

УТВЕРЖДАЮ:
МБОУ «Агинская средняя
общеобразовательная школа №1»
_____ Д.А.Гаммершmidt
«01» августа 2015г.

Акт самообследования.

Самообследование МБОУ «Агинская СОШ №1» проведено в сроки с 01.09.2014 по 31.07.2015г.

Состав экспертной группы: Гаммершmidt Д.А. - директор школы, Гаммершmidt И.И. - заместитель директора по УВР, Шутова С.П. – заместитель директора по УВР (начальные классы), Сычева С.П. – заместитель директора по УВР (коррекционное обучение), Артюхова И.А. – заместитель директора по ВР, Ивашкин С.В. – заместитель директора по АХЧ, Шульга Н.Е. – заведующая библиотекой.

Цель самообследования: подготовка соответствующего отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательной организацией показателей деятельности, необходимыми для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1» по своей организационно – правовой форме является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, основным предметом деятельности которого является реализация программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Тип учреждения - Общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения - Средняя общеобразовательная школа

Образовательная деятельность учреждения организована на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 3494 от 26.04.2013г., Лицензии на право образовательной деятельности № 5768-л от 20.07.2011г., Устава школы. Образовательная организация имеет свой официальный сайт <http://www.mboyash1.ru>.

Миссия МБОУ «Агинская СОШ № 1» состоит в создании условий для осуществления полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

В МБОУ «Агинская СОШ №1» создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического,

трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Школа является современным образовательным учреждением, занимая своё место на рынке образовательных услуг посредством предоставления качественного образования:

- высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, имеющий большой опыт инновационной работы;
- использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе строится таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС, сохраняя и укрепляя и при этом свое здоровье, достигая личностных, метапредметных и предметных результатов.

Достижению планируемых результатов способствует система дополнительного образования школы, включающая занятия спортивно-оздоровительной направленности, художественно-эстетической направленности, исследовательской деятельностью.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности учащихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы дополнительного образования. При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ обеспечиваются специалистами (педагогом-психологом, медицинским работником, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом), регламентируются локальными нормативными актами, а также ее уставом.

Образовательное учреждение представляет собой открытую систему, постоянно и тесно связанную с внешней социальной средой. Организация деятельности образовательного учреждения направлена на учет требований заказчика образовательных услуг.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом: Управляющий Совет и общешкольный родительский комитет.

В школе осуществляется забота о сохранении жизни и здоровья учащихся. Охрана труда и обеспечение техники безопасности учебно-воспитательного процесса

осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации», «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН).

Школа является муниципальной пилотной площадкой по реализации проекта по программе «Создание муниципальных моделей интегрированного образования в Красноярском крае».

По итогам краевого конкурса по отбору базовых площадок в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы школа является краевой базовой площадкой по распространению современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2014 году школа получила субсидию на сумму 756 525,00 рублей на приобретение современного оборудования (по выше указанной программе за счет средств федерального бюджета).

Оснащены две мастерские: швейная и столярная, кабинет социально-бытовой ориентировки. В результате материально-техническая база мастерских и кабинета социально-бытовой ориентировки позволяет расширить количество профилей трудовой подготовки учащихся и включить модули в уже существующие профили. Занятия по социально-бытовой ориентировке теперь проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой.

В мае 2015 года школа приняла участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы по созданию в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды для организации инклюзивного образования детей-инвалидов. Из 100 муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, Агинская СОШ №1 в рейтинге занимает 10 место, размер предоставляемой субсидии составляет 2 млн. рублей.

Организация образовательного процесса в ОУ

Начало учебных занятий в ОУ 08ч. 30 мин соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Установленная Уставом ОУ сменность – в первую смену 1 – 11 классы соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами необходимо реабилитационное оборудование, которого недостаточно в школе.

Заключено соглашение с КГБУ социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Саянский» (№ 1 от 12.01.2015г.). Специалистам предоставлено реабилитационное оборудование для проведения занятий с детьми-инвалидами в сенсорной комнате, кабинете Монтессори и кабинете адаптивной физкультуры.

Группа полного дня

Группа полного дня для детей дошкольного возраста является структурной единицей образовательного учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и

психическое развитие.

Режим работы группы полного дня установлен исходя из потребности семьи и возможностей бюджетного финансирования группы, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная;

длительность работы детского сада – 10 часов;

ежедневный график группы с 8.00 до 18.00 часов.

Наполняемость группы – 25 человек. Комплектование группы происходит на основании направления МКУ «Управление образования администрации Саянского района».

В здании школы установлена пожарно – охранная сигнализация с системой речевого оповещения об опасности, которая обслуживается по договору с сертифицированной организацией. Кровля здания школы, драпировка сцены в актовом зале обработаны негорячим покрытием, лабораторные испытания которой производятся согласно установленного графика. Система пожарно – охранной сигнализации оборудована каналом передачи на пульт дежурного Единой диспетчерской службы района. Охрана здания школы осуществляется штатными сотрудниками школы (сторожа 3 штатные единицы).

Территория школы ограждена металлическим забором с замыкающимися воротами. В ночное время организовано дежурство сторожей. Ночное освещение территории школы организовано по периметру здания. В дневное время осуществляется регистрация посетителей образовательного учреждения. В штатное расписание школы введены 2 ставки вахтера. В здании школы оборудована и функционирует система видеонаблюдения.

Подвоз учащихся осуществляется автобусами ПАЗ, оборудованными системой ГЛОНАС, в сопровождении воспитателей подвоза. Для посадки и высадки учащихся оборудована остановка на территории школы.

Кабинеты школы оборудуются росто возрастной школьной мебелью. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским работником Центральной районной больницы по договору. Медицинский кабинет школы соответствует требованиям СанПин. В течение учебного года учащиеся школы проходят плановый медицинский осмотр. В школе осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся.

Питание обучающихся школы организовано в соответствии с десятидневным меню, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Приготовление пищи осуществляется квалифицированным персоналом школьной столовой. Прием пищи организован в обеденном зале, вмещающий 160 учащихся. Для учащихся оборудован блок для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Питьевой режим в школе оборудован на трех этажах здания восточных и западных рекреациях зданий на основе питьевых бюветов с регулируемой ножной подачей потока питьевой воды. Подача питьевой воды в здание школы осуществляется на основе муниципального контракта с МУП Агинское.

В здании школы для учащихся организованы отдельные туалетные комнаты, оборудованные индивидуальными кабинками.

Во всех учебных кабинетах, рекреациях школы, столовой установлены лампы дневного освещения. Доски учебных кабинетов оборудованы софитами. Осуществление режима «свежего воздуха» осуществляется естественной вентиляционной системой школы. Дополнительно для вентиляции учебных кабинетов используются современные окна, оборудованные двумя режимами вентиляции.

В здании школы расположен спортивный зал, включающий в себя стандартные волейбольные и баскетбольные площадки. На территории школы размещается спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле и беговые дорожки, волейбольную площадку. В рамках программы обеспечения безопасности жизнедеятельности ОУ проведена работа по противопожарной и антитеррористической безопасности учащихся:

- учебная эвакуация (4 раза в год);

- уроки ОБЖ (еженедельно согласно расписанию);
- классные часы по противопожарной и антитеррористической безопасности учащихся (в течение года);
- ежемесячное техническое обслуживание специалистами системы пожарной сигнализации школы.

Отношения между субъектами образовательного процесса: учителем, учеником, его родителями (законными представителями) выстраиваются на основе Закона об образовании РФ, Конвенции о правах ребенка, Устава и локальных актов школы.

Общешкольные родительские собрания проходят 2 раза в течение учебного года, классные родительские собрания проводятся в каждой учебной четверти. В ходе собраний организовано общение родителей, учащихся, администрации, педагогического коллектива. Вопросы жизни школы освещаются через школьный сайт.

Школа оказывает услугу по предоставлению информации о текущей успеваемости учащихся через электронный сервис «Дневник.ру».

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ результатов краевых контрольных работ (4 классы)

Результаты контрольной работы по читательской грамотности позволяют осуществить оценку уровня овладения учащимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, с преобразованием информации, а также с использованием информации из текстов для различных целей; выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе. По результатам выполнения контрольной работы по читательской грамотности оценивается сформированность части познавательных и коммуникативных умений: смыслового чтения и логических действий, направленных на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждения, умозаключения и формулирование выводов. Другие коммуникативные и регулятивные умения оцениваются в ходе выполнения учащимися группового проекта. В работе по читательской грамотности проверялась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

Результаты контрольной работы представлены в таблице.

4а класс – учитель Зайковская В.И.

4б класс – учитель Кошкина О.А.

Читательская грамотность

	Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)		
		Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
край	70,59	79,98	74,82	48,04
район	71,42%	82,37%	77,52%	42,79%
4а	74,18	82,35	79,41	51,47
4б	72,73	81,82	77,27	50

Уровни достижения результата по ЧГ

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
край	0,93	3,55	55,90	39,62
район	0,00%	0,96%	65,38%	33,65%
4а	0	0	52,94	47,06
4б	0	4,55	59,09	36,36

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что большинство учащихся умеют извлекать из текста информацию, представленную в явном виде, находить неявную информацию, делая несложные выводы, верно интерпретировать основные изложенные в тексте факты, объяснять на основе контекста значения слов и выражений, понимать тему и ключевые мысли текста, что Результаты выполнения заданий базового уровня позволяют делать вывод об овладении учеником необходимым для успешного обучения в основной школе уровнем чтения и работы с информацией.

Математика

Результаты контрольной работы по математике позволяют осуществить оценку учебных достижений за курс математики выпускников начальной школы, обучавшихся по федеральному государственному образовательному стандарту. Вывод о том, что учащийся достиг уровня базовой подготовки, может быть сделан, если ученик справился не менее чем с 65% заданий базового уровня, включенных в итоговую работу. Результаты контрольной работы по математике представлены в таблице.

	Успешность выполнения всей работы (% от максимально го балла за всю работу)	% решаемости заданий базового уровня (процент от максимально го балла за задания базового уровня)	% решаемости заданий повышенного уровня (процент от максимально го балла за задания повышенного уровня)	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
				Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
край	77,53%	85,69%	63,01%	0,37%	3,09%	37,63 %	38,86 %	20,05 %
район	69,40%	83,84%	43,71%	0,00%	1,89%	66,04 %	27,36 %	4,72%
4а	68,0%	86,18%	35,67%	0%	0%	89,47 %	10,53 %	0%
4б	64,18%	81,53%	33,33%	0%	0%	77,27 %	22,73 %	0%

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что большинство учащихся способны выполнять стандартные учебно-практические или учебно-познавательные действия, в которых очевиден алгоритм выполнения, умеют математически грамотно записать решение или объяснение полученного ответа в учебной и практической задаче, работать с несложной информацией, представленной в разной форме (текст, схема, таблица, рисунок, диаграмма). Менее 30% учащихся достигли повышенного уровня при выполнении контрольной работы, что позволяет сделать вывод о том, что они продемонстрировали умение понимать и анализировать условие задания и поставленный вопрос, понимать и использовать в решении информацию, представленную в разной форме (текст, схема, таблица, рисунок, диаграмма), выбирать способ решения из нескольких изученных или разрабатывать самому, контролировать полноту выполнения задания, учитывать при решении все условия, указанные в тексте задания, и др.

Русский язык

Результаты контрольной работы по математике позволяют осуществить оценку учебных достижений за курс русского языка выпускников начальной школы; выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе; определить направления успешного введения нового образовательного стандарта. Результаты контрольной работы представлены в таблице.

	Успешность выполнения всей работы (% от максимально го балла за всю работу)	% решаемости заданий базового уровня (процент от максимально го балла за задания базового уровня)	% решаемости заданий повышенного уровня (процент от максимально го балла за задания повышенного уровня)	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
				Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
край	77,93%	81,36%	68,95%	0,54%	3,65%	41,04%	37,49%	17,30%
район	73,01%	78,53%	58,53%	0,00%	1,92%	62,50%	30,77%	4,81%
4а	75,66%	81,23%	61,03%	0%	0%	58,82%	41,18%	0%
4б	70,69%	75,54%	57,95%	0%	4,55%	59,09%	22,73%	13,64%

Результаты выполнения заданий базового уровня сложности позволяют делать вывод о достижении четвероклассниками нашей школы необходимого для продолжения обучения уровня подготовки. Выполнение заданий повышенного уровня более 30% учащихся позволяет сделать вывод об освоении программы начальной школы по русскому

языку на уровне осознанного владения учебными действиями, показывает потенциальные возможности этих учащихся в изучении курса русского языка в основной школе.

Групповой проект

В ходе выполнения группового проекта проверялась сформированность метапредметных умений учащихся 4 классов. Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение группового проекта (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных учащимся при выполнении группового проекта, к максимальному баллу, который можно было получить (в процентах). Для описания достижений учащихся были установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный. В таблице представлены показатели, характеризующие результаты класса в целом:

- 1) сформированность метапредметных умений при выполнении группового проекта в среднем по классу (в процентах);
- 2) процент учащихся, достигших уровня ниже базового;
- 3) процент учащихся, достигших повышенного уровня;
- 4) процент учащихся, достигших базового уровня.

	Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
				Ниже базового	Базовый	Повышенный
край	74,08%	70,99%	77,95%	8,41%	49,89%	41,70%
район	71,06%	69,90%	72,50%	6,00%	56,00%	38,00%
4а	77,12%	74,12%	80, 88%	5,88%	52,94%	41,18%
4б	76,19%	76,19%	76,19%	9,52%	47,62%	42,86%

Средний балл экзаменов в форме ОГЭ (9 класс) 2014-2015 уч. год

Агинская СОШ №1	Русский язык	Математика	Биология	Информатика и ИКТ	История	Химия	Физика	Литература	Обществознание
	26,00	13,00	20,00	16,00		30,00			22,00
Средний балл по району	27,00	14,00	27,70	13,75	31,00	30,50	21,00	18,00	22,50
средний балл по краю	28,55	14,09	26,00	15,00	23,00	24,00	20,62	16,00	26,00

Средний балл по информатике и ИКТ (учитель Гаммершмидт И.И.) и химии (учитель Сидоровская С.Р.) превышает значение краевых показателей.

Средний балл экзаменов в форме ЕГЭ 11 класса 2014-2015 уч. год

	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Биология	Информатика и ИКТ	История	Химия	Физика	Литература	Обществознание
АСШ № 1	64,00	12,00	40,00	58,00	53,00	54,00	77,00	52,00		55,00
Средний балл по району	62,94	14,00	41,27	52,85	41,75	48,00	61,75	49,82	65,00	57,22
средний балл по краю	65,14		41,21	51,24	50,65	48,00	58,09	49,48	57,65	55,23

Средний балл по биологии (учитель Лоснякова Л.И.), информатике и ИКТ (учитель Гаммершмидт Д.А.), истории (учитель Зевакина О.И.), химии (учитель Сидоровская С.Р.) и физике (учитель Кононова Е.Н.) превышает значение краевых показателей.

Средний балл по русскому языку (учитель Тюрина Т.А.) выше среднего значения по району.

В этом учебном году, по результатам промежуточной и итоговой аттестации 9 учащихся (1,9%) оставлены на повторный курс обучения:

- 2а – 1 обучающийся;
- 3б – 1 обучающийся;
- 6б – 1 обучающийся;
- 7а – 1 обучающийся;
- 8б – 2 обучающихся;
- 9а – 1 обучающийся;
- 9б – 1 обучающийся;
- 10 – 1 обучающийся.

Распределение выпускников

Из 15 выпускников 11 класса – 10 (67%) поступили в высшие учебные заведения, 5 (33%) – в СУЗы.

Из 44 выпускников 9-х общеобразовательных классов – 26 (59,1%) продолжили обучение в общеобразовательной организации, 16 (36,4%) – поступили в СУЗы, 2 (4,5%) – были оставлены на повторный курс в 9-м классе (не справились с итоговой государственной аттестацией).

Из 5 выпускников, занимающиеся по адаптированной образовательной программе – 4 (80%) поступили в СУЗы, 1 (20%) посещает отделение реабилитации УСЗН.

Материально-техническая база

№	Наименование	Имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	АРМ учителя и учеников - 1 АРМ учителя - 19
2.	Лекционные аудитории	1
3.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	5
4.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	5
5.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3
6.	Лингафонные кабинеты	0
7.	Библиотека с рабочими зонами, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой	1
8.	Актальный зал	1
9.	Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Спортивный зал – 1 Стадион – 1 Спортивная площадка – 1 Тир - 1
10.	Автогородок	0
11.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
12.	Административные помещения	5
13.	Помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Учебные кабинеты-33 Кабинет СБО – 1
14.	Помещение для медицинского персонала	Медицинский кабинет – 1
15.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Гардероб – 2 Санузлы – 10
16.	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Детская игровая площадка – 1 Полоса препятствий - 1

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН (акт готовности школы к новому учебному году) и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации различных видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Информационно-образовательная среда

п/п №	Средства	Имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС	
I	Технические средства: 1. мультимедийный проектор и экран 2. принтер монохромный 3. принтер цветной 4. фотопринтер 5. цифровой фотоаппарат 6. цифровая видеокамера 7. графический планшет 8. сканер 9. микрофон 10. музыкальная клавиатура 11. оборудование компьютерной сети 12. конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью 13. цифровые датчики с интерфейсом 14. устройство глобального позиционирования 15. цифровой микроскоп 16. доска со средствами, обеспечивающими обратную связь	16 8 1 1 2 2 0 5 6 1 + 1 3 0 1 5	2018 2019	
	II	Программные инструменты: 1. операционные системы и служебные инструменты	45	
		2. орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	45	
		3. клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	11	
		4. текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	45	
		5. инструмент планирования деятельности	1	
		6. графический редактор для обработки растровых изображений	45	
		7. графический редактор для обработки векторных изображений	45	
		8. музыкальный редактор	12	
		9. редактор подготовки презентаций	45	
		10. редактор видео	12	
		11. редактор звука	12	
		12. ГИС	4	
		13. редактор представления временной информации (линия времени)	0	2019

	14. редактор генеалогических деревьев	0	2019
	15. цифровой биологический определитель	0	2019
	16. виртуальные лаборатории по учебным предметам	0	2019
	17. среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия	45	
	18. среда для интернет-публикаций	12	
	19. редактор интернет-сайтов	12	
	20. редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.	0	2019
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов дорожных карт	Коррекция ежегодно в августе	
	заключение договоров	В течение года	
	подготовка распорядительных документов учредителя	В течение года	
	подготовка локальных актов образовательного учреждения	По мере необходимости	
	подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника)	По мере необходимости	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)	+	Ведение Электронного дневника Сопровождение сайта школы moyash1.ru Публикации в районной газете «Присяянье»
	результаты выполнения аттестационных работ обучающихся	+	
	творческие работы учителей и обучающихся	+	
	осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+	
	осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	+	

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ПОЛНОГО ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 33,3%

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100% / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да*
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да*
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да*
1.15.6	Педагога-психолога	да*
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

* - за счет педагогических работников ОО

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	469 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	139 человек/ 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 40 балл/ база – 12 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	24 человек/ 45%
1.29.2	Первая	24 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 28%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%/ 9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 52 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	469 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 5 кв. м