

В школе создаются условия доступности для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Центральный вход оборудован пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников. Есть поручни внутри помещений. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации ребенку-инвалиду или детям с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Присутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование). Организована зона целевого приема всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Для проведения лабораторных и практических работ в рамках рабочих программ по химии, биологии, географии, технологии, физике имеются оборудованные кабинеты. Учебные кабинеты по данным предметам оснащены учебной мебелью, есть наглядные пособия для учеников и демонстрационные материалы для учителей. Имеется лаборатория при кабинетах физики и химии. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ по основным разделам предметов, имеется дидактический и раздаточный материал, диски с презентациями уроков, стендовый информационный материал. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС». **Оборудование помещений, предназначенных для занятий детей-инвалидов и детей с ОВЗ:**

Кабинет педагога-психолога

- Кабинет социально-бытовой ориентировки
- Кабинет учителя-дефектолога
- Кабинет учителя-логопеда
- Мастерская столярная
- Мастерская швейная

Специальное оборудование для социализации и реабилитации детей с ОВЗ:

- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с тяжелыми нарушениями речи; • с расстройствами аутистического спектра;
- с иными нарушениями с учетом индивидуальных особенностей.

Создана зона отдыха в учебном кабинете 202, в котором имеется:

- беговая дорожка;
- велосипед;
- эспандер резиновый;
- гимнастическая тарелка; турник (3 в одном).