.) имеет полноценную игровую зону для игры в волейбол и баскетбол. В 2021 учебном году в спортивном зале установлено цифровое электронное табло, ноутбук.

Библиотека с книгохранилищем (79.2 кв.м.): стол на 2 человека, 1 круглый четырехсекционный стол. Библиотека оснащена компьютером, multifunctional печатающим устройством для обеспечения информационно - библиографического обслуживания пользователей.

Кабинет ОБЖ (58.8 кв.м.) оборудован необходимым оборудованием для проведения занятий по гражданской обороне (противогазы, санитарные носилки макеты автомата Калашникова, учебные гранаты, электронный тир), изучение правил ПДД (стенды по изучению правил ПДД, дорожных знаков, модели машин и знаков на магнитную доску). Кабинет оборудован современным электронным тиром с возможностью обучению элементов стрельбы во время проведения занятий.

Кабинет СБО (35.7 кв.м.) оборудован необходимым оборудованием для проведения занятий с обучающимися имеющие ограниченные возможности здоровья.

Столовая расположена на втором этаже школы и совмещена с актовым залом школы. В состав помещений входят: обеденный зал (208.1 кв.м.). Оборудован 10-местными столами, стульями на 90 посадочных мест. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук. Помещение кухни (120.8 кв.м.) включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, кабинет лицензирован и полностью соответствует оснащению оборудованием медицинского кабинета школы согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях". В состав входят смежные кабинеты: медицинский (14.2 кв.м.) и процедурный (13.5 кв.м.). Оборудование:

1. Весы медицинские, 2. Ростомер, 3. Тонометр с возрастными манжетами, 4. Стетофонендоскоп (в комплекте с тонометром), 5. Секундомер механический, электронный, 6. Сантиметровая лента, 7. Динамометр кистевой 2 видов (для детей разных возрастных групп), 8. Плантограф, 9. Термометр медицинский, 10. Оториноскоп с набором воронок, 11. Шпатель металлический или одноразовый, 12. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)**; 13. Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма***, 14. Холодильник 2 шт, 15. Бактерицидный облучатель воздуха 2 шт, 16. Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.) (1 мл (1шт), 2 мл(5шт), 5 мл(5шт), 10 мл(1шт)), 17. Лоток медицинский почкообразный 2 шт. 18. Аппарат Ротта с таблицей Сивцева-Орловой, 19. Перчатки медицинские стерильные, 20. Пипетки, 21. Комплект воздухопроводов для искусственного дыхания "рот в рот", 22. Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу), 23. Грелка медицинская 2 шт, 24. Пузырь для льда 2 шт, 25. Жгут кровоостанавливающий резиновый, 26. Носилки, 27. Травматологическая укладка, 28. Зонды желудочные разных размеров, 29. Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран, 30. Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, 31. Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, 32. Спирт этиловый 0,5 мл на инъекцию, 33. Салфетки спиртовые, 34. Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи****, 35. Дезинфицирующие средства, 36. Ведро с педальной крышкой, 37. Емкость для дезинфицирующих средств по требованию, 38. Емкость - непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин по требованию, 39. Стол рабочий, 40. Стул, 41. Кушетка, 42. Ширма медицинская, 43. Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, 44. Шкаф для хранения медицинской документации, 45. Стол медицинский, 46. Столик инструментальный, 47. Столик манипуляционный, 48. Лампа настольная, 49. Бикс большой, 50. Бикс малый, 51. Пинцет, 52. Корцанг, 53. Ножницы, 54. Персональный компьютер, 55. Принтер, 56. Калькулятор, 57. Сейф для хранения медикаментов, 58. Халат медицинский, 59. Шапочки, 60. Маски медицинские, 61. Коврик (1 м х 1,5 м), 62. Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни (стенд + плакаты).

В кабинете Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Одна из них с хирургическим смесителем.

С 2012 года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Агинская СОШ№1» стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены компьютеры и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах начальной школы (разноростовая). Проведен капитальный ремонт: туалетов на 1,2 и 3 этажах (2014 год), мастерских (2015 год), мастерских для мальчиков (2015 год). Заменен линолеум на 2 и 3 этажах в коридоре на керамическую плитку (2013 год), текущий ежегодный ремонт спортивного зала, столовой, административных кабинетов. Заменены окна по всему зданию, входная и межэтажные двери (2015 год).

В 2020 учебном году школа приняла участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. На данный момент в школу поставлено оборудование для рабочей части административного персонала – 5 ноутбуков, 2 современных интерактивных экрана для общеобразовательных предметов, 30 ноутбуков с сенсорным экраном в рамках проекта «мобильный класс»

В 2021 году на базе школы открыт Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования». В кабинетах химии, физики проведен косметический ремонт в соответствии с дизайном образовательного пространства «Точка роста». В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным цифровым и учебным оборудованием. Поставлено: 3 ноутбука для цифровых лабораторий по предметам химия, физика, биология; 3 многофункциональных устройства в кабинеты химии, физики, биологии; 7 ноутбуков кабинет информатики; в кабинеты химии, физики и биологии приобретено различное учебное оборудование и наглядные пособия для проведения учебных и дополнительных занятий с обучающимися.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе в 2021 учебном году установлены турникеты в вестибюле школы в рамках комплекса мер по обеспечению безопасности обучающихся. В школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, пост охраны оборудован видеомонитором для непосредственного наблюдения за безопасностью учреждения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса также организовано с учетом особенностей развития каждого обучающегося.

Для детей с НОДА в школе смонтирован пандус на входе, поручни в рекреациях на 1 этаже, оборудована туалетная комната, оборудованы места в учебных кабинетах.

Для обучающихся с ОВЗ столярные и швейные мастерские оборудованы современными станками и машинами, кабинет СБО, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов различными комплектами для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов, так же оборудована сенсорная комната.

Реализация практической части программы по технологии и социально- бытовой ориентировке оборудован кабинет СБО, где установлено современное бытовое оборудование: стиральная машина-автомат, холодильник, электроплита, микроволновая печь, различные электробытовые приборы. Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой предмета "Технология".

Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы. На Карте возможностей особого ребенка разместили информацию о нашей образовательной организации, где могут учиться, заниматься в секциях и кружках, проходить реабилитацию дети с ОВЗ и дети-инвалиды в соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и услуг.

№ п/п	Показатель	Да/нет
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
2	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину	нет
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го класса)	да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике 7–9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
5	Наличие в учреждения кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая, органическая) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии 8–9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6–9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да

9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории	нет
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора) пользования компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1
11	Количество мультимедийных проекторов	15
12	Количество интерактивных досок	10
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда). <i>Мастерская столярная:</i> Оборудование: 12 столярных верстаков, 1 токарный станок по металлу, 2 сверлильный станка 6 токарных станков по дереву. <i>Кабинет технологии для девочек:</i> Оборудование: гладильная доска 2 шт, утюг 2 шт, раскроечный стол 2 шт. швейная машина 8 шт, оверлок 2 шт, вышивальная машина 1 шт, распошивальная машина 1 шт. На кухне установлены: плита, обеденный стол, чайник электрический.	да

Информационно-технические ресурсы		
1.	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	27
2.	Ноутбук сотрудники	29
3.	Ноутбук обучающиеся	37
4.	Интерактивная панель	2
5.	Интерактивный экран	10
6.	Многофункциональное устройство принтер сканер копир	23
7.	Принтер	7

8.	Телевизор	3
9.	Проектор	15
10.	Компьютерный класс	1

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, химии, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, искусство, ОБЖ.

Организована зона целевого приема всех категорий детей с ОВЗ. При необходимости детям с ОВЗ (ребенку-инвалиду) предоставляется сопровождающее лицо.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) на входе в школу установлен пандус, установлены поручни по всему пространству рекреаций первого этажа, переоборудована и приспособлена классная комната для ребенка на коляске для свободного передвижения, наличие удобного рабочего места и приспособления для приема пищи, оборудована туалетная комната.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) столярные и швейные мастерские оборудованы современными станками и машинами, кабинет СБО, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов различными комплектами для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов, так же оборудована сенсорная комната. Для реализации практической части программы по технологии и социально-бытовой ориентировке в кабинете СБО установлено современное бытовое оборудование: стиральная машина автомат, холодильник, электроплита, микроволновая печь, различные электробытовые приборы. Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой предмета "Технология".

Все предметные кабинеты оснащены ростовой мебелью, освещение и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, установлено звуковое оборудование, предупреждающее о начале и конце урока. В школе созданы условия для проведения мероприятий по оздоровлению и профилактике заболеваний обучающихся: медицинский кабинет, спортивный зал, школьный стадион, игровая и прогулочные площадки. Учебные кабинеты начальных классов включают рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых. Каждая зона насыщена дидактическими материалами и необходимым оборудованием. Оборудован кабинет ручного труда для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы.

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; -совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; -обновление оборудования столовой, -обновление компьютерной техники.	-недостаточное количество компьютерной техники; -читальный зал совмещен с абонементом; -отсутствие конференцзала, используемого в образовательном процессе; -отсутствие лингафонного оборудования в кабинетах иностранного языка; -отсутствие большого актового зала; -необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики. -необходимо оснащение спортивного зала; -недостаточное количество лыж.	-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда; -обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии; совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.	-капитальный ремонт фасада; -капитальный ремонт спортивного зала; -текущий ремонт классов, вестибюля, гардероба, столовой.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	483 человека (из них 68 ОБЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 человек (из них 32 с ОБЗ)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек (из них 36 с ОБЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек (из них 0 с ОБЗ)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 человек/ 25,28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 48,0 База – 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,08%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,69%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428 человек/ 88,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	166 человек/ 34,3 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,8 %

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 человек/ 1,45 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 81,4%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 42,3%

1.29.2	Первая	23 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 30,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 27,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100%/ 15 человек /26,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	483 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 5 кв. м

ВЫВОДЫ:

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. МБОУ «Агинской СОШ №1» стабильно функционирует в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и обновленных ФГОС.

Школа укомплектована необходимыми кадрами: педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием, которые имеют высокую квалификацию и систематически проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Система воспитания, обеспечивает успешную социализацию обучающихся, способствует их саморазвитию и самореализации. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся школы программами дополнительного образования.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Идет обновление предметно - пространственной образовательной среды.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Перспективы и планы развития на 2023 год.

- Продолжить работу по созданию благоприятных условий для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, обучающихся.
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по формированию потребности в здоровом образе жизни.
- Совершенствовать механизмы взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе повышение роли семьи в образовательном процессе.
- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся по предметам через разные формы внеурочной деятельности и дополнительное образование.
- Продолжить реализацию программы дополнительного образования с использованием оборудования Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста».
- Ввести в курсе внеурочной деятельности пропедевтический курс, направленный на формирование естественно-научной грамотности с 5-го класса.

- Продолжить работу по совершенствованию результатов образовательной деятельности, формирования у обучающихся функциональной грамотности.
- Продолжить работу по оборудованию библиотеки современной техникой и оборудования выделенных зон.
- Оказать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания.
- Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.
- Совершенствовать личностное развитие обучающихся через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью успешной социализации выпускников.