

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Агинская СОШ №1»
Гаммершмидт Д.А. 
Приказ № 145-О от «02» сентября 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
МАРШРУТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее – Положение) разработано на основе нормативных актов: Конституции РФ; Конвенция о правах ребенка; Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, п.3, ст. 50, п.1); Уставом школы.

1.2. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения обучающимся образовательной программы, реализуемой через содержание учебных курсов, предметов, факультативных, элективных курсов, модулей, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности.

1.3. ИОМ – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.4. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, находящихся на длительном лечении;
- обучающихся, с отклонениями в поведении;
- обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учению.

1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании:

- проведения диагностических мероприятий по выявлению образовательных потребностей обучающихся;
- рекомендаций педагога-психолога (по итогам проведённой диагностики);
- медицинских показаний;
- иных документов, подтверждающих целесообразность формирования ИОМ.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается по форме, инициируемой учителем, согласовывается с администрацией школы и утверждается приказом директора.

1.7 Развитие обучающегося может осуществляться по нескольким образовательным маршрутам, которые реализуются одновременно или последовательно.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для учащихся:

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося.

2.2. Основные задачи применения ИОМ:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих, индивидуальных способностей учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- поддержка обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся с выдающимися способностями в обучении;
- поддержка обучающихся с отклонениями в поведении;
- поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении.

3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. Основным условием реализации ИОМ является желание ученика посещать конкретные учебные предметы, курсы, кружки, занятия внеурочной деятельности, использовать при необходимости дистанционные формы освоения предложенных образовательных программ и осознание им ответственности принимаемого решения.

3.2. Необходимым условием реализации ИОМ является согласие родителей обучающегося (его законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ.

3.3. Обязательным условием реализации ИОМ является организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика учителями, заместителем директора по УВР.

4. Порядок организации индивидуальных образовательных маршрутов

4.1. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается обучающимся совместно с учителем-предметником, классным руководителем и администрацией школы.

4.2. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы ученика с консультациями учителя в определённые сроки (дополнительные занятия) в формах, согласованных сторонами.

4.3. Учитель реализует индивидуальный подход к ученикам, организует их учебно-познавательную деятельность, а обучающийся, выбрав свой индивидуальный образовательный маршрут, обязан выполнить:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по курсу;
- контрольные работы и тестовые задания;
- темы для проектов и исследований.

4.4. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:

- выбирать оптимальный темп обучения.

4.5. Учитель и обучающийся оформляют результаты реализации ИОМ в маршрутном листе.

4.6. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута.

5.1. Учитель проводит диагностику успешности освоения ИОМ в конце каждой учебной четверти. По итогам диагностики в ИОМ, по необходимости, вносятся изменения.

5.2. Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя совместно проводят итоговую диагностику успешности освоения ИОМ в конце учебного года.