

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Агинская СОШ № 1»
Протокол № 7 от 15.04.2019г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета
МБОУ «Агинская СОШ № 1»

Захарова Е.В.
15.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Агинская СОШ № 1»
Гаммершмидт Д.А.
Приказ № 52-О от 15.04.2019г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1» за 2018 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Гаммершмидт Дмитрий Антонович
Адрес организации	663580 Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, ул. Парковая, 23
Телефон	8(39142)21-5-98
Адрес электронной почты	moyash1@mail.ru
Учредитель	Администрация Саянского района

Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 5768-л от 20.07.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3494 от 26.04.2013г.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; • организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; • организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; • организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; • установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; • решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов

	управления Школой, определенную Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса Школы; • разработка основной образовательной программы Школы; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определение режима работы школы; • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание работников Школы	<ul style="list-style-type: none"> • рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, рекомендации по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддерживание общественных инициатив по развитию деятельности Школы.
Управляющий совет. Председатель – Захарова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.
Общешкольный родительский комитет. Председатель – Жукова А.П.	<p>1.Содействие руководству школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, разностороннего развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных; - в оказании помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; - в осуществлении контроля за качеством питания в школьной столовой. <p>2.Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>3.Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МБОУ «Агинская СОШ №1».</p> <p>4.Оказание непосредственной помощи руководству в укреплении материально-технической базы.</p>

Непосредственное руководство школой осуществляют директор. В составе администрации Школы пять заместителей директора, все они, также, как и директор школы, являются практикующими учителями-предметниками:

Артюхова И.В. – заместитель директора по воспитательной работе:

Шутова С.П. – заместитель директора по УВР (дошкольное и начальное общее образование);

Гаммершmidt И.И. – заместитель директора по УВР (основное и среднее общее образование);

Сычева Л.П. - заместитель директора по УВР (специальное (коррекционное) образование);

Ивашкин С.В. – заместитель директора по АХЧ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический совет (руководитель Гаммершmidt И.И.), школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов, воспитателей – руководитель Ветрова З.К.
- ШМО учителей гуманитарных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОРР) – руководитель Веретенникова Е.П.
- ШМО учителей физико-математических и естественно-научных предметов (математика, информатика, физика, биология, химия) – руководитель Зинченко Н.В.
- ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ – руководитель Швецова М.Ю.
- ШМО педагогов коррекционного (специального) обучения – руководитель Райкова Т.Г.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Артюхова И.В.

педагогические мастерские:

- «Формирование личностных результатов» - руководитель Кошкина О.А.
- «Формирование метапредметных результатов» - руководитель Артюхова Т.П.
- «Формирующее и критериальное оценивание» - руководитель Новикова Е.А.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- дошкольное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общая численность воспитанников, обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2018 году

Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	25
Основная образовательная программа начального общего образования	217
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	237
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	47

Всего в 2018 году обучалось в образовательной организации получают образование 501 обучающийся (из них 80 детей с ОВЗ, в том числе 20 детей-инвалидов) и 25 воспитанников.

В образовательной организации разработана и реализуется Программа развития на 2017-2021 гг. «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - СТАБИЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».

Основные направления программы развития школы:

- Повышение качества образования.
- Преемственность дошкольного и начального общего образования.
- Развитие системы инклюзивного образования через сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Выявление и сопровождение одаренных и способных учащихся.

Большое внимание уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. В течение десяти лет образовательная организация является организатором проведения малых Курчатовских чтений Саянского района совместно с КГАОУ "Школа космонавтики". Среди

обучающихся есть победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ), малых и краевых Курчатовских чтений, научно-практической конференции учащихся Саянского района, районного конкурса исследовательских работ младших школьников, победители и призеры муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания», участники краевого молодежного форума «Научно -технический потенциал Сибири», других конкурсов и соревнований.

Количество участников школьного этапа ВОШ в 2018 году

Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:													
		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.			
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
196	79	33	45	12	45	34	42	20	32	27	40	19	22	18	22

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Количество участников школьного этапа ВОШ в 2018 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл		8 кл.		9 кл.		10кл.		11кл.		Количест во победителей	Количест во призеров
		Всего участников	Всего обучающихся														
Английский язык	16	-	45	-	45	3	42	0	32	5	40	5	22	3	22	1	5
ОБЖ	15	-	45	-	45	-	42	5	32	4	40	4	22	2	22	0	9
География	34	-	45	-	45	12	42	7	32	7	40	3	22	5	22	1	10
Литература	47	-	45	10	45	10	42	11	32	8	40	5	22	3	22	4	20
Физика	35	-	45	-	45	10	42	7	32	7	40	4	22	7	22	2	7
МХК	16	-	45	-	45	-	42	-	32	-	40	8	22	8	22	1	2
Обществознание	55	-	45	-	45	20	42	8	32	10	40	6	22	11	22	2	6
Математика	92	33	45	9	45	19	42	11	32	11	40	6	22	3	22	7	7
Русский язык	53	5	45	9	45	8	42	10	32	8	40	7	22	6	22	2	17
Химия	38	-	45	-	45	-	42	12	32	13	40	6	22	7	22	0	7
Право	13	-	45	-	45	-	42	-	32	3	40	8	22	2	22	0	0
Экология	100	-	45	-	45	26	42	16	32	25	40	17	22	16	22	4	34
Экономика	12	-	45	-	45	-	42	-	32	-	40	6	22	6	22	1	6
История	26	-	45	-	45	7	42	7	32	6	40	3	22	3	22	0	2
Биология	47	-	45	-	45	13	42	13	32	10	40	7	22	4	22	0	13
Физическая культура	52	-	45	-	45	14	42	9	32	10	40	14	22	5	22	7	9
Информатика	6	-	45	-	45	-	42	-	32	-	40	3	22	3	22	0	1
Технология	50	-	45	-	45	11	42	10	32	8	40	14	22	7	22	11	28
	707																

Достижения обучающихся в интеллектуальном направлении

Мероприятия	2016	2017	2018
Государственная итоговая аттестация		100-балльник по русскому языку	4 обучающихся – более 80 баллов по русскому языку
Всероссийская олимпиада школьников (краевой этап)			2 участника по технологии
Краевые открытые Курчатовские чтения учащихся в г. Железногорске	III место, лауреат	I место, лауреат	III место
Дистанционный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинации «Научный конвент»	Участие - 7 уч-ся	Участие - 7 уч-ся	Участие - 6 уч-ся
Очный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинации «Научный конвент»	Участие – 1 уч-ся	Участие – 2 уч-ся	
Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проспект Свободный» в г. Красноярске	II место	I место	
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений		лауреат	Призер

Зональный этап Краевого конкурса технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон»	III место		
Межрегиональная научно-практическая конференция школьников, аспирантов, студентов и молодых учёных «Экологическое образование и природопользование в инновационном развитии региона	II место		
Краевой конкурс исследовательских работ младших школьников «Страна-чудес – страна исследований» (дистанционный)		2 победителя	2 победителя

Достижения обучающихся в творческом направлении

Мероприятие	2016г.	2017г.	2018г.
Краевой творческий конкурс «Таланты без границ»	Зональный этап 1 место Группа Анжа- ривер 2 место – 2 уч-ся Краевой этап 3 место Группа Анжа- ривер		Участники – 2 уч-ся

Краевой конкурс проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в Саянском районе в летний период	Участники – 2 уч-ся		
Красноярский краевой литературно-художественный конкурс, посвященный памяти святителя Луки (Воинно-Ясенецкого) в номинации «Живопись»	2 место		
Краевая «Школа лидеров добровольческих агентств Красноярского края»	Участник (10 лучших)		
Краевая акция «Губернаторский дневник- 2016»	Победитель		
Творческий проект «Арт квадрат»	2 место в номинации «Хореография» танцевальная группа «Анжа ривер»		
Краевой конкурс на знание государственной символики "Мой Флаг! Мой Герб!"	1 место 2 место	Участница (10 лучших)	Участник – 1 уч-ся
Конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	Победитель		
Межрайонный творческий проект «Арт-Квадрат»	3 место Танцевальная группа «Анжа –		1 место Танцевальная группа «Анжа –

	ривер» в номинации народный танец 2 место Танцевальная группа «Анжа – ривер» в номинации современный танец		ривер» в номинации народный танец 1 место Танцевальная группа «Анжа – ривер» в номинации «Современная хореография»
Первый Международный конкурс-фестиваль рисунка и эссе «Господь пасет мя, и ничтоже мя лишит», посвященном новомуученикам, исповедникам, подвижникам благочестия Церкви Русской		Диплом 2 степени – 2 уч-ся Участник – 1 уч-ся	
Детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвященный празднику Пасхи		Участники – 6 уч-ся	
Конкурс экологических плакатов в рамках акции «Сделаем вместе»		Участники – 3 уч-ся	
Краевая акции «Зимняя планета детства»		Участники – 2 уч-ся	
VI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		Участник	
Краевое мероприятие «Школьный конвент». Конкурс «Танцуй РДШ»		Участники	
Детско-юношеский литературно-художественный конкурс, в рамках XXI Красноярского краевого		3 место	Победитель Участники – 4 уч-ся

Пасхального фестиваля искусств и благотворительности			
Межнациональный конкурс «Кукла в национальном костюме», в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края»		Призер	
Региональный молодежный форум "Доброфорум 2017"		Участие Отряд волонтеров «Ты и Я»	Участие Отряд волонтеров «Ты и Я»
Инфраструктурный проект "Российское движение школьников"		Активисты - 2 уч-ся	
Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества			1 место 3 место
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»			Участники – 3 уч-ся
Всероссийский конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух» среди участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»			Участник
Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»			Участница
Краевой фестиваль музеев, клубов патриотической			Финалисты краевого заочного этапа

направленности. Номинация «Проморолик о музее, клубе»			ВПК «Патриот» Участники краевого очного этапа ВПК «Патриот»
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП!»			1 место 2 место 3 место
Региональный конкурс социальной рекламы в рамках флагманской программы «Добровольчество» в номинации «Социальный плакат»			Участница
Региональный этап конкурса сочинений «Дети одной реки» (в рамках РДШ) Межрегиональный этап конкурса сочинений «Дети одной реки» (в рамках РДШ)			Победители – 2 уч-ся Победитель
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»			Участники Участники – 3 уч-ся

Достижения обучающихся в спортивном направлении

Мероприятия	2016	2017	2018
Соревнования среди команд общеобразовательных учреждений Красноярского края «Школьная спортивная лига», легкая атлетика	Участие	6 общекомандное место; 5 место в личном первенстве из 42 участников	4 место (1 место в эстафете)
Спартакиада молодежи допризывного возраста Красноярского края		Участие	
Зональный этап военно-патриотической игры «Сибирский щит»	2 место на этапе «Атака»		Участие
Соревнования среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края «Школьная спортивная лига» по баскетболу		Участие	
Соревнования среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края «Школьная спортивная лига» по мини – футболу			Участие
Соревнования по хоккею в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига» в составе сборной	Чемпионы Красноярского края	Участие	4 место

Саянского района			
Соревнования среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края «Школьная спортивная лига» по настольному теннису			Участие
Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		Золотой знак – 5 обучающихся Серебряный знак – 14 обучающихся Бронзовый знак – 8 обучающихся Участников – 7	Золотой знак – 1 обучающийся; Серебряный знак - 11 обучающихся; Бронзовый знак - 11 обучающихся; участники – 19

Образовательная организация является муниципальной пилотной площадкой в рамках экспериментальной площадки КК ИПК по реализации Программы экспериментальной площадки Российской академии образования «Реализация муниципальных моделей инклюзивного образования в Красноярском крае в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», краевой базовой площадкой по распространению успешных моделей социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, региональной инновационной площадкой по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью».

МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» является муниципальной стажерской площадкой по теме «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья».

Проблема, на решение которой направлена деятельность муниципальной площадки в 2018 году – совершенствование имеющихся и приобретение педагогами новых профессиональных компетенций в области работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Методическое сопровождение деятельности стажерской площадки осуществляют Сычева Л.П. - руководитель площадки, Василевская С.Н., педагог-психолог, Райкова Т.Г., Подоляк А.Н. - учителя-логопеды, Косинова Е.В., Речнева Н.В. - учителя-дефектологи, Девальд В.А. - социальный педагог.

Стажерская площадка охватывает 12 школ района, проводит консультации и семинары для педагогов и специалистов других районов.

В следующем учебном году работа площадки будет направлена на выстраивание единого подхода в организации профориентационной работы по самоопределению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и оказании комплексной психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся и их родителям.

В МБОУ «Агинская СОШ №1» создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении условия:

соответствуют требованиям Стандарта;

обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательных отношений в основном общем образовании;

предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

В образовательном учреждении в 2018 году функционировала 1 разновозрастная группа для детей 3 – 7 лет общеразвивающей направленности.

Списочный состав на конец года: 20 человек, из них:

Кол-во детей в возрасте от 0 мес. до 1, 5 лет	Кол-во детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет	Кол-во детей в возрасте от 3-х до 4-х лет	Кол – во детей в возрасте от 4-х до 5 лет	Кол-во детей в возрасте от 5 до 6 лет	Кол-во детей в возрасте от 6 до 7 лет	Кол-во детей в возрасте от 7 до 8 лет
0	0	5	6	6	3	0

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ

«Агинская СОШ №1».

В 2018 учебном году сотрудники дошкольной группы продолжили работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников применяя разнообразные формы и методы оздоровления воспитанников, осуществляя оздоровительно-профилактическую работу. Ежедневно проводились физкультминутки, закаливающие процедуры (ходьба босиком по массажным коврикам, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, прогулки на свежем воздухе, витаминизация). Особое место уделялось подвижным играм, как в группе, так и на улице, что способствовало закреплению и совершенствованию двигательных навыков и умений детей 3 – 7 лет. Большое внимание уделяется формированию привычки и потребности детей в здоровом образе жизни. В результате комплексной систематической работы у детей повысился уровень физического развития, снизился уровень простудных заболеваний – на 12%, стабильно высокий показатель посещаемости детей – 88 - 92%, отсутствуют случаи травматизма.

В сентябре – октябре 2018 года проходил адаптационный период вновь поступивших детей, в течение которого педагоги проводили адаптационные игры, консультации для родителей и другие мероприятия, способствующие благоприятной адаптации детей, их успешной социализации.

Численность детей, проходивших адаптацию	7
Высокий уровень адаптации (благоприятная)	3
Средний уровень адаптации (условно благоприятная)	4
Низкий уровень адаптации (неблагоприятная)	0
Дезадаптация	0

Содержание дошкольного образования включало в себя вопросы истории и культуры родного края, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает детей. В рамках поликультурного воспитания дошкольники знакомились с самобытностью и уникальностью русской и других национальных культур. Воспитанники принимали участие в фольклорных мероприятиях «Что предметы старины рассказать нам всем должны», «Масленица», «Рождественские посиделки» и других.

Ежегодно в конце учебного года в группе проводится мониторинг развития воспитанников по образовательным областям (в соответствии с возрастом):

Образовательная область	Начало учебного года (%)			Конец учебного года (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	8	56	36	40	52	8
Художественно-эстетическое развитие	12	48	40	36	56	8
Социально-коммуникативное развитие	16	56	38	44	48	4
Физическое развитие	24	64	12	40	48	12
Речевое развитие	8	48	44	36	52	12

Дошкольная группа активно поддерживает социальное партнёрство со школой, детской библиотекой, с районным центром реабилитации, Центром детского творчества.

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда всего образовательного учреждения и группы, необходимой для развития основных детских видов деятельности. Для комфортного пребывания детей в детском саду в группе организована развивающая предметно-пространственную среду с учетом ФГОС, которая способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует санитарным нормам, правилам и требованиям. Групповое пространство условно подразделено на центры, что позволяет использовать помещение группы наилучшим образом при организации содержательной образовательной деятельности и развития каждого ребенка, созданию благополучного эмоционально-психологического климата в группе. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое, трансформируемое. Дети имеют возможность участвовать в создании и обновлении игрового пространства. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми. В 2018 году дошкольная группа стала призёром муниципального конкурса «Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ».

В настоящее время в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для следующих категорий

обучающихся:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в разных формах: в классах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, в отдельных классах, группах, индивидуально на дому.

Инклюзивное образование

В МБОУ «Агинская СОШ № 1» обучается 84 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 21 ребенок-инвалид. Из них 8 детей обучаются на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 22 (26,2%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (3,6%);
- с задержкой психического развития – 6 (7,1%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 44 (52,4%);
- с расстройствами аутистического спектра – 5 (6,0%);
- с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 4 (4,8%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- малые группы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Начальные классы - классы инклюзивного обучения. Образовательный процесс в классах инклюзивного обучения организован посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений. Основной целью инклюзивного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья составляется на каждого ребенка этой группы.

Включение детей с ОВЗ в дополнительное образование так же осуществляется с учетом пожелания родителей и возможностей ребенка.

Педагогические работники обеспечивают родителей и иных законных представителей полной информацией о различных путях медицинской и психолого-педагогической реабилитации ребенка. Родители и иные законные представители включены в учебный и абилитационный процесс, привлечены к составлению специальной индивидуальной программы развития ребенка, имеют возможность присутствовать на специальных занятиях у специалистов и на уроках.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ и с инвалидностью в полном объеме обеспечивает педагогический коллектив – учителя и специалисты сопровождения – педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьютор, социальные педагоги, воспитатель группы продленного дня, педагоги дополнительного образования; медицинская сестра. Включение в штатное расписание специалистов сопровождения зависит от рекомендаций ПМПК и ИПРА ребенка-инвалида:

педагог-психолог – 3 ставки;
учитель-логопед – 3 ставки;
учитель-дефектолог – 2 ставки;
тьютор – 1 ставка;
социальный педагог – 2 ставки.

Все педагоги имеют курсовую подготовку. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

В образовательной организации организована деятельность школьного психолого-педагогического консилиума. В состав ПМПК заместитель директора по УВР, зам. директора по УВР в начальных классах, зам. директора по ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель начальных классов.

Целью работы школьного консилиума является комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК:

своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий (далее - СОУ);
создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;
разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

На заседаниях консилиума решались следующие задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе, оценка их резервных возможностей развития и рекомендации по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, в том числе, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, созданию специальных условий для получения образования.

2. Создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования.

3. Разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК.

4. Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе, психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде.

5. Изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ.

Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК.

Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума.

Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характером его социальной адаптации в образовательной среде.

Координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение и психолого-медико-педагогическую помощь детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации.

Организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

Достижения обучающихся с ОВЗ

Мероприятия	Результат
II региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (02-04.10.2018)	Обучающаяся 9 класса в компетенции «Бисероплетение» награждена медалью и дипломом за 3 место
Зональный этап краевого конкурса «Лучший по профессии - 2018» среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы г. Зеленогорск (14.02.2018)	Грамоты за участие

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ обеспечиваются специалистами (педагогами-психологами, медицинским работником, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами),

регламентируются локальными нормативными актами, а также ее уставом.

Образовательное учреждение представляет собой открытую систему, постоянно и тесно связанную с внешней социальной средой. Организация деятельности образовательного учреждения направлена на учет требований заказчика образовательных услуг.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом: Управляющий Совет и общешкольный родительский комитет.

В школе осуществляется забота о сохранении жизни и здоровья учащихся. Охрана труда и обеспечение техники безопасности учебно-воспитательного процесса осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации», «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН).

Воспитательная работа

В 2018 учебном году в школе реализовывалась единая воспитательная система. **Целью воспитательной работы** школы являлось развитие *высоконравственной личности, поддерживающей российские традиционные духовные ценности, воспитание гражданина, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.*

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

1. Конкурсы и проекты.
2. Акции.
3. Викторины.
4. Флеш мобы.
5. Фестивали, концерты.
6. Общешкольные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники ит.д.).
7. Волонтерство.
8. Индивидуальная работа с учащимися.
9. Работа с ученическим самоуправлением.
10. Участие в вебинарах, повышение уровня профессионализма через курсы повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах.
11. Методическая работа в рамках школьного МО классных руководителей.

12. Работа с родителями.

Воспитательная работа школы обеспечивается заместителем директора по ВР, 2 педагогами – психологами, 2 социальными педагогами, педагогом-организатором, преподавателем ОБЖ, 26 классными руководителями. В школе создано МО классных руководителей, руководителем которого является зам. директора по ВР.

Исходя из целей и задач воспитательной работы школы, были определены **направления воспитательной деятельности:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Физическое развитие. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений.
- Самоуправление в школе и в классе.
- Методическая работа.
- Работа кружков и спортивных секций.
- Контроль за воспитательным процессом.
- Работа с родителями.
- Профилактика правонарушений.
- Воспитание экологической культуры, формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к природе.

С целью создания условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, развития организаторских и лидерских качеств, формирования человека с высоким самопознанием, обладающим активной гражданской позицией и высокой нравственностью было создано школьное самоуправление, работа которого строится через школьное объединение «Ты и Я». Школьное самоуправление работает в рамках Всероссийского Российского движения школьников.

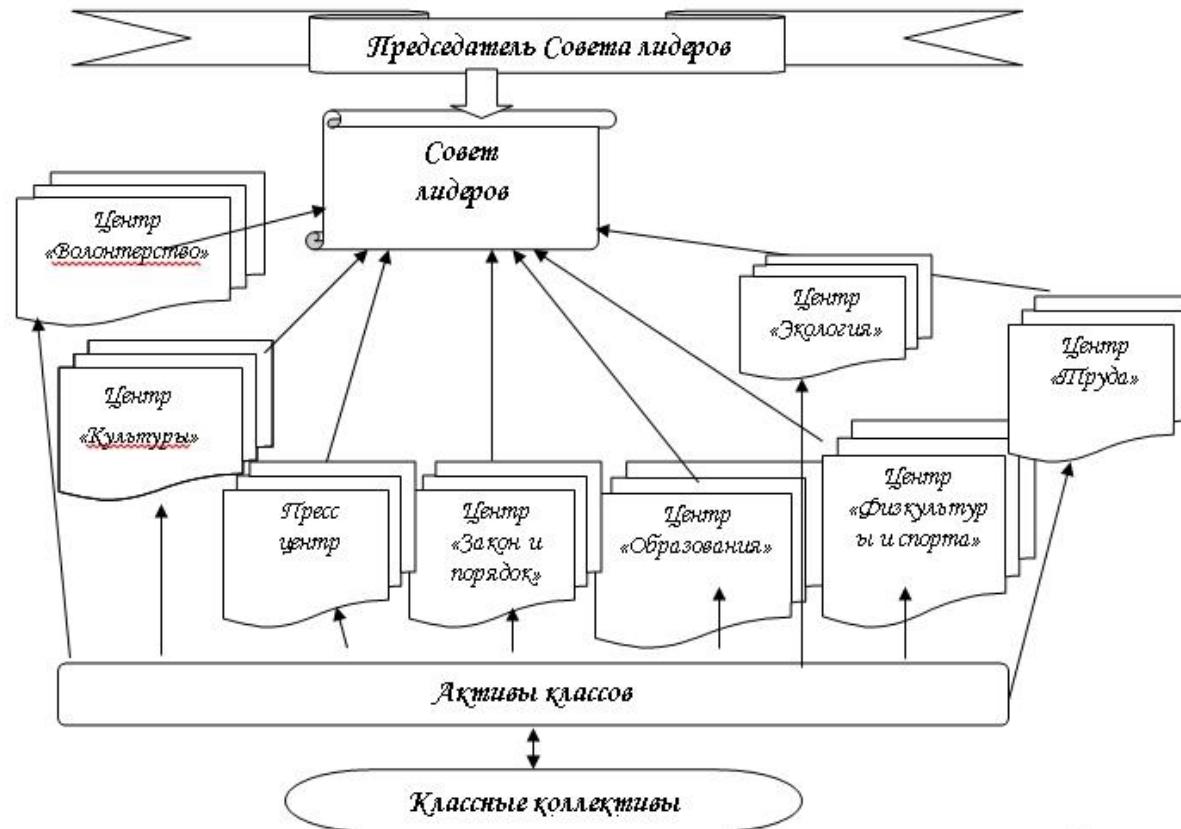


Рис.1 Структура детской школьной организации «Ты и Я»

Работа по направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» осуществляется через реализацию программы «Юный патриот», программы по гражданско - патриотическому воспитанию для 1-11 классов. В школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Все члены патриотического клуба являются членами ВВПОД "Юнармия". В 2018 году члены клуба вошли в число победителей краевого фестиваля школьных клубов патриотической направленности, были удостоены чести получить дубликат переходящего знамени 140 отдельной стрелковой дивизии. Командир клуба Абликов Владимир с дубликатом знамени принимал участие в параде, посвященном Дню Победы 9 Мая на Красной площади г. Красноярска.

Активное участие школьники принимают в патриотических акциях: Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Пост №1, Парта Героя и другие. В школе создан музей «Школьные годы. Летопись». Ребята занимаются сбором и хранением информации о школьной жизни прошлых лет и настоящего времени. В школе создан отряд «Юный полицейский», отряд юных инспекторов дорожного движения «Зеленый светофор».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). По данному направлению в школе организованы музыкальная группа «3-12», танцевальная группа «Реченька» и группа «Анри», работает клуб «Юный журналист». В рамках дополнительного образования работают кружки «Мастерская стильных вещей», «Изобразительное искусство и художественный труд». Под руководством учителя технологии в школе создан театр моды «Альтер эго».

Работа по направлению «Воспитание экологической культуры, формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к природе» осуществляется через деятельность экологического клуба «Эко патруль». Руководителем отряда является учитель географии Валькова Г.Н. Члены отряда являются организаторами экологических акций, флеш мобов, субботников и других мероприятий. Два раза в год в школе проходит акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры, постоянно работает пункт по сбору батареек «Спаси ежика».

Работа в направлении «Физическое развитие. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений» построена на деятельности физкультурно-спортивного клуба «Луч», Совета профилактики, школьного центра «Закон и порядок». В рамках деятельности ФСК ученики принимали участие в соревнованиях:

- в рамках Школьной спортивной лиги - шахматы, шашки, хоккей, лыжные гонки, мини-футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2018»;
- Открытые соревнования по лыжным гонкам;
- Военно-патриотической игре «Сибирский щит»;
- Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В период летних каникул на базе школы работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания. В этом году в лагере смогли отдохнуть и оздоровиться 115 обучающихся.

Деятельность дополнительного образования АСОШ №1

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием	Количество педагогов дополнительного образования
Спортивное	Волейбол (старшие и младшие школьники)	48	2 Из них один педагог по внешнему совместительству
	Баскетбол	24	1
	Лыжи	16	1
	ОФП (старшие и младшие школьники)	41	1
	Шахматы	17	1
	Настольный теннис	17	1
	Чирлидинг	15	1
Военно-патриотическое	ВПК «Патриот»	18	1
Творческое	Театральный кружок «Теремок»	15	1
	Мастерская стильных вещей	12	1
	Изобразительное искусство и художественный труд	12	1
	Умелые руки	12	1
Социальное	Волонтерское движение	15	1
	Юный журналист	13	1
ИТОГО	16	275	

Занятость детей дополнительным образованием в 2018 году

Всего детей в ОО	Учащиеся, занятые в доп. образовании всех форм собственности										
	Общее кол – во учащихся занятых в доп. образовании <u>всех форм собственности</u>	Фактическое кол – во учащихся занятых в доп. образовании <u>всех форм собственности</u>	Из них в 2-х и более кружках	УДО системы образования (ЦДТ)	УДО системы культуры (ДШИ)	Спортивная школа Саянского района	Общее кол – во учащихся занятых в доп. образовании ОО	Из них в 2-х и более кружках	Фактическое кол – во учащихся занятых в доп. образовании ОО	Всего учащихся занятых в доп. образовании спортивной направленности	Их них учащихся занятых в ФСК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
501	561	153	333	264	40	69	224	47	183	145	145

Сведения о численности учащихся, занятых дополнительным образованием в ОО

Наименование показателей	Численность учащихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
			всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:						
<i>социально-педагогическое</i>	29	24	0	0	0	0
<i>в области искусств:</i> по общеразвивающим программам	57	36	11	2	0	0
<i>в области физической культуры и спорта:</i> по общеразвивающим программам	155	86	7	2	2	1

Возрастной состав учащихся, занятых дополнительным образованием в ОО

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2018 года											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:												
<i>социально-педагогическое</i>	0	0	0	0	1	0	3	3	1	4	5	12
<i>в области искусства:</i> по общеразвивающим программам	0	0	0	0	3	10	16	17	1	4	4	2
<i>в области физической культуры и спорта:</i> по общеразвивающим программам	0	1	9	35	8	13	11	25	12	21	12	8

Достижения обучающихся за период 2018 г.

№	Мероприятие, результат	2018г.	
		Творческое направление	
1.	Краевой этап творческого конкурса «Таланты без границ»	Победители номинации «Художественные игры»	
2.	Краевой этап конкурса на знание государственной символики "Мой Флаг! Мой Герб!"	Участники	
3.	Межрайонный творческий проект «Арт-Квадрат»	1 место Танцевальная группа «Анжа – ривер» в номинации народный танец 1 место	

		в номинации «Современная хореография»
4.	Первый Международный конкурс-фестиваль рисунка и эссе «Господь пасет мя, и ничтоже мя лишит», посвященном новомученикам, исповедникам, подвижникам благочестия Церкви Русской	3 место на зональном уровне
5.	Краевая акции «Зимняя планета детства»	Победители муниципального уровня в номинации «Столовая для пернатых», «Знакомая незнакомка»
6.	Детско-юношеский литературно-художественный конкурс, в рамках XXI Красноярского краевого Пасхального фестиваля искусств и благотворительности	Победитель и участники
7.	Региональный молодежный форум "Доброфорум 2017"	Участие Отряд волонтеров «Ты и Я»
8.	Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества. Краевой этап.	1 место. 3 место
9.	Всероссийский конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух» среди участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Участник
10.	Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Победитель (краевой этап)
11.	Краевой фестиваль музеев, клубов патриотической направленности. Номинация «Проморолик о музее, клубе»	Финалисты краевого заочного этапа ВПК «Патриот» Участники краевого очного этапа ВПК «Патриот»

12.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП!»	Победители и призеры в разных возрастных группах
13.	Региональный конкурс социальной рекламы в рамках флагманской программы «Добровольчество» в номинации «Социальный плакат»	Участница
14.	Региональный этап конкурса сочинений «Дети одной реки» (в рамках РДШ) Межрегиональный этап конкурса сочинений «Дети одной реки» (в рамках РДШ)	Победители Победитель
15.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	Участники

Спортивное направление

1.	Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	41 участник 3 – золотой знак 1 – серебряный знак
2.	Соревнования в рамках школьной спортивной лиги «Мини футбол». Муниципальный этап.	1 место командное <i>Лучший вратарь,</i> <i>Лучший игрок</i>
3.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования». Муниципальный этап.	3 место командное
4.	Соревнования в рамках школьной спортивной лиги «Легкая атлетика». Муниципальный этап	Личные: победители и призеры.

Основные проблемы, выявленные в результате анализа воспитательной работы.

1. Низкий уровень воспитанности некоторых учащихся, культуры поведения.
2. Совершение некоторыми учащимися «группы риска» правонарушений.
3. Низкая активность родительской общественности. Особенно родителей, учащихся среднего и старшего звена.
4. Низкая активность участия в краевых и всероссийских этапах социальных акций и творческих конкурсов.
5. Низкий уровень физической подготовки некоторых школьников.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости за 2018 год (общеобразовательные классы)

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 159 человек/34,43 %

Классы	Кол-во учащихся наконец уч. года	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1-4	209	17	68	1	0	99,3%	54%
5-9	204	6	57	14	0	92,9%	29,1%
10-11	44	1	10	5	0	91,0%	20,2%
Итого	457	24	135	20	0	94,40%	34,43%

Краевые контрольные работы

В 2018 году обучающиеся 4-х классов приняли участие в краевых контрольных работах по читательской грамотности и групповому проекту.

4а класс – учитель Тумар Ольга Федоровна; 4б класс – учитель Волочилова Наталья Васильевна

По результатам выполнения контрольной работы по читательской грамотности оценивается сформированность части познавательных и коммуникативных умений: смыслового чтения и логических действий, направленных на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждения, умозаключения и формулирование выводов. Другие коммуникативные и регулятивные умения оцениваются в ходе выполнения учащимися группового проекта.

В работе по читательской грамотности проверяется сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

Назначение контрольной работы по читательской грамотности:

- осуществить оценку уровня овладения учащимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, с преобразованием информации, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе.

Ниже представлены результаты, которые продемонстрировали выпускники 4а и 4б классов:

Краевая диагностическая работа, читательская грамотность 2018

Успешность выполнения (% от максимального балла)			Среднее значение по 4а классу (%)	Среднее значение по 4б классу (%)	Среднее значение по региону (%)
	Вся работы (общий балл)	Задания по группам умений			
61,0	Вся работы (общий балл)		59,05	62,8	53,75
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	64	71,25	71,6
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	55,91	61,93	48,79
	Использование информации из текста для различных целей		61,0	56,25	46,71

Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	95	100	82
	Достигли повышенного уровня	25	25	17,36

Групповой проект

В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его регулятивные и коммуникативные действия.

При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

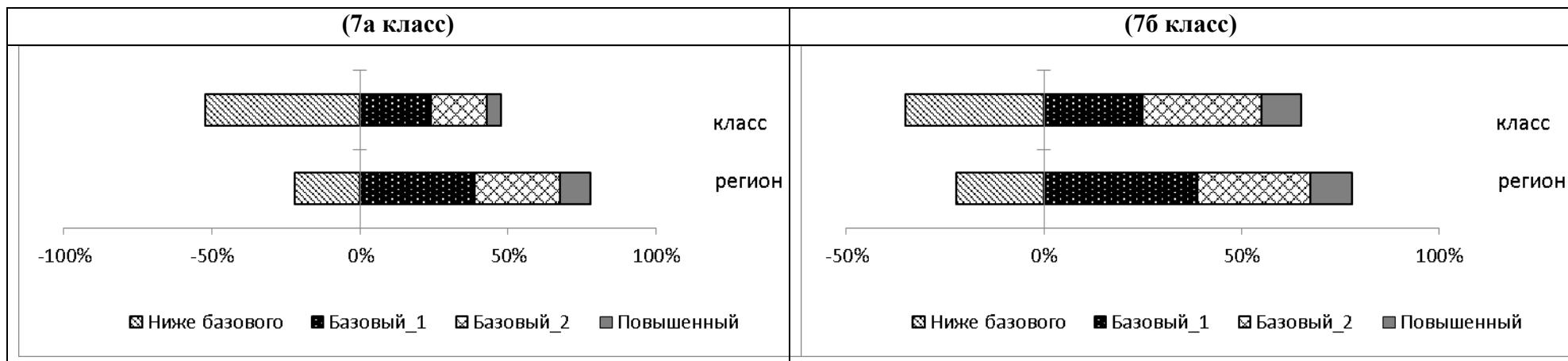
При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, лидерство (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

Краевая диагностическая работа, групповой проект 2018

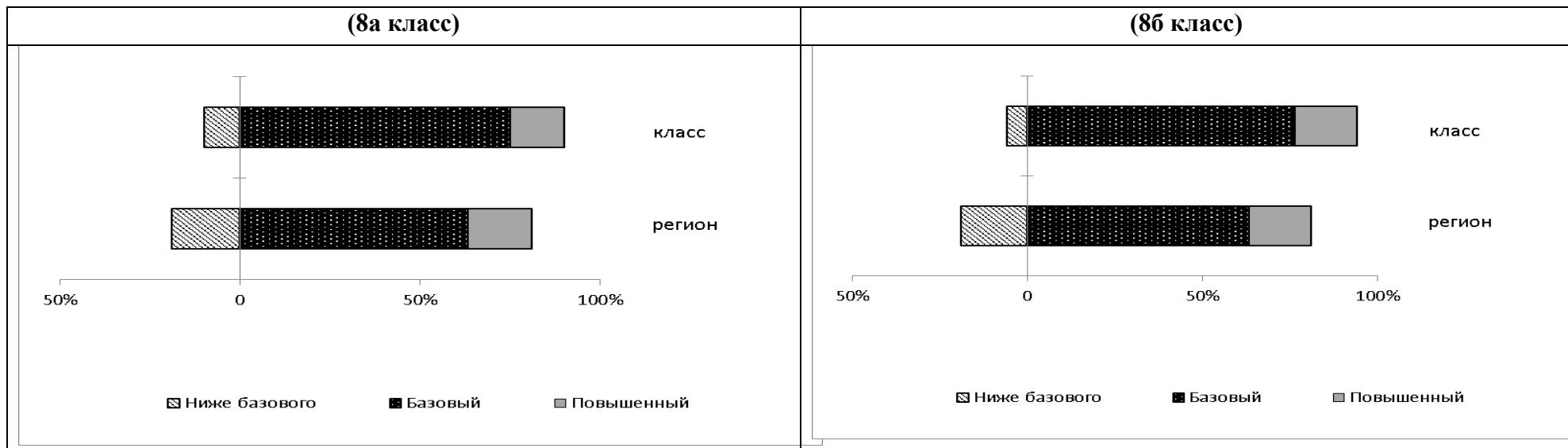
	Среднее значение по школе (%)	Среднее значение в муниципальном образовании (%)	Среднее значение по краю (%)
Весь проект (общий балл)	78	75,57	77,00
Регулятивные действия	72	70,95	72,00
Коммуникативные действия	84	81,36	83,26
Достигли базового уровня (включая повышенный)	97	99,14	96,69
Повышенный уровень	50	47,41	47,99

Результаты краевых контрольных работ 2018 г. по математике

Распределение участников ККР7 по уровням достижений



Результаты ККР8 2018 г. по естествознанию



Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) четвероклассники выполняли контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. В ходе всероссийских проверочных работ они продемонстрировали достижение планируемых результатов по большинству групп умений по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты по некоторым группам умений выше региональных и всероссийских. Учащиеся 4-х классов продемонстрировали следующие результаты:

4-е классы

ВПР математика, 4класс 2018

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1,9%	20%	30,1%	48%
Край	1,7%	19,4%	29,8%	49,1%
Район	1,7%	25,4%	36,4%	36,4%
Школа	0%	34,3%	25,7%	40%

ВПР окружающий мир, 4класс 2018

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	0,83%	20,4%	56,3%	22,4%
Край	0,52%	17,1%	57,5%	24,8%
Район	0%	16,8%	71,4%	11,8%
Школа	0%	5,6%	88%	5,6%

ВПР русский язык, 4класс 2018

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	4,6	25,1	46,8	23,5
Край	4,9	27,6	48	19,4
Район	7,6	31,4	47,5	13,6
Школа	2,9	22,9	54,3	20

5-е классы
ВПР Русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	15.1	39.7	33.9	11.3
Край	18.7	40.6	30.4	10.2
Район	26.9	43.3	23.1	6.7
Школа	31.8	27.3	34.1	6.8

ВПР История

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	6	34.2	40.2	19.6
Край	7.9	40.7	37.8	13.7
Район	7.5	25.5	53.8	13.2
Школа	9.5	26.2	59.5	4.8

ВПР Математика

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	13.6	37.5	33.1	15.8
Край	18.1	40.6	29.7	11.6
Район	20.8	45.3	28.3	5.7
Школа	23.3	51.2	18.6	7

ВПР Биология

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	2.5	35.5	51.4	10.5
Край	2.8	38.2	51.3	7.6
Район	1.9	46.7	47.7	3.7
Школа	0	46.5	51.2	2.3

6-е классы
ВПР Русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	18.6	41.1	32.3	7.9
Край	24	40.7	28.9	6.4
Район	43.5	34.8	19.6	2.2
Школа	51.2	26.8	22	0

ВПР Математика

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	14.3	47.1	31.3	7.3
Край	19.9	48.1	27.3	4.7
Район	38.4	41.4	17.2	3
Школа	58.5	24.4	17.1	0

ВПР География

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	4.3	45.4	41.5	8.9
Край	4.6	45	41.2	9.2
Район	9.9	49.5	32.7	7.9
Школа	20	57.5	15	7.5

ВПР Биология

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	5.9	37.6	47	9.5
Край	6.1	41.6	47.4	5
Район	6.8	41.7	46.6	4.9
Школа	14.6	31.7	46.3	7.3

ВПР Обществознание

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	6.5	37.8	39.4	16.4
Край	8.9	40.4	36.4	14.3
Район	11.9	47.5	36.6	4
Школа	18.6	46.5	27.9	7

ВПР История

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	9.3	40.7	35.4	14.6
Край	14.2	45.2	30.6	9.9
Район	29.9	45.8	20.6	3.7
Школа	33.3	48.9	15.6	2.2

11 класс**ВПР Английский язык**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1.8	15	33.9	49.3
Край	2.8	22.3	39.4	35.5
Район	2.6	52.6	34.2	10.5
Школа	0	76.2	23.8	0

ВПР География

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1.4	22.9	55.9	19.8
Край	1.6	28.2	54.8	15.4
Район	2.4	45.2	40.5	11.9
Школа	4.8	57.1	38.1	0

ВПР История

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1.6	16.6	47.3	34.5
Край	1.9	17.3	48	32.8
Район	2.4	22	63.4	12.2
Школа	5.3	26.3	63.2	5.3

ВПР Физика

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	3.5	37.6	49.5	9.5
Край	5.6	46.8	41.4	6.1
Район	5.7	42.9	48.6	2.9
Школа	13.3	46.7	40	0

ВПР Химия

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	3.1	32.5	45.4	19
Край	4.4	34.6	41.5	19.6
Район	8.3	52.8	33.3	5.6
Школа	6.7	46.7	40	6.7

ВПР Биология

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	2	23.3	55.3	19.4
Край	4.2	34.3	50.6	10.9
Район	3.3	46.7	43.3	6.7
Школа	0	57.1	42.9	0

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Результаты ЕГЭ за 2018 год

В 11 классе итоговую аттестацию проходили 22 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний балл экзаменов в форме ЕГЭ 2017-2018 уч.год											
	Численность учащихся	Русский язык	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	Биология	Информатика И ИКТ	История	Химия	Физика	Обществознание	Англ.язык
Агинская СОШ №1	22	68,32	4,80	49,13	48,13	59,67	44,67	48,50	43,33	53,43	
Средний балл по району 2018	44	69,36	4,68	47,70	49,54	59,43	60,00	48,78	46,36	56,50	17,00

Предмет	Русский язык	Матем. (база)	Матем. (профиль)	Биолог.	Информ.	История	Химия	Физика	Общест.	Анг.яз
Ученики, не набравшие минимальный балл	0	0	0	1	0	0	0	0	3	-
Ученики с высоким уровнем подготовки (81–100 баллов)	4	100% «4»+«5»: «5» – 16; «4» - 4	0	0	0	0	0	0	0	-

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х (ЕГЭ)
в сравнении с результатами 2017 года**

	Численность учащихся	Русский язык	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	Биология	Информатика И ИКТ	История	Химия	Физика	Обществознание	Англ.язык	География
Агинская СОШ №1 (2017-2018)	22	68,32	4,80	49,13	48,13	59,67	44,67	48,50	43,33	53,43		
Агинская СОШ №1 (2016-2017)	20	61,50	3,85	44,82	46,71	50,50	64,50	68,00	35,00	51,54	45,50	46,00

- ✓ По математике (базовый и профильный уровень) - учитель Зинченко Н.В. и по информатике – учитель Гаммершмидт И.И. средний балл выше районного показателя.
- ✓ По русскому языку четыре обучающихся набрали более 80 баллов: Иваникина Т.– 96; Петровская В. – 85; Петровский А. – 85; Третьякова Ю. – 82. Учитель Веретенникова Е.П.
- ✓ По биологии, обществознанию есть обучающиеся, не набравшие минимальный балл.
- ✓ В сравнении с итогами прошлого учебного года по большинству учебных предметов (русский язык, математика базовый и профильный уровни, биология, информатика, физика, обществознание) средний балл значительно вырос. По истории и химии значительно снизился.

Результаты ОГЭ 2018 год.

Средний балл экзаменов в форме ОГЭ 2017-2018 уч.год												
	Численн ость учащихся	Русский язык	Математика	Биология	Информа тика И ИКТ	История	Химия	Физика	Литерату ра	География	Англ.яз.	Обществ ознание
Агинская СОШ №1	40	23,95	13,60	21,50	14,43		23,22	22,00		18,93		20,30
Средний балл по району 2018	111	25,54	15,77	23,80	13,36	24,00	24,78	22,89	16,00	20,29	43,00	23,32

Предмет	Рус.яз	Матем.	Биолог.	Информ.	Истор.	Химия	Физика	Лит.	Геогр.	Анг.яз	Общест.
Ученики, не набравшие минимальный балл	2	10	2	0	-	0	0	-	2	-	6
Ученики с высоким уровнем подготовки» «(«5»)	2	2	0	1	-	2	1	-	1	-	1

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х (ОГЭ)
в сравнении с результатами 2017 года**

	Численность учащихся	Русский язык	Математика	Биология	Информатика И ИКТ	История	Химия	Физика	Литература	География	Англ.яз.	Обществознание
Агинская СОШ №1 (2017-2018)	40	23,95	13,60	21,50	14,43		23,22	22,00		18,93		20,30
Агинская СОШ №1 (2016-2017)	43	26,35	15,72	19,75	15,00	22,00	22,71	19,33		17,47	33,00	21,32

- ✓ По информатике – учитель Гаммершмидт И.И. средний балл выше районного показателя.
- ✓ По русскому языку (учитель Веретенникова Е.П.), математике (учитель Зинченко Н.В.), информатике (учитель Гаммершмидт И.И.), химии (учитель Рубцова Т.В.), физика (учитель Кононова Е.Н.), география (учитель Валькова Г.Н.), обществознание (учитель Новикова Е.А.), по обществознанию (учитель Новикова Е.А.) есть обучающиеся с высоким уровнем подготовки.
- ✓ В сравнении с итогами прошлого учебного года по некоторым учебным предметам (биология, химия, физика, география) средний балл вырос. По русскому языку, математике, информатике, обществознанию незначительно снизился.

В 9-х классах итоговую аттестацию проходили 40 обучающихся. 37 из 40 выпускников 9-х общеобразовательных класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 1 обучающийся выбыл за пределы района, 2 обучающихся пересдавали ГИА в дополнительный период в сентябре 2018г. и также получили аттестат об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2016	42	23	1	18	19	14	4	0	1
2017	44	21	0	23	20	13	7	0	0
2018	40	27	0	13	22	16	5	0	1

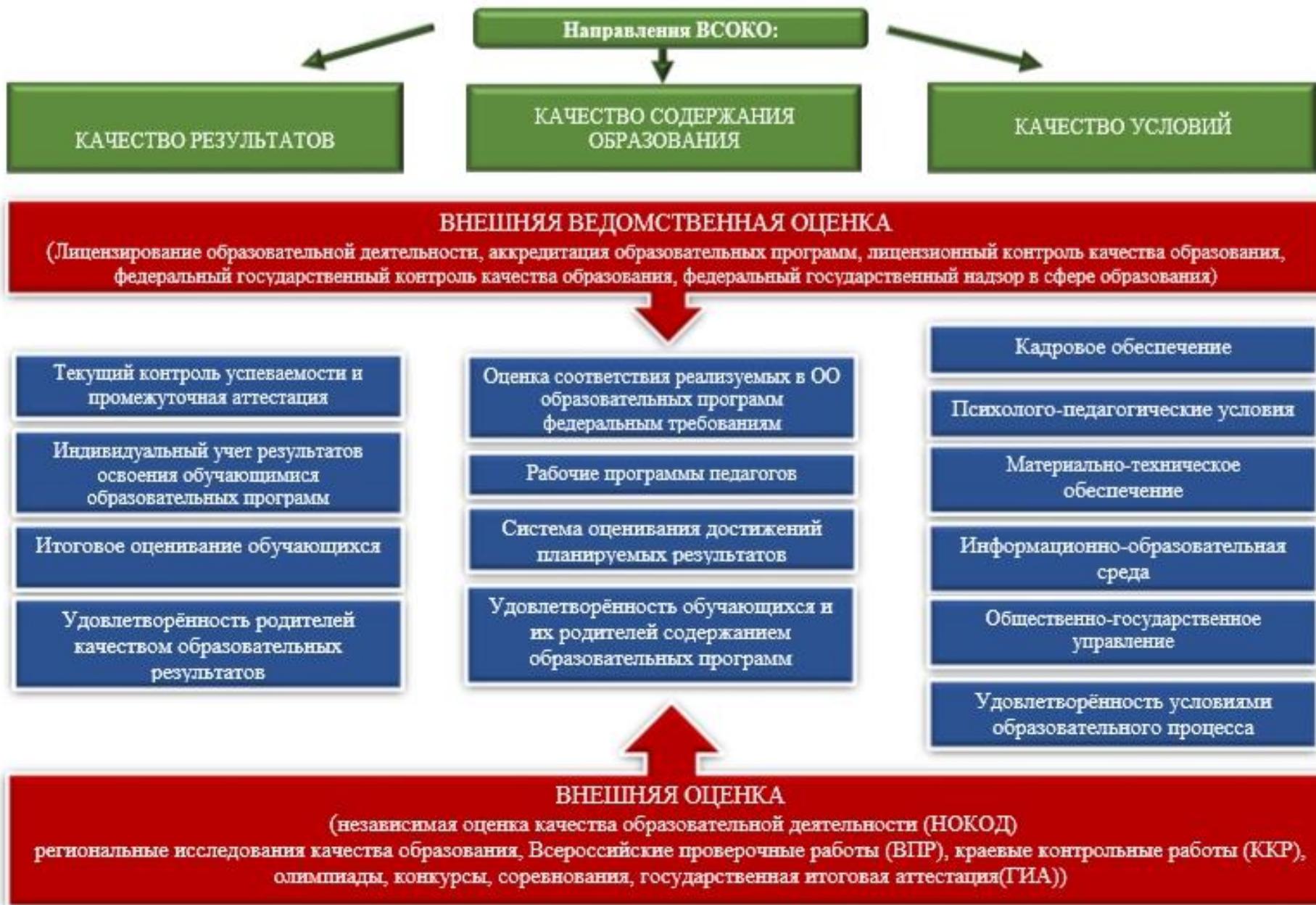
В 2018 году увеличилось количество выпускников основной школы, которые продолжили обучение в школе (68%). Увеличилось число выпускников средней школы, поступивших в высшие учебные заведения (73%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Агинская СОШ №1» Приказ № 98/1-О от 22.05.2018г. Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в образовательной организации (ОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО.

МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «АГИНСКАЯ СОШ №1»



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов, из них 29 – внутренних совместителей, 3 – внешних совместителя.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Профессиональное развитие педагогов в школе обеспечивалось через работу в педагогических и творческих мастерских, на методических семинарах, в ШМО и РМО, на педагогических мастерских, на методическом и педагогическом советах школы, через творческое обобщение опыта.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные достижения педагогов.

Мероприятия	2016	2017	2018
Краевой этап конкурса «Учитель года»	Участие	Участие	
«Молодежные профессиональные		Участие – 2 педагога	Участие – 1 педагог

педагогические игры»			
Конференция «Инновационный опыт-основа системных изменений» в г. Канске			Обобщение опыта – 3 педагога
Всероссийский семинар-совещание по теме «Внедрение ФГОС: содержание, механизмы, результаты» г. Красноярск		Участие – 2 педагога; обобщение опыта – 1 педагог	
XXV Всероссийская конференция «практики развития: замыслы, технологии, контексты» г. Красноярск			Участие – 1 педагог
4-ая Всероссийская практическая конференция «Управление изменениями в образовании» («Управленческая весна – 2018»)			Участие – 3 педагога; 2 публикации
Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		1 – золотой знак	3 – золотой знак 1 – серебряный знак

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и использование информационных и медиатехнологий в деятельности школьной библиотеки: библиотека занимает приспособленное помещение - комнату площадью 66 кв.м., оборудована секционными стеллажами – 18 шт., рабочими местами для читателей (столы и стулья) на 10 мест, абонемент – 1, книгохранилище – 1, автоматизированное место библиотекаря – 1, копировально-множительная техника с возможностью контролируемой печати и копированием бумажных материалов: сканер - 1, принтер – 1. В библиотеке созданы условия для чтения книг и периодических изданий.

Сведения о библиотечных фондах:

объем основного фонда – 13571 экземпляр;

художественная литература – 10563 экземпляра.

отраслевой литературы – 2243 экземпляра.

справочной литературы – 295 экземпляров.

детской литературы – 470 экземпляров.

В фонде библиотеки имеется 180 документов на электронных носителях (CD- диски, аудио и видеоматериалы). Школьная библиотека активно взаимодействует с муниципальным и краевым обменным фондом, организуя взаимообмен между муниципальными и краевыми образованиями.

Учебный фонд библиотеки составляет 6465 экземпляра.

В библиотеке выделены пространственно обособленные зоны: читальный зал, абонемент, досуговая зона, книгохранилище. Созданы условия для организации творческой и проектно исследовательской деятельности обучающихся на недостаточном уровне.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, и антитеррористической защищённости, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2018/19 учебному году от 14.08.2018г.

В школе имеются 36 учебных кабинетов; в большинстве кабинетов имеется настольный компьютер или ноутбук с выходом в сеть internet. Кабинеты школы оборудованы ростовозрастной школьной мебелью.

Во всех учебных кабинетах, рекреациях школы, столовой установлены лампы дневного освещения. Доски учебных кабинетов оборудованы софитами. Осуществление режима «свежего воздуха» осуществляется естественной вентиляционной системой школы. Дополнительно для вентиляции учебных кабинетов используются современные окна, оборудованные двумя режимами вентиляции.

1 компьютерный класс рассчитанный на 10 компьютеров с выходом в internet, 10 кабинетов оборудованы интерактивными досками со стационарным проектором; 10 кабинетов оборудованы и имеют стационарный проектор и мобильный экран; кабинет психолога и кабинет психолога-дефектолога оборудованы специальными средствами обучения детей с ОВЗ; мастерская для девочек оборудована 19 швейными машинами различного рода выполнения работ; мастерская для мальчиком оборудована инструментом, станками и вспомогательным оборудования для проведения занятий; оборудован кабинет СБО для занятий с обучающимися с ОВЗ; библиотека и книгохранилище оборудованы настольным компьютером, имеется один спортивный зал с соответствующим оборудованием для занятий физической культурой, на территории ОУ оборудовано футбольное поле с беговой дорожкой, площадка для игры в волейбол, детская игровая площадка.

В ОУ имеется собственная столовая с полным циклом приготовления блюд. Помещения столовой и пищеблока полностью оборудованы специальным оборудованием для приготовления горячих и холодных блюд.

Администрация школы располагается в кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 5 копировальных аппаратов, 1 брошюровочная машина.

Образовательный процесс оснащён различными техническими средствами обучения: имеются 5 телевизоров, 4 музыкальных центра, 1 DVD-проигрыватель, 20 мультимедийных проекторов, 18 ноутбуков, 20 настольных компьютеров. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта, нет. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

В здании школы расположен спортивный зал, включающий в себя стандартные волейбольные и баскетбольные площадки. На территории школы размещается спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле и беговые дорожки, волейбольную площадку.

Для организации наиболее комфортного и качественного процесса обучения материально- техническое оснащение образовательного процесса так же организовано с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Для детей с НОДА в школе смонтирован пандус на входе, поручни в рекреациях, оборудована туалетная комната, оборудованы места в учебных кабинетах.

Для обучающихся с ОВЗ столярные и швейные мастерские оборудованы современными станками и машинами, кабинет СБО, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов различными комплектами для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов, так же оборудована сенсорная комната.

Для реализации практической части программы по технологии и социально- бытовой ориентировки оборудован кабинет СБО, где установлено современное бытовое оборудование: стиральная машина автомат, холодильник, электроплита, микроволновая печь, различные электробытовые приборы. Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой предмета "Технология".

Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы. На Карте возможностей особого ребенка разместили информацию о нашей образовательной организации, где могут учиться, заниматься в секциях и кружках, проходить реабилитацию дети с ОВЗ и дети-инвалиды в соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ПОЛНОГО ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100% / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да*
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да*
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да*
1.15.6	Педагога-психолога	да*
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

* - за счет педагогических работников образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	500 человека (из них 84 ОВЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человек (из них 46 с ОВЗ)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человек (из них 37 с ОВЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек (из них 1 с ОВЗ)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159 человек/ 34,43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,32
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 49,13 балла/ база – 4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	383 человек/ 76,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек/ 33,6%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26 человек/ 5,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 79,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 79,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 19,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 19,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 74,1%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 36,2%
1.29.2	Первая	22 человек/

		37,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 0,07%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 25,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 0,052%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 20,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100% / 2 чел /3,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 5 кв. м

ВЫВОДЫ:

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Перспективы и планы развития на 2019 год.

- Обеспечить охрану психического и физического здоровья воспитанников дошкольной группы обучающихся образовательной организации.
- Продолжить работу по созданию благоприятных условий для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, обучающихся.
- Провести модернизацию/обновление компьютерной техники в компьютерном классе в 2019-2020 году.
- Продолжить работу по оборудованию библиотеки современной техникой и оборудования выделенных зон.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через информирование и консультирование родителей (законных представителей).
- Продолжать работу по организации преемственности со школой через обеспечение мотивационной готовности воспитанников.
- Продолжать работу по организации преемственности по уровням образования.
- Продолжать работу по обновлению содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
- Продолжать работу по развитию оценки качества образования.
- Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с ФГОС, через изучение Профстандарта педагога.
- Продолжать работу по развитию учительского потенциала.