

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Агинская СОШ №1»  
Протокол №6 от 13.04.2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета  
МБОУ «Агинская СОШ №1»  
Захарова Е.В.

13.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Агинская СОШ №1»  
Гаммершmidt Д.А.

Приказ № 56-О от 13.04.2021г.



**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Гаммершmidt Дмитрий Антонович
Адрес организации	663580 Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, ул. Парковая, 23
Телефон	8(39142)21-5-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moyash1@mail.ru">moyash1@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Саянского района
Дата создания	1974 год

Лицензия	№ 5768-л от 20.07.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3494 от 26.04.2013г.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;</li> <li>• организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;</li> <li>• организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>• организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>• установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>• право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>• решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>• совершенствование организации образовательного процесса Школы;</li> <li>• разработка основной образовательной программы Школы;</li> <li>• принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным</li> </ul>

	<p>программам; • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</li> <li>• определение режима работы школы;</li> <li>• принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>• принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li> <li>• принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>• осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;</li> <li>• избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;</li> <li>• обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, рекомендации по ее укреплению;</li> <li>• содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>• поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Школы.</li> </ul>
Управляющий совет. Председатель – Захарова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы;</li> <li>• повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения;</li> <li>• содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>• контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет. Председатель – Жукова А.П.	<p>1. Содействие руководству школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, разностороннего развития личности;</li> <li>- в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных;</li> <li>- в оказании помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных</li> </ul>

творческих дел;

- в осуществлении контроля за качеством питания в школьной столовой.

2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.

3. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МБОУ «Агинская СОШ №1».

4. Оказание непосредственной помощи руководству в укреплении материально-технической базы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В составе администрации Школы пять заместителей директора, все они, также, как и директор школы, являются практикующими учителями-предметниками:

Тюрина Т.А. – заместитель директора по воспитательной работе:

Шутова С.П. – заместитель директора по УВР (начальное общее образование);

Гаммершмидт И.И. – заместитель директора по УВР (основное и среднее общее образование);

Сычева Л.П. - заместитель директора по УВР (специальное (коррекционное) образование);

Ивашкин С.В. – заместитель директора по АХЧ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический совет (руководитель Гаммершмидт И.И.), школьные методические объединения (ШМО):

– ШМО учителей начальных классов, воспитателей – руководитель Жукова А.П.

– ШМО учителей гуманитарных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОРР) – руководитель Дроздова Т.И.

– ШМО учителей физико-математических и естественно-научных предметов (математика, информатика, физика, биология, химия) – руководитель Зинченко Н.В.

– ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ – руководитель Швецова М.Ю.

– ШМО педагогов коррекционного (специального) обучения – руководитель Райкова Т.Г.;

– ШМО учителей, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам — руководитель Любимова З.Г.

– ШМО классных руководителей – руководитель Тюрина Т.А.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году  
(данные на 31.12.2020г.)

Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	194 (из них 51 - с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	257 (из них 33 - с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30 (из них 0 - с ОВЗ)

Реализуемые адаптированные общеобразовательные программы:

Название адаптированной основной общеобразовательной программы	Численность обучающихся (%)
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	21 (4,2)

АООП НОО обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.4)	3 (0,6)
АООП НОО обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2)	11 (2,2)
АООП НОО обучающихся с РАС (варианты 8.3, 8.4)	5 (1,0)
АООП О обучающихся с УО (ИН) (варианты 1, 2)	43 (8,6)
АОП обучающихся с ОВЗ (иные, с учетом психофизических особенностей обучающихся)	4 (0,8)

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 481 обучающийся (из них 84 обучающихся с ОВЗ (17,4%), в том числе 22 ребенка-инвалида) (по состоянию на 31.12.2020г.).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), в отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

В образовательной организации разработана и реализуется Программа развития на 2017-2021 гг. «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - СТАБИЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».

Основные направления программы развития школы:

- Повышение качества образования.
- Преемственность дошкольного и начального общего образования.
- Развитие системы инклюзивного образования через сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Выявление и сопровождение одаренных и способных обучающихся.

Большое внимание уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. В течение десяти лет образовательная организация является организатором проведения малых Курчатовских чтений Саянского района совместно с КГАОУ "Школа космонавтики». Среди обучающихся есть победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ), малых и краевых Курчатовских чтений, научно-практической конференции учащихся Саянского района, районного конкурса исследовательских работ младших школьников, победители и призеры муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания», участники краевого молодежного форума «Научно -технический потенциал Сибири», других конкурсов и соревнований.

# ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2020ГОДУ

## Количество участников школьного этапа

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																										
					4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.					
					Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ			
		281	0	56	39	49	0	56	63	0	43	51	0	36	51	0	39	56	0	38	43	0	16	17	0	12	12	0			

Таблица 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся*	Всего обучающихся*																
Английский язык	75	0	46	20	59	21	46	8	39	12	47	6	37	8	17	0	12	10	10
Астрономия	183	34	0	39	0	24	0	25	0	30	0	22	0	9	0	0	12	3	13
Биология	81			15	46	15	46	13	39	14	47	10	37	7	17	7	12	2	15
География	36			12	46	6	46	4	39	5	47	4	37	4	17	1	12	6	10
Информатика (ИКТ)	4													1	17	3	12	0	0
Искусство (МХК)	37			8	0	7	0	6	0	7	0	4	0	3	17	2	12	4	9
Испанский язык																			
История	39					22	46	2	39	2	47	9	37	3	17	1	12	2	10
Итальянский язык																			

Китайский язык																			
Литература	59	10	46	12	46	6	46	8	39	8	47	4	37	6	17	5	12	1	20
Математика	98	10	46	31	46	17	46	9	39	9	47	8	37	7	17	7	12	6	27
Немецкий язык																			
Обществознание	77					21	46	15	39	10	47	12	37	10	17	9	12	3	13
ОБЖ	101			19	46	15	46	15	39	15	47	16	37	10	17	11	12	5	18
Право	27							2	46	2	47	14	37	6	17	3	12	3	5
Русский язык	81	10	46	21	46	12	46	13	46	6	47	6	37	6	17	7	12	7	21
Технология	155			30	46	29	46	26	46	28	47	17	37	14	17	11	12	12	35
Физика	31							12	46	8	47	6	37	5	17	0	12	1	6
Физическая культура	35			14	46	6	46	4	46	2	47	3	37	3	17	3	12	7	3
Французский язык																			
Химия	26									16	47	3	37	3	17	4	12	3	4
Экология	18							4	0	8	0	2	0	4	0	0	0		7
Экономика	24							10	0	0	0	0	0	8	0	6	0	2	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>1187</b>	<b>64</b>		<b>221</b>		<b>201</b>		<b>176</b>		<b>182</b>		<b>146</b>		<b>117</b>		<b>80</b>		<b>77</b>	<b>229</b>

\*Всего участников (обучающихся) по данному предмету.

Сравнивая результаты школьного этапа олимпиады, видим, что количество участников немного увеличилось: 212 человек в 2019г. и 281 – в 2020г.

Количество участников по предметам/годам:

<b>Предмет</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>
Английский язык	16	31	53	75
ОБЖ	15	32	28	101
География	34	35	37	36
Литература	47	20	65	59
Физика	35	17	21	31
МХК	16	31	24	37
Обществознание	55	42	28	77
Математика	92	66	67	98
Русский язык	53	48	68	81

Химия	38	16	20	26
Право	13	14	17	27
Экология	100	26	22	18
Экономика	12	11	18	24
История	26	16	11	39
Биология	47	36	55	81
Физическая культура	52	32	47	35
Информатика	6	6	8	4
Технология	50	59	163	155
Астрономия	-	11	34	183

Наблюдается снижение участников по физкультуре, информатике, экологии. Заметно увеличилось число участников по математике, астрономии, биологии, русскому языку, английскому языку, обществознанию, истории, праву.

Таблица 3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	10	0	0	10	1	0	0	1	4	0	0	4
Русский язык	10	0	0	10	1	0	0	1	4	0	0	4
ВСЕГО:												

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

Таблица 4. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
257	245	0	0	245	279	0	0	279

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

#### Призёры школьного этапа ВОШ 2020

№п/п	Класс	ФИ обучающегося	Призёр	Победитель
1/1	4	Маркова Мария	Астрономия	Литературное чтение, математика, русский язык
2/2		Моисеенко Анастасия	Математика	Литературное чтение
3/3		Халинен Александра	Литературное чтение, математика, астрономия	
4/4		Болтаева Ширинмох	Литературное чтение, астрономия	
5/5		Грен Софья	Литературное чтение, математика, русский язык	
6/6		Маценко Елизавета	Литературное чтение	Астрономия
7/7		Ступко Ольга	Литературное чтение, русский язык, астрономия	
8/8		Щербакова Анна	Литературное чтение	
9/9		Жуков Денис	Математика, русский язык	
10/10		Маценко Елизавета	Русский язык	

11/11		Владимирская Алина	Астрономия	
12/12		Щербакова Анна	Астрономия	
13/13		Смольская Алина		Астрономия
14/1	5	Юшина Милана	География, математика	Английский язык
15/2		Швецова Владислава	Английский язык, литература, технология	Астрономия, математика
16/3		Абашев Глеб	Английский язык	
17/4		Головко Александра	Английский язык	География
18/5		Гришин Егор	Астрономия	
19/6		Ламыкина Виктория	Астрономия, история	
20/7		Игнатов Даниил	Астрономия, математика, технология, физкультура	
21/8		Идт Дмитрий	технология	
22/9		Рязанцева Дарья	Русский язык, технология	Биология
23/10		Валькова Дарья	Биология, мхк, экология	
24/11		Чорноволик Анна	Биология	
25/12		Рукоусев Иван		География
26/13		Черноусова Дарья	География, мхк, русский язык	Литература, технология
27/14		Острецова Екатерина	Литература, математика, мхк	
28/15		Товпеко Валерия	Русский язык	
29/16		Лазарева Алёна	Русский язык	
30/17		Борисова Ксения	Литература	
31/18		Альдергодт Дмитрий	Математика	
32/19/		Власова Дарья	Математика	
33/20		Ивугина Анастасия	Математика	
34/21		Калюкин Егор	математика	
35/22		Рыбачёк Дмитрий	математика	
36/23		Глуцкова Юлия		Мхк
37/24		Пушкова Елена		обж
38/25		Давыдов Назар		технология
39/26		Дерябин Егор	технология	
40/27		Болгов Дмитрий	технология	физкультура
41/28		Слабко Константин	физкультура	
42/29		Сыроежко Валерия	Обж, технология	

43/30		Калашникова Елена	обж	
44/1	6	Шулаев Евгений	Математика	Английский язык
45/2		Герасимова Ксения	Биология, география, история, математика, мхк, технология, русский язык, обществознание	Английский язык
46/3		Гергердт Иван		Английский язык
47/4		Прудникова Екатерина	Математика	Английский язык
48/5		Сугоняко Влада		Английский язык
49/6		Овсянникова Наталья	Астрономия, биология	
50/7		Финакова Анастасия	Астрономия, биология	технология
51/8		Подоляк Амалия		Биология
52/9		Данага Мухлиса	Биология	Физкультура
53/10		Непомнящая Полина	История, обществознание, технология	География, литература, математика, мхк
54/11		Коршин Алёна	География, математика	Русский язык, физкультура
55/12		Слежова Виктория	История, обществознание, русский язык, технология	
56/13		Щабло Ксения	Литература	
57/14		Матвеев Никита	Физкультура	
58/15		Шулаев Евгений	литература	
59/16		Долгий Анатолий	математика	
60/17		Теплых Анастасия		обж
61/18		Васильева Алёна	обж	
62/19		Агаев Никита	технология	
63/20		Сенченко Дмитрий		технология
64/21		Прудникова Екатерина	обж	
65/22	Никитин Константин	Обж, технология		
66/1		Ершов Артём	Английский язык, технология	
67/2		Богатырёв Максим	технология	
68/3		Сергеев Кирилл	Технология	
69/4		Ивакин Ярослав		Английский язык, обществознание, физика
70/5		Новиков Максим	Английский язык, история, математика, мхк, право	

71/6	7	Горюхина Юлия	Русский язык	Астрономия, обж	
72/7		Ермакова Татьяна	Астрономия, математика, обществознание, технология, физика		
73/8		Емельяшина Дарья	Астрономия, мхк, обж, технология, физика	Литература, математика, русский язык	
74/9		Прудников Александр	Астрономия		
75/10		Пигалова Диана	Астрономия, биология		
76/11		Кириченко Алексей		Биология	
77/12		Кузьмук Андрей		Биология	
78/13		Троцкая Алина	Биология, обж	технология	
79/14		Захарова Алина	Биология		
80/15		Белолипецкий Дмитрий		География, технология	
81/16		Карманова Дарья	География		
82/17		Терещук Варвара	Литература, русский язык, физика, экология	Физкультура	
83/18		Князева Анастасия	физкультура		
84/19		Тюрина Мария	Литература		
85/20		Рыбачёк Александра	Математика		
86/21		Шмидт Эвелина	Обществознание		
87/22		Куркина Елизавета	технология		
88/1		8	Хворостяная Светлана	Астрономия, русский язык	Английский язык
89/2			Веретенников Ярослав		Технология
90/3			Базылева Дарья	Английский язык	
91/4	Качанов Артём		Английский язык		
92/5	Ушакова Кристина		Английский язык		
93/6	Ищенко Елизавета		Астрономия, биология, мхк, химия		
94/7	Цветкова Мария		Биология,	Астрономия, мхк, русский язык, химия, экономика	
95/8	Абликов Матвей			Биология	
96/9	Сулейменова Милана			География	
97/10	Тоцкий Дмитрий			Технология	
98/11	Тоцкий Иван		химия		
99/12	Герасимов Иван		технология		
100/13	Чоренький Сергей		Технология		

101/14		Матвеева Маргарита	География, история, литература, обществознание, технология, физика, экология	Физкультура
102/15		Шпилькова Ольга	Обж, технология	Литература
103/16		Петровская Елизавета	Литература, экология	
104/17		Павловский Кирилл	Математика, русский язык, экология	
105/18		Гагаркин Александр	физика	Математика
106/19		Качанов Артём	Математика, экономика	
107/20		Абашева Диана	технология	Мхк
108/21		Абликова Анна		Обж
109/22		Абликова Кристина	обж	
110/23		Гальчик Дмитрий	Обществознание	
111/24		Лещенко Анастасия		Технология
112/25		Идт Анастасия	Обществознание	
113/1	9	Бехлер Александр	математика	Английский язык
114/2		Аниева Милана	Английский язык	
115/3		Новикова Карина	Астрономия, биология, литература, математика	История, обществознание
116/4		Волосович Александр	Астрономия	
117/5		Кузьмук Ростислав	Обж, право, русский язык, физика, химия, экология	Биология
118/6		Шилов Илья	Биология, история, математика, обществознание, право	
119/7		Нервалева Анна	Мхк, технология	География
120/8		Суздаев Григорий	География, обж, право, технология, физика, химия	
121/9		Парамонова Анастасия	История	
122/10		Карпенко Полина	Литература	
123/11		Лазарева Алина	Математика	Русский язык
124/12		Клименко Полина	Право, технология	МХК
125/13		Пигалова Ангелина	Обществознание, русский язык	Обж, право
126/17		Петровская Елизавета		Технология
127/18		Никитин Роман	технология	
128/19	Плешков Артём		Технология	

129/20		Сивоконь Артём		Физкультура
130/1	10	Петрова Яна	Английский язык, химия, экология, русский язык	Технология
131/2		Кирова Елизавета	Экология, технология	Английский язык
132/3		Проничкин Иван	Английский язык, обществознание	История, обж, физкультура
133/4		Новосёлова София	Биология, экономика	
134/5		Бардюков Кирилл	География, история, технология	Биология, математика, обществознание, право
135/6		Егоров Дмитрий	Биология, литература	Русский язык
136/7		Рудоль Алексей		География
137/8		Девальд Надежда	История, мхк, обществознание, технология, физика	Литература
138/9		Жукова Ольга	Математика, русский язык	Экономика
139/10		Федечкина Елизавета		Экономика
140/11		Идт Ульяна	математика	
141/12		Мамаиашвили Неллия	обж	
142/13		Бусыгин Даниил	обж	Технология
143/14		Беланов Алексей	технология	
144/15		Сабенина Анастасия	право	
145/1	11	Тарасенко Анастасия	химия	Биология, обж, право
146/2		Сыроежко Наталья	Русский язык	Биология
147/3		Жукова Юлия	Биология, право	
148/4		Слезина Светлана	География, технология, экономика	
149/5		Хиляс Александр	История, экономика	
150/6		Шкиль Ангелина	обж	Литература, физкультура
151/7		Шубина Алина	Литература, русский язык, технология	
152/8		Слежов Александр	Математика, обществознание, экономика	Технология
153/9		Кулижникова Мария	Обж, обществознание, русский язык	
154/10		Прост Инна	обж	
155/11		Потапова Полина	технология	

Всего призёров и победителей – 155.

## Муниципальный этап ВОШ

Таблица : Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников*	Всего обучающихся*										
Английский язык	7	2	40	1	47	2	37	2	17	0	12	1	0
Астрономия	19	7	40	4	47	5	37	3	17	0	12	0	0
Биология	14	2	40	1	47	4	37	5	17	2	12	1	3
География	13	3	40	2	47	4	37	3	17	1	12	0	1
Информатика (ИКТ)	4	0	40	0	47	0	37	2	17	2	12	0	0
Искусство (МХК)	9	2	40	3	47	2	37	2	17	0	12	1	0
История	6	0	40	0	47	3	37	3	17	0	12	0	0
Литература	13	1	40	6	47	2	37	2	17	2	12	1	1
Математика	14	4	40	2	47	4	37	3	17	1	12	1	1
Обществознание	11	2	40	0	47	3	37	6	17	0	12	0	0
ОБЖ	0												

Право	9	0	40	1	47	6	37	1	17	2	12	1	4
Русский язык	13	3	40	3	47	5	37	2	17	0	12	1	2
Технология	40	11	40	10	47	6	37	6	17	7	12	3	1
Физика	8	3	40	2	47	2	37	1	17	0	12	0	0
Физическая культура	6	0	40	1	47	1	37	2	17	2	12	1	1
Химия	12	0	40	5	47	3	37	3	17	1	12	1	0
Экология	6	0	40	0	47	2	37	4	17	0	12	0	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>204</b>	<b>40</b>		<b>41</b>		<b>54</b>		<b>50</b>		<b>20</b>		<b>12</b>	<b>15</b>

### Призёры муниципального этапа

Предмет	Ученик	Класс	Уровень	Учитель
Английский язык	Бехлер Александр	9а	Победитель	Артюхова Т.П.
География	Белолипецкий Дмитрий	7а	Призёр	Валькова Г.Н.
МХК (искусство)	Девальд Надежда	10	Победитель	Тоцкий И.А.
Русский язык	Бехлер Александр	9а	Победитель	Менчинская Н.Н.
	Пигалова Ангелина	9б	Призёр	Менчинская НН.
	Цветкова Мария	8б	Призёр	Менчинская НН.
Литература	Шпилькова Ольга	8б	Победитель	Менчинская Н.Н.
	Карпенко Полина	9б	Призёр	Менчинская Н.Н.
Математика	Рыбачёк Александра	7б	Победитель	Суяркова Е.А.
	Емельяшина Дарья	7а	Призёр	Суяркова Е.А.
Биология	Новосёлова София	10	Победитель	Лоснякова Л.И.
	Бардюков Кирилл	10	Призёр	Лоснякова Л.И.
	Кузьмук Ростислав	9б	Призёр	Лоснякова Л.И.

	Новикова Карина	9а	Призёр	Лоснякова Л.И.
Право	Кузьмук Ростислав	9б	Победитель	Новикова Е.А.
	Клименко Полина	9б	Призёр	Новикова Е.А.
	Новикова Карина	9а	Призёр	Новикова Е.А.
	Шилов Илья	9б	Призёр	Новикова Е.А.
	Матвеева Маргарита	8а	Призёр	Карманова Е.Г.
Технология	Шпилькова Ольга	8б	Победитель	Зубрицкая И.В,
	Глушкова Ксения	7б	Победитель	Швецова М.Ю.
	Матвеева Маргарита	8а	Призёр	Зубрицкая И.В.
	Петровская Дарья	9а	Победитель	Швецова М. Ю.
Физкультура	Потапова Полина	11	Призёр	Лосняков В.И.
	Матвеева Маргарита	8а	Победитель	Руденко В/И.
Химия	Павловский Кирилл	8б	Победитель	Ивашкина Е.А.
Экология	Кузьмук Ростислав	9б	Призёр	Валькова Г.Н.
	Суздаев Григорий	9б	Призёр	Валькова Г.Н.

**Региональный этап** – вышли Петровская Дарья, 9а по технологии (учитель Швецова М.Ю.), Девальд Надежда, 10, по МХК, (учитель Тоцкий И.А.). В региональном этапе приняла участие Петровская Дарья.

Следует отметить хорошую подготовку обучающихся к олимпиадам следующих учителей: Швецову М.Ю., Суяркову Е.А. Лоснякову Л.И., Менчинскую Н.Н., Ивашкину Е.А., Лоснякова В.И., Руденко В.В., Зубрицкую И.В., Новикова Е.А., Карманову Е.Г., Тоцкого И.А., Артюхову Т.П. ученики которых стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Проблемные вопросы

1. Ограниченное количество детей, имеющих высокую учебную мотивацию, высокие учебные показатели.
2. Отсутствие организованной подготовки по олимпиадным заданиям.

## ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Мероприятия	2018г.	2019г.	2020г.
Государственная итоговая аттестация	4 обучающихся – более 80 баллов по русскому языку	1 обучающийся – более 80 баллов по русскому языку	2 обучающихся – более 80 баллов по русскому языку; 1 обучающийся – более 80 баллов по обществознанию
Всероссийская олимпиада школьников (краевой этап)	2 участника по технологии	3 участника по технологии	1 ученик, участие по технологии
Краевые открытые Курчатовские чтения учащихся в г. Железногорске	<b>III место</b>	<b>II место</b>	<b>II место</b>
Муниципальный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинации «Научный конвент»	<b>6 призовых мест</b>	<b>8 призовых мест</b>	<b>4 призовых места</b>
Дистанционный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинации «Научный конвент»	Участие - 6 уч-ся	Участие - 8 уч-ся	Участие 4 ученика
Очный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинации «Научный конвент»		<b>Диплом III степени</b>	Не состоялся
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	<b>Призер</b>	<b>Призер</b>	<b>Призер</b>
Краевой конкурс исследовательских работ младших школьников «Страна-	<b>2 победителя</b>		Не состоялся

чудес – страна исследований» (дистанционный)			
VIII Межрегиональная школьная олимпиада по географии среди школьников 8-11 классов «Географический Олимп»		<b>1 командное место</b>	
Региональный конкурс эссе в рамках праздника «День рубля»		<b>Победитель</b>	
Региональный конкурс сочинений «Без срока давности»			Абсолютный победитель, победитель
Региональный конкурс сочинений «Дети одной реки»			Участие 1 ребёнок

#### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ

Мероприятие	2018г.	2019г.	2020г.
Краевой творческий конкурс «Таланты без границ»	Участники – 2 уч-ся	Участие	Участие-8 обучающихся
Краевой фотоконкурс «Мой край! Мой взгляд!»			Участие – 5 обучающихся
Краевой конкурс «Славим Отечество и героев»			Участие 3 обучающихся
Краевой конкурс на знание государственной символики "Мой Флаг! Мой Герб!"	Участник – 1 уч-ся	Участник – 1 уч-ся	
Конкурс школьных организаций Саянского района			Победители
Первый Международный конкурс-фестиваль рисунка и эссе «Господь пасет мя, и ничтоже мя лишит»,		3 место участник	

посвященном новомученикам, исповедникам, подвижникам благочестия Церкви Русской			
Чемпионат по чтению вслух «Страница 21»		Участие- 5 человек	2 победителя муниципального уровня Участие- 5 человек
МетаЧемп		Участие	Победитель муниципального уровня
Краевая акции «Зимняя планета детства»		Участие-2 уч-ся	Победители муниципального этапа-3 Участие -15 обучающихся
VI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		Участие -3 уч-ся	1 победитель муниципального уровня, 1 -участие
Детско-юношеский литературно-художественный конкурс, в рамках XXI Красноярского краевого Пасхального фестиваля искусств и благотворительности	<b>Победитель</b> Участники– 4 уч-ся		
Региональный молодежный форум "Доброфорум"	<b>Участие</b> Отряд волонтеров «ТЫ и Я»	<b>Участие</b> Отряд волонтеров «ТЫ и Я»	
Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества	<b>1 место</b> <b>3 место</b>		
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	Участники – 3 уч-ся	Участники – 4 уч-ся	Призёры -3место (4 обучающихся)
Краевой конкурс школьных инициатив по безопасности дорожного движения «Агит-ЮИД»			Победители-6 обучающихся
Всероссийский конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух» среди участников Всероссийского детско-юношеского военно-	Участие		

патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»			
Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Участие	Победитель	-
Краевой фестиваль музеев, клубов патриотической направленности. Номинация «Проморолик о музее, клубе»	<b>Финалисты</b> краевого заочного этапа ВПК «Патриот» <b>Участники</b> краевого очного этапа ВПК «Патриот»	Участие	-
Творческий конкурс «Вот и сова Новый год!»			Победители в 2 номинациях- «Новогодняя игрушка», онлайн-поздравление «С новым годом» Участие-4
<b>Региональный</b> этап конкурса сочинений «Дети одной реки» (в рамках РДШ) <b>Межрегиональный</b> этап конкурса сочинений «Дети одной реки» (в рамках РДШ)	<b>Победители – 2 уч-ся</b>  <b>Победитель</b>		<b>Участие-5 обучающихся</b>
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	<b>Участники</b> Участники – 3 уч-ся		
Конкурс социальных проектов «Саянский район 2020» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020».		2 победителя муниципального уровня	
Краевой конкурс видеороликов «Моя школа-самая лучшая!»		Участие	Участие
«Всероссийский конкурс сочинений»		Муниципальный – победа, край-участие	

Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»		Муниципальный – победа, край-участие	Муниципальный – победа, край-участие
Второй Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»		Участие 3 уч-ся	
Краевой конкурс сочинений о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла Красноярского края «Пишем историю вместе»		Победитель	
Краевой фотоконкурс «Земля не свалка»		Победитель	
Краевой этап конкурса «Мое Красноярье»		Победитель	
Краевой конкурс на лучший отличительный знак школьного совета лидеров		Участие	Участие

### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Мероприятия	2018г.	2019г.	2020г.
Соревнования среди команд общеобразовательных учреждений Красноярского края «Школьная спортивная лига», легкая атлетика	4 место (1 место в эстафете)		
Спартакиада молодежи допризывного возраста Красноярского края		Участие	

Зональный этап военно-патриотической игры «Сибирский щит»	Участие		
Соревнования среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края «Школьная спортивная лига» по мини – футболу	Участие	Стритбол - 3х3-2 место. Зональный этап - мини-футбол участие	
Соревнования по хоккею в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига» в составе сборной Саянского района	4 место		
Соревнования среди команд общеобразовательных учреждений Саянского района «Школьная спортивная лига» по лыжным гонкам		Участие	Девушки 2006-2007 - 3 место командное
Соревнования среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края «Школьная спортивная лига» по настольному теннису	Участие	4 место, Зональный этап - участие	
Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>Золотой знак – 1 обучающийся;</b> <b>Серебряный знак - 11 обучающихся;</b> <b>Бронзовый знак - 11 обучающихся;</b> участники – 19	<b>Золотой знак -10 обучающихся;</b> <b>Серебряный знак -15 обучающихся;</b> <b>Бронзовый знак – 19 обучающихся;</b> участники – 63	<b>Золотой знак -9 обучающихся;</b> <b>Серебряный знак -14 обучающихся;</b> <b>Бронзовый знак – 6 обучающихся;</b> участники – 30
Всероссийский Турнир по шахматам на кубок РДШ		Участие	
Региональный этап всероссийских спортивных соревнований школьников		Участие	

«Президентские состязания»			
----------------------------	--	--	--

В МБОУ «Агинская СОШ №1» создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении условия:

соответствуют требованиям Стандарта;

обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательных отношений в основном общем образовании;

предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

## **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательная организация с 2016г. является региональной инновационной площадкой по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью». Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой:

- приказ министерства образования Красноярского края от 09.03.2016г. № 64-11-05;
- приказ министерства образования Красноярского края от 17.11.2020г. № 571-11-05 о продолжении деятельности региональных инновационных площадок по реализации проекта.

МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» является ресурсным центром инклюзивного образования Саянского района (приказ управления образования № 17/1-О от 03 февраля 2017г.), муниципальной стажерской площадкой по теме «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья» с целью изучения и распространения инновационного опыта работы образовательных организаций Саянского района и развития востребованных компетенций педагогов в практико-ориентированной форме (приказ управления образования №159-О от 19.11.2015 года). Охватывает 12 общеобразовательных

организаций Саянского района. Методическое сопровождение деятельности стажерской площадки осуществляют Сычева Л.П. - руководитель площадки, Василевская С.Н. - педагог-психолог, Кремнева Н.В., Подоляк А.Н., Райкова Т.Г. - учителя-логопеды, Косинова Е.В., Речнева Н.В. - учителя-дефектологи, Девальд В.А. - социальный педагог.

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 г. № Р-93 внесены изменения в организацию работы психолого-педагогического консилиума (ППк). Утверждено новое Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» от 15.01.2020 г. № 03/1-О.

Целью работы школьного консилиума является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

45 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 3 специалиста;
- учитель-логопед – 3 специалиста;
- учитель-дефектолог – 3 специалиста;
- тьютор – 1 специалист;
- социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Созданы и обновлены локальные акты социально-психологической службы:

1. Положение о деятельности психологической службы (приказ от 31.08.2020 № 136-О).
2. Положение о «Почте доверия».
3. Паспорт психологической безопасности.
4. Положение о порядке действий работников школы при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся.
5. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников школы.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

- 1) с образовательными организациями и центром детского творчества;
- 2) с отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене;
- 3) с учреждениями культуры: детской школой искусств о реализации программы дополнительного образования «Роспись по ткани», районным музеем, централизованной клубной и библиотечной системой;
- 4) с товаропроизводителями, работающими на территории Саянского района, по направлениям: сельскохозяйственное, деревообработка, продовольственные товары, хлебобулочные изделия;
- 5) с Агинским филиалом профессионального учреждения «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева»;
- 6) центром занятости населения.

С сентября 2020г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте на первом этаже. Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

На втором этаже оборудован кабинет ручного труда для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

#### **ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
1.	IV региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2020» (28-30.09.2020)	1. В компетенции «Вязание спицами» обучающаяся 9 класса награждена медалью и дипломом за 3 место. 2. В компетенциях «Бисероплетение», «Резьба по дереву» обучающиеся 8-9 классов награждены сертификатами.
2.	Краевой конкурс «Лучший по профессии – 2020» для	1. Заочный этап конкурса презентаций профессиональных

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (13.02.2020, г. Зеленогорск).	компетенций: компетенция «Роспись по ткани. Батик», сертификат участника. 2. Зональный этап – по профилям «Швейное дело» и «Столярное дело» обучающиеся награждены сертификатами участника.
3.	Краевая олимпиада по социально – бытовой ориентировке «Мир вокруг нас – 2020» для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в дистанционном формате (21.10.2020, г. Зеленогорск)	Зональный отборочный тур - сертификат участника.
4.	В детской школе искусств 3-ий год продолжается обучение в классе прикладного творчества «Роспись по ткани» с целью формирования основы будущей профессии.	1. 100% посещаемость обучающихся. 2. Разрабатывается 3-сторонний договор о сотрудничестве (школа, родители, профессиональное образовательное учреждение).

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2020 учебном году в школе реализовывалась единая воспитательная система. **Целью воспитательной работы** школы являлось развитие высоконравственной личности, поддерживающей российские традиционные духовные ценности, воспитание гражданина, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Вовлечь каждого ученика школы в воспитательный процесс.
2. Активизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию, в том числе в рамках ВВПОД «ЮНАРМИЯ».
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, деятельности в рамках Российского движения школьников (РДШ).

5. Работать над повышением уровня воспитанности у учащихся, особенно у учащихся среднего звена. Развивать у детей основы культуры поведения.

6. Активнее привлекать родителей к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Увеличить количество детей, принимающих участие в различных творческих конкурсах, фестивалях, акциях. Развивать творческую инициативу среди учащихся.

8. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

9. Продолжить деятельность методического объединения классных руководителей.

10. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:**

1. Конкурсы и проекты.

2. Акции.

3. Викторины.

4. Флеш мобы.

5. Фестивали, концерты.

6. Общешкольные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники ит.д.).

7. Волонтерство.

8. Индивидуальная работа с обучающимися.

9. Работа с ученическим самоуправлением.

10. Участие в вебинарах, повышение уровня профессионализма через курсы повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах.

11. Методическая работа в рамках школьного МО классных руководителей.

12. Работа с родителями.

Воспитательная работа школы обеспечивается заместителем директора по ВР, педагогами – психологами, социальными педагогами, педагогом-организатором, преподавателем ОБЖ, 25 классными руководителями. В школе создано МО классных руководителей, руководителем которого является зам. директора по ВР.

Исходя из целей и задач воспитательной работы школы, были определены **направления воспитательной деятельности:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Физическое развитие. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений.
- Самоуправление в школе и в классе.
- Методическая работа.
- Работа кружков и спортивных секций.
- Контроль за воспитательным процессом.
- Работа с родителями.
- Профилактика правонарушений.
- Воспитание экологической культуры, формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к природе.

С целью создания условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, развития организаторских и лидерских качеств, формирования человека с высоким самопознанием, обладающим активной гражданской позицией и высокой нравственностью было создано школьное самоуправление, работа которого строится через школьное объединение «Ты и Я». Школьное самоуправление работает в рамках Российского движения школьников (РДШ).

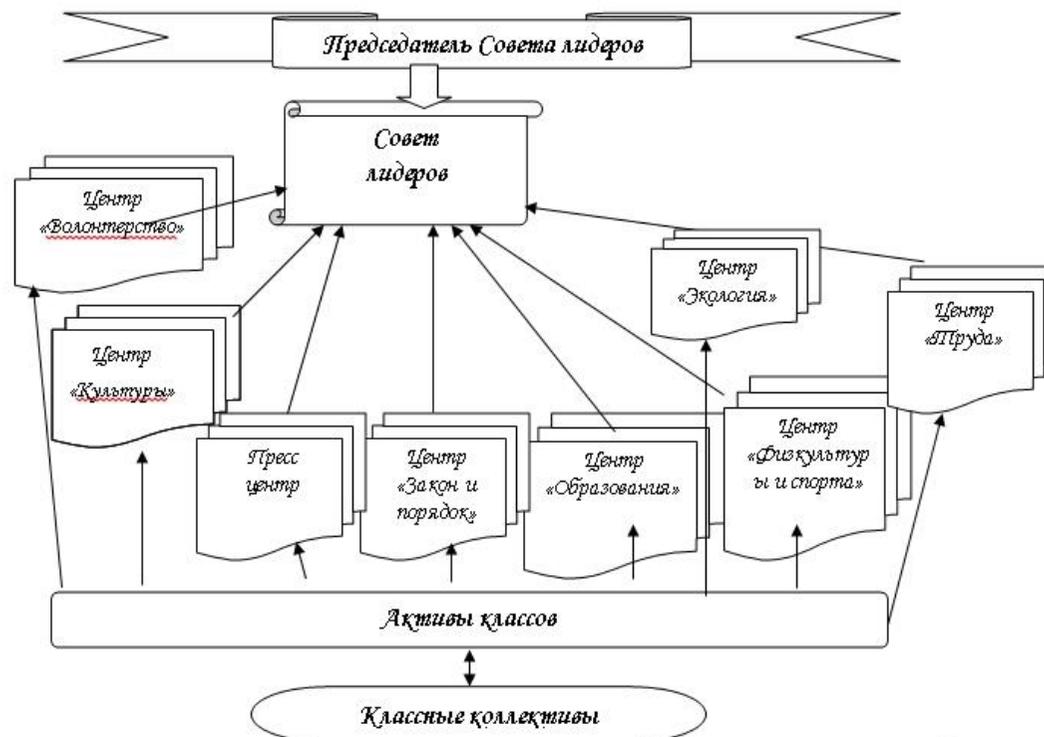


Рис.1 Структура детской школьной организации «Ты и Я»

Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

В школе действует военно-патриотический клуб «Патриот». Большая часть воспитанников клуба являются членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Участники ВПК из-за особых условий обучения и по распоряжению РОСПОТРЕБАДЗОРА не смогли принять участие во многих патриотических акциях школьного, муниципального и краевого уровней.

В преддверии празднования 75-годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне школа активно принимала участие в акциях разного уровня.

Информация по участию обучающихся в акциях

Название акции	Количество обучающихся
Бессмертный полк	300
Георгиевская ленточка	501
Парта Героя	37
Пост №1	8
Письмо солдату	29
Армейский чемоданчик	230
Подари книгу	100
Голубь мира	60
Незабудка РДШ	230
Лес Победы	16
Три П:Понимаем, Принимаем, Помогаем	110
Неделя добра	501
Завтрак маме	45
Помоги пойти учиться	345
Спешите делать добрые дела	345
Щедрый вторник	130
Акция «Сад памяти»	40
Челлендж «Песни Победы»	2
Конкурс рассказов в честь 75 -летия Победы	2
Стенд «Герои Советского Союза»	12
18 мая коллектив Агинской школы №1 поддержал акцию # Сад Памяти, высадив во дворе школы саженцы сирени и яблони. Так была заложена аллея «Памяти героя Советского	15

Союза Шилова Сергея Андреевича.	
«Апрельский салют Победе!» творческого фестиваля «Таланты без границ»	2
Акция «Лента памяти»	20
Всероссийский конкурс «Подвиг героев в сердцах поколений»	3
Акция "Георгиевская ленточка»	60
Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	2
Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами»	2
Акция «Победа из моего окна»	2
Акция «Сад памяти»	40
Челлендж «Песни Победы»	2
Конкурс рассказов в честь 75 -летия Победы	2
Стенд «Герои Советского Союза»	12
Проект «Памяти героев».	12

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).** По данному направлению организован клуб «Юный журналист». В рамках дополнительного образования работают кружки «Мастерская стильных вещей», «Умелые руки»

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2020 году в школе прошли традиционные мероприятия:

Время проведения	Название мероприятия
Январь	1) Акция - конкурс (школьный этап) «Зимняя планета детства». 2) Конкурс елочных игрушек «Новогоднее чудо».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3) Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье».</li> <li>4) Школьный этап творческого фестиваля «Таланты без границ»</li> <li>5) Проект «Памяти героев»</li> <li>6) Мероприятия, посвященные празднованию Рождества Христова.</li> <li>7) Участие в краевой патриотической акции «Парта Героя»</li> <li>8) Акция «Блокадный хлеб»</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Классные мероприятия, посвященные 23 февраля: «Поздравляем пап и дедушек»</li> <li>2) Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>3) Создание в школьном музее экспозиции, посвященной бывшим учащимся, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</li> <li>4) Акция «Письмо солдату»</li> <li>5) Тематические уроки, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Классные мероприятия, посвященные празднованию 8 марта.</li> <li>2) Муниципальный этап конкурса «Живая классика»</li> <li>3) Муниципальный этап конкурса «Знатоки дорожных правил».</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Выставка рисунков, фотографий, плакатов «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>2) Акция «Лоскутовое Знамя Великой Победы»</li> <li>3) Акция «Сад памяти»</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Праздник последнего звонка в формате онлайн</li> <li>2) Акция «Окна Победы»</li> </ul>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Акция - конкурс (школьный этап) «Зимняя планета детства».</li> <li>2) Конкурс елочных игрушек «Новогоднее чудо».</li> <li>3) Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье».</li> <li>4) Школьный этап творческого фестиваля «Таланты без границ»</li> <li>5) Проект «Памяти героев»</li> <li>6) Мероприятия, посвященные празднованию Рождества Христова.</li> <li>7) Участие в краевой патриотической акции «Парта Героя»</li> <li>8) Акция «Блокадный хлеб»</li> </ul>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Организация фотовыставки</li> <li>2) Осенний марафон: -фотовыставка на тему «Осень»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка поделок из овощей, фруктов и подручного материала «Осеннее чудо»;</li> <li>- выставка осенних букетов;</li> <li>-осенний бал «Золотая осень в нашей школе»;</li> <li>- мастер классы «Рябиновые бусы» и «Веселое настроение».</li> <li>3) Акция «Спешите делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека.</li> <li>4) Выпуск праздничных стен. газет ко Дню учителя.</li> <li>5) Посвящение в первоклассники</li> <li>6) Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП!»</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Мероприятия, посвященные Дню учителя</li> <li>2) Акция «Тепло души»</li> <li>3) Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий.</li> <li>4) Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек</li> <li>5) Конкурс «Страница 20»</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Классные часы «День народного единства»</li> <li>2) Акции ко дню матери: «Завтрак маме», «Незабудка РДШ»</li> <li>3) Выставка рисунков и фотографий: «Самый близкий и родной человек...Мама!»</li> <li>4) Всероссийский конкурс рисунка, приуроченного к празднику «День матери»</li> <li>5) Акция «Подари маме открытку»</li> <li>6) Мероприятия, посвященные Дню толерантности (16 ноября)</li> <li>8) Конкурс «Живая классика»</li> <li>9) Всероссийский конкурс сочинений «Дети одной реки».</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Новогодние праздники в 1-11 классах (всего 5 мероприятий).</li> <li>2) Участие в районных мероприятиях, посвященных Международному Дню инвалидов (3 декабря)</li> <li>3) Социальная акция «Подари улыбку другу» (в рамках Дня инвалидов).</li> <li>4) Тематические классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата (3 декабря)</li> <li>5) Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)</li> <li>6) Мероприятия, посвящённые Дню конституции Российской Федерации.</li> <li>7) Акция «Новогодняя открытка»</li> <li>8) Акция - конкурс (школьный этап) «Зимняя планета детства».</li> </ul>

Работа по направлению «**Воспитание экологической культуры, формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к природе**» осуществляется через деятельность экологического клуба «Эко патруль». Руководителем отряда является учитель географии

Валькова Г.Н. Члены отряда являются организаторами экологических акций, флеш мобов, субботников и других мероприятий. Два раза в год в школе проходит акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры, постоянно работает пункт по сбору батареек «Спаси ежика».

Работа в направлении **«Физическое развитие. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений»** построена на деятельности физкультурно-спортивного клуба «Луч», Совета профилактики. В рамках деятельности ФСК ученики принимали участие в соревнованиях:

- в рамках Школьной спортивной лиги - шахматы, шашки, хоккей, лыжные гонки, мини-футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2020»;
- Открытые соревнования по лыжным гонкам;
- Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Работа по направлению «Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии» осуществляется через участие в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» через участие в портале «ПроЕктория». Число участников от нашей школы в онлайн-уроках не менее 200 человек. В рамках реализации гранта Конкурса социальных и гуманитарных исследований, разработок и инноваций, направленных на повышение качества жизни населения Красноярского края совместно с Красноярским педагогическим университетом им. В.П. Астафьева 15 обучающихся нашей школы реализуют проект «Распределенный профориентационный класс муниципального района в условиях электронного обучения как части экосистемы образования Енисейской Сибири». 27 обучающихся 8-11 классов приняли участие в Проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее»

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием	Количество педагогов дополнительного образования
Спортивное	Волейбол	30	1
	Баскетбол	28	1
	Лыжи	25	1

	ОФП	15	1
	Шахматы	29	1
	Настольный теннис	27	1
	Подвижные игры	29	1
	Спортивный час	15	1
<b>Военно-патриотическое</b>	ВПК «Патриот»	27	1
<b>Творческое</b>	Театральный кружок «Теремок»	30	1
	Мастерская стильных вещей	30	1
	Умелые руки	30	1
<b>Социальное</b>	Волонтерское движение	30	1
	Юный журналист	30	1
<b>ИТОГО</b>	16	375	

## ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Всего детей в ОО на 01.09.19	Учащиеся, занятые в доп. образовании всех форм собственности									
	Общее кол – во учащихся занятых в доп. образовании <u>всех форм собственности</u>	Из них в 2-х и более кружках	Фактическое кол – во учащихся занятых в доп. образовании <u>всех форм собственности</u>	В УДО системы образования (ЦДТ) (из столбца 2)	УДО системы культуры (ДШИ) (из столбца 2)	Учащиеся занятые в доп. образовании ОО				
						Общее кол – во учащихся занятых в доп. образовании <u>ОО</u> (из столбца 2)	Из них в 2-х и более кружках	Фактическое кол – во учащихся занятых в доп. образовании <u>ОО</u>	Всего учащихся занятых в доп. образовании спортивной направленности	Из них учащихся занятых в ФСК (из столбца 10)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
510	430	100	430	220	35	175	23	175	102	90

### СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНЯТЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОО

Наименование показателей	Численность учащихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
			всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных						

программ:						
<i>социально-педагогическое</i>	116	50	8	0	1	1
<i>в области искусств:</i> по общеразвивающим программам	61	48	10	6	0	0
<i>в области физической культуры и спорта:</i> по общеразвивающим программам	181	95	3	2	1	0

#### ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНЯТЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОО

Наименование показателей	Полных лет											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:												
<i>социально-педагогическое</i>	0	0	0	0	0	17	12	30	18	7	6	26
<i>в области искусств:</i> по общеразвивающим программам	0	0	0	1	22	2	9	17	4	1	4	1
<i>в области физической культуры и спорта:</i> по общеразвивающим программам	0	15	0	14	7	29	33	31	28	8	7	9

## ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ в 2020г.

№	Мероприятие, результат	Достижения
<b>Творческое направление</b>		
1.	Краевой этап творческого конкурса «Таланты без границ»	Участники: Современная хореография Группа «Анжа ривер» Эстрадный вокал – Кудряшова Д. Поэтические литературные произведения-Ищенко Е.
2.	Краевой фотоконкурс «Мой край! Мой взгляд!»	Участие 5 обучающихся – Ушакова Д., Лазарева А., Пигалова А., Нервалева А. , Абашева Д.
3.	Краевая акции «Зимняя планета детства»	Победители муниципального уровня в номинациях «Столовая для пернатых», «Знакомая незнакомка», «Чудо-игрушка»
4.	Краевой конкурс «Славим Отечество и героев»	Участие 3 обучающихся-Тюрина Л., Шмидт Э., Ищенко Е.
5.	Краевой конкурс школьных инициатив по безопасности дорожного движения «Агит-ЮИД»	Победители- 6 обучающихся (Абликов М., Абашева Д., Ушакова К., Тоцкий Д., Сыроежко В., Болгов Д.
6.	Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	Призёры – Зместо Абликов М., Аниева М., Веретенников Я., Кудряшова Д.
7.	Чемпионат по чтению вслух «Страница 21»	2 победителя муниципального уровня (Абашева Д., Клименко П.) Участие- 5 человек
8.	Краевой конкурс видеороликов «Моя школа-самая лучшая!»	Участие
9.	МетаЧемп	Победитель муниципального уровня-Потапова П.
10.	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	Муниципальный – победа, край- участие( Девальд Н.)
11.	Второй Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»	Участие 3 обучающихся (Тюрина Л., Шмидт Э., Ищенко Е.)
12.	Конкурс школьных организаций Саянского района	Победители
13.	Творческий конкурс «Вот и сова Новый год!»	Победители в 2 номинациях- «Новогодняя игрушка», онлайн-поздравление «С новым годом»
14.	VI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Победитель муниципального уровня (Клименко П.)
15.	Региональный этап конкурса сочинений «Дети одной	Участие

	реки» (в рамках РДШ)	
<b>Спортивное направление</b>		
1.	Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>Золотой знак -9 обучающихся; Серебряный знак -14 обучающихся; Бронзовый знак – 6 обучающихся; участники – 30</b>
2.	Соревнования в рамках школьной спортивной лиги «Хоккей». Муниципальный этап.	<b>3 место командное (девушки 2006-2007 г.р.)</b>

#### **Основные проблемы, выявленные в результате анализа воспитательной работы.**

1. Недостаточная активность участия в краевых и всероссийских этапах творческих конкурсов.
2. Совершение некоторыми обучающимися правонарушений.
3. Низкий уровень культуры поведения некоторых обучающихся.
4. Низкая активность родительской общественности. Особенно родителей обучающихся среднего и старшего звена.
5. Недостаточная спортивная подготовка юнармейцев (невысокие результаты в военно-патриотических соревнованиях).
6. Слабая военизированная подготовка старшеклассников.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **Итоги успеваемости за 2020 год (общеобразовательные классы)**

Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" в общей численности обучающихся составляет 142 человека/29,6 %, без учета первоклассников, у которых безотметочное обучение.

**Информация по успеваемости (общеобразовательные классы) по состоянию на 31.12.23020г.**

Классы	Кол-во учащихся на конец уч. года	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1-4	194	9	38	8	0	94,6%	31,8% (без учета первоклассников – 52 обуч - ся)
5 – 9	226	2	54	7	1	96,5%	24,33%
10-11	30	1	14	0	1	97,22%	51,39%
<b>ИТОГО</b>	<b>450</b>	<b>12</b>	<b>106</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>96,2%</b>	<b>35,84%</b> (без учета первоклассников – 52 обуч.

В сравнении с 2019 годом успеваемость увеличилась на 0,7%, качество на 3,74%. Удельный вес обучающихся, успевающих на "4" и "5" в общей численности обучающихся снизился на 2,5%.

**Информация по успеваемости (специальные (коррекционные) классы) по состоянию на 31.12.23020г.**

Классы	Кол-во обучающихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость
1в	2	без бального оценивания				100%
2в	2	без бального оценивания				100%
3в	1	0	0	0	0	100%
4в	7	0	0	0	0	100%
6в	6	0	1	0	0	100%
7в	12	0	7	0	0	100%
8в	8	0	0	0	0	100%

9в	6	0	3	0	0	100%
----	---	---	---	---	---	------

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

№	Мероприятие	Результат
1.	Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик: сотрудничество с семьёй. Фестиваль проводился в рамках реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы. Материалы по обобщению нашего опыта в номинации «Практика сотрудничества с семьёй обучающегося школьного возраста с ОВЗ, инвалидностью при реализации программ профессионального обучения» прошли профессионально-общественную экспертизу и на основе рейтинга представляли инклюзивную практику на третьем очном этапе Фестиваля (02.11.2020г.)	Сертификат финалиста Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик: сотрудничество с семьёй
2.	Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2020»	Участники
3.	Представление педагогической практики «Помощь в профессиональной ориентации обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через коррекционно-развивающие занятия и внеурочную занятость» на экспертизу в региональный атлас образовательных практик (РАОП) Красноярского края (2020г.).	Включение педагогической практики «Помощь в профессиональной ориентации обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через коррекционно-развивающие занятия и внеурочную занятость» в РАОП на высшем уровне

### КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

В 2020 году обучающиеся 4-х классов приняли участие в краевой диагностической работе по групповому проекту. В ходе выполнения группового проекта для каждого участника КДР фиксировались его регулятивные и коммуникативные действия.

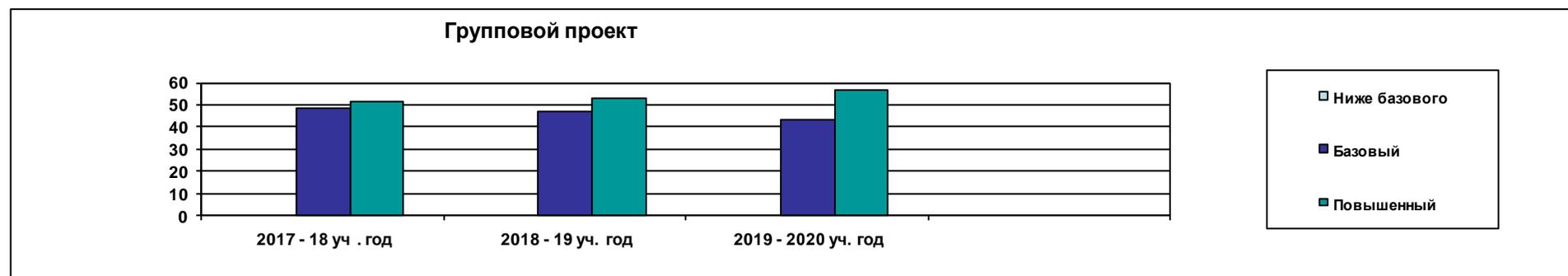
При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность обучающегося при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, лидерство (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

### Краевая диагностическая работа, групповой проект 2020

	Среднее значение по 4а классу (%)	Среднее значение по 4б классу (%)	Среднее значение по 4в классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Весь проект (общий балл)	85,29	79,71	80,95	76,29
Регулятивные действия	77,5	73,91	74,29	71,11
Коммуникативные действия	95,0	86,96	89,29	82,76
Достигли базового уровня (включая повышенный)	100	100	100	96,06
Повышенный уровень	75,0	52,17	42,86	46,81

### Уровни достижения результатов КДР по групповому проекту за последние 3 года.



## ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В 2020 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-9-х классах в сентябре-октябре 2020 г.

ВПП проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Количественный состав участников ВПП-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
<b>5-е классы</b>			
Русский язык	59	58	98
Математика		55	93
Окружающий мир		48	81
<b><i>Среднее значение</i></b>		<b>54</b>	<b>91</b>
<b>6-е классы</b>			
Русский язык	45	45	100
Математика		42	93
Биология		34	76
История		41	91
<b><i>Среднее значение</i></b>		<b>41</b>	<b>90</b>

7-е классы			
Русский язык	39	36	92
Математика		34	87
Биология		35	90
История		32	82
География		31	79
Обществознание		34	87
<b>Среднее значение</b>			<b>34</b>
8-е классы			
Русский язык	46	40	87
Математика		38	83
Биология		39	85
История		38	83
География		40	87
Обществознание		39	85
Физика		36	78
Английский язык		39	85
<b>Среднее значение</b>			<b>38</b>
9-е классы			
Русский язык	37	33	89
Математика		32	86
Биология		29	79
История		32	86
География		36	97
Обществознание		36	97
Физика		23	62
Химия		34	92
<b>Среднее значение</b>			<b>32</b>

В ВПР приняли участие 199 обучающихся 5-9 классов из 226, что составляет 88%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

**РУССКИЙ ЯЗЫК:**

Классы	Кол-во участников, %	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	58; 98%	15,52%	43,1%	37,93%	3,45%	84,5%,	41,4%
6-е	45; 100%	40%	44,44%	11,11%	4,44%	60%	15,55%
7-е	36; 92%	61,11%	30,56%	8,33%	0%	38,89%	8,33%
8-е	40; 87%	12,5%	62,5%	20%	5%	87,5%	25%
9-е	33; 89%	24,24%	39,39%	33,33%	3,03%	75,76%	36,36%

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах составляет 87,5%, самый низкий в 7-х классах – 38,9%.  
Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 41,4%, самый низкий в 7-х классах – 8,3%.  
Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 65,54% и 25,33% соответственно.

**МАТЕМАТИКА:**

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	55; 93%	6,25%	45,83%	47,92%	6,25%	93,8%,	47,9%
6-е	42; 93%	45,24%	33,33%	21,43%	0%	54,76%	21,43%
7-е	34; 87%	67,65%	23,53%	8,82%	0%	32,35%	8,82%
8-е	38; 83%	13,16%	52,63%	31,58%	2,63%	86,84%	34,21

9-е	32; 86%	62,5%	31,25%	6,25%	0%	37,5%	6,25%
-----	------------	-------	--------	-------	----	-------	-------

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 7-х и 9-х классах: успеваемость в 7-х классах – 32,4%, в 9-х – 37,5%; качество знаний составляет 32,35% в 7-х классах и 37,5% в 9-х классах.

Самый высокий показатель успеваемости и качества в 5-х классах - 93,8% успеваемость и 47,9%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 52,86% и 23,72% соответственно.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	48; 81%	5,45%	21,82%	60%	12,73%	94,5%	72,7%

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 94,5% и 72,7% соответственно.

### БИОЛОГИЯ:

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	34; 76%	26,47%	61,76%	11,76%	0%	73,53%	11,76%
7-е	35; 90%	17,14%	62,86%	20%	0%	82,86%	20%
8-е	39; 85%	17,95%	69,23%	12,82%	0%	82,05%	12,82%
9-е	29; 79%	13,79%	65,52%	20,69%	0%	86,21%	20,69%

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах составляет 82,86%, самый низкий в 6-х классах – 73,53%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах составляет 20%, самый низкий в 6-х классах – 11,76%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 81,16% и 16,32% соответственно.

**ИСТОРИЯ:**

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	41; 91%	19,51%	63,41%	17,07%	0%	80,49%	17,07%
7-е	32; 82%	46,88%	53,13%	0%	0%	53,12%	0%
8-е	38; 83%	47,37%	47,37%	5,26%	0%	52,63%	5,26%
9-е	32; 86%	34,38%	40,63%	21,88%	3,13%	65,62%	25,01%

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах составляет 80,49%, самый низкий в 8-х классах – 52,63%.  
Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах составляет 25,01%, самый низкий в 7-х классах – 0%.  
Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 62,97% и 11,84% соответственно.

**ГЕОГРАФИЯ:**

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	31; 79%	22,58%	64,52%	12,9%	0%	77,42%	12,9%
8-е	40 87%	15%	82,5%	2,5%	0%	85%	2,5%
9-е	36; 97%	27,78%	61,11%	8,33%	2,78%	72,22%	11,11%

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах составляет 85%, самый низкий в 9-х классах – 72,22%.  
Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах составляет 12,9%, самый низкий в 8-х классах – 2,5%.  
Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 78,21% и 8,84% соответственно.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:**

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	34; 87%	35,29%	52,94%	11,76%	0%	64,71%	11,76%
8-е	39; 85%	38,46%	56,41%	5,13%	0%	61,54%	5,13%
9-е	36; 97%	25%	66,67%	8,33%	0%	75%	8,33%

Самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах составляет 75%, самый низкий в 8-х классах – 61,54%.  
Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах составляет 11,76%, самый низкий в 8-х классах – 2,5%.  
Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 67,08% и 25,22% соответственно.

**ФИЗИКА:**

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	36; 78%	13,89%	44,44%	41,67%	0%	86,11%	41,67%
9-е	23; 62%	43,48%	30,43%	26,09%	0%	56,52%	26,09%

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах составляет 86,11%, самый низкий в 9-х классах – 56,52%.  
Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах составляет 41,67%, самый низкий в 9-х классах – 26,09%.  
Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 71,32% и 33,88% соответственно.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:

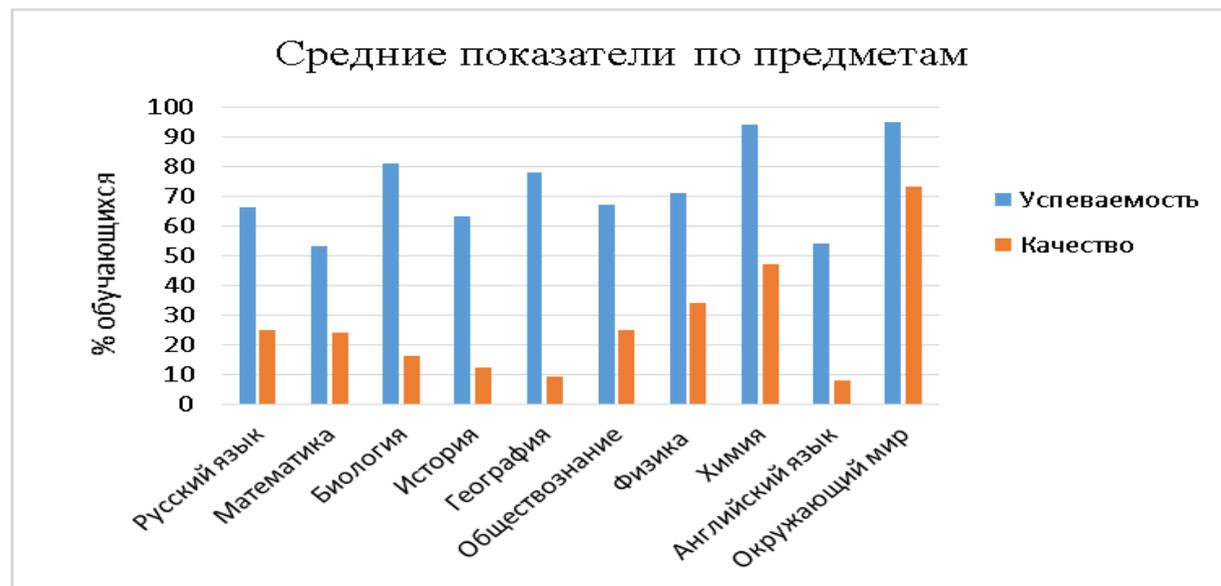
Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	39; 85%	46,15%	46,15%	7,69%	0%	53,85%	7,69%

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 53,85% и 7,69% соответственно.

## ХИМИЯ:

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9-е	34; 92%	5,88%	47,06%	29,41%	17,65%	94,12%	47,06%

Показатели успеваемости и качества составляют 94,12% и 47,06% соответственно.



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по математике и английскому языку, самые высокие – по окружающему миру.

Качество знаний самое низкое по английскому языку географии и истории, самое высокое – по окружающему миру.

### Общие выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х - 9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019-2020 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в 4 четверти.

В основном, произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

#### Средний балл экзаменов в форме ЕГЭ 11 класса

ОУ	Русский язык	Математика профильный уровень	Биология	Информатика	История	Химия	Физика	Обществознание	Иностранный язык
Школа	62,00	44,00	45,00	54,00	41,0	53,00	43,00	45,00	36,00
Средний балл по району 2020	68,00	52,85	53,80	62,6	48,00	65,00	45,83	53,83	36,00

Предмет	Русский язык	Математика профильный уровень	Биология	Информатика	История	Химия	Физика	Обществознание	Иностранный язык
Ученики, не набравшие минимальный балл	1	3	1	0	0	0	0	4	0
Ученики с высоким уровнем подготовки (81–100 баллов)	2	0	0	0	0	0	0	1	0

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Другое	Пошли на срочную службу по призыву
2020	43	18	0	25	24	5	18	1	0
2019	33	15	0	18	19	6	12	0	1
2018	40	27	0	13	22	16	5	0	1

В 2020 году уменьшилось количество выпускников основной школы, которые продолжили обучение в школе – 41,8%. В 2019 году этот показатель составлял 45,5%.

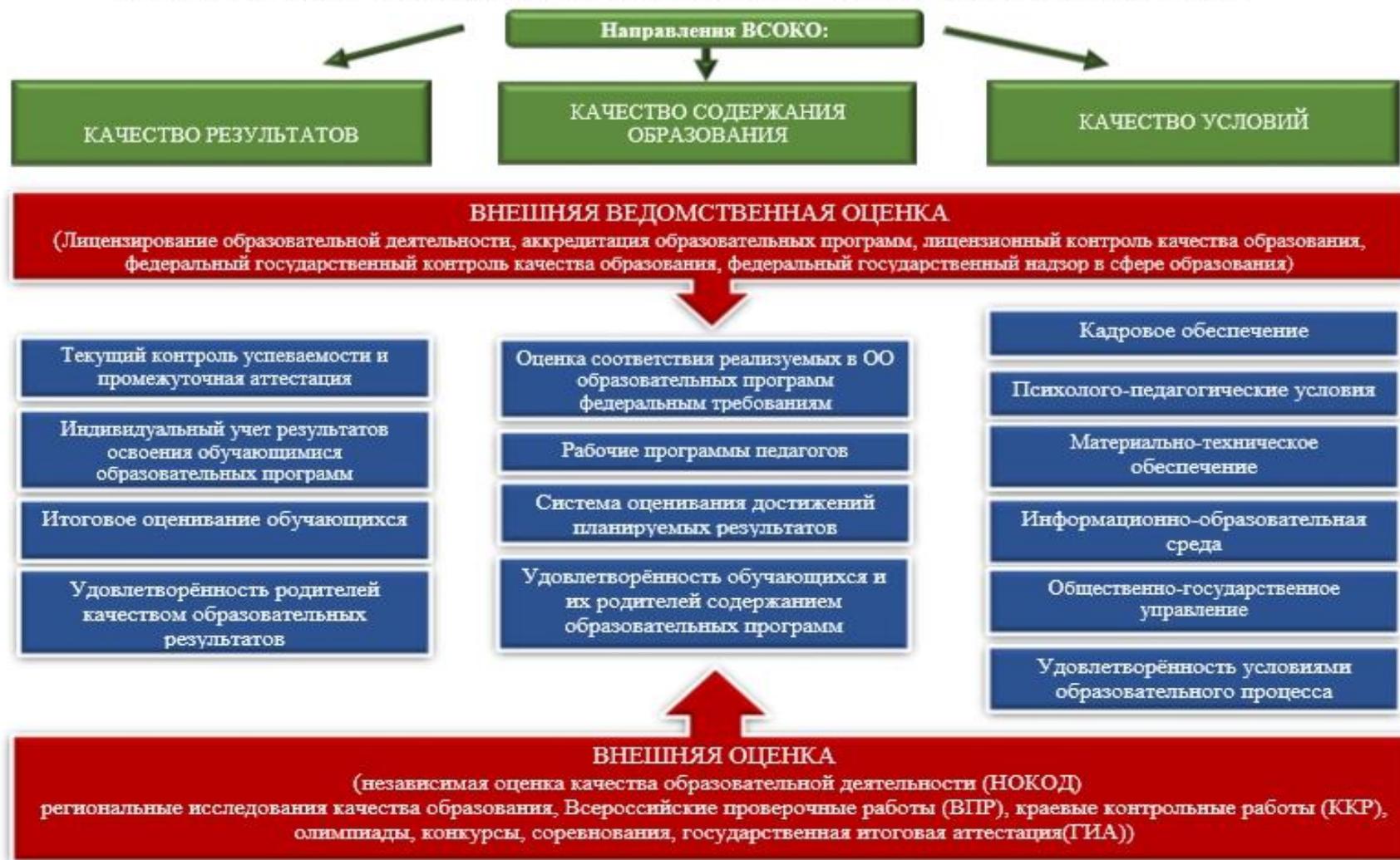
Процент поступления в ВУЗы составил всего 20,8% (в 2019г. – 31,6%). Увеличился процент поступления в средние специальные

**Распределение выпускников 9 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Количество выпускников	СУЗ (наименование, специальность/квалификация/населенный пункт)
3	Агинский филиал КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева», швея с. Агинское, пл. Труда, 7А
1	КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум», слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

## МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «АГИНСКАЯ СОШ №1»



В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Агинская СОШ №1» Приказ № 98/1-О от 22.05.2018г. Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в образовательной организации (ОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов, внешних совместителей нет.

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.
- высокий уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации:
  - первая квалификационная категория – 44,8% педагогов;
  - высшая квалификационная категория – 43,1% педагогов;
  - без квалификационной категории (молодые и вновь прибывшие педагоги) – 12,1%.
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования: прохождение педагогами курсов повышения квалификации за последние 3 года – 100%.

В организации создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Педагогические работники получают оценку профессиональной деятельности в ходе региональных процедур аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Требования к уровню квалификации определяются федеральными и региональными нормативными документами.

#### Основные достижения педагогов

Мероприятия	2018г.	2019г.	2020г.
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Победитель	Лауреат	Абсолютный победитель
Краевой этап конкурса «Учитель года»			Лауреат
Лучшая школа России 2020			Школа вошла в ТОП-100 лучших школ России, заняв 44 место в рейтинге школ
Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог - 2020»			Финалист
Региональный атлас образовательных практик			Представлены 2 практики: 1 практика – высший уровень; 2 практика – продвинутый уровень
Краевой конкурс народных умельцев «Мастера Красноярья»		Лауреат	
«Молодежные профессиональные педагогические игры»	Участие – 1 педагог		
Конференция «Инновационный опыт-основа системных	Обобщение опыта – 3 педагога		

изменений» в г. Канске			
XXV Всероссийская конференция «практики развития: замыслы, технологии, контексты» г. Красноярск	Участие – 1 педагог		
4-ая Всероссийская практическая конференция «Управление изменениями в образовании» («Управленческая весна – 2018»)	Участие – 3 педагога; <b>2 публикации</b>		
Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>3 – золотой знак</b> <b>1 – серебряный знак</b>		
Всероссийский конкурс «Завуч года – 2019»		<b>3 место</b>	
Краевой конкурс «Педагог-психолог года».		Участие -1 педагог	
Конкурс «Школа» Рыбакова Фонда в категории «Я! Учитель!»		Участие -1 педагог	
Фестиваль лучших инклюзивных практик	Докладчик - 1		
«Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Докладчик - 2		
Фестиваль лучших инклюзивных практик	Докладчик - 1		
«Общественно-профессиональная экспертиза		Докладчик - 1	

управленческих практик в РАОП»			
«Реализация муниципальных моделей инклюзивного образования Красноярского края в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Представление опыта - 1		
«Реализация муниципальных моделей инклюзивного образования Красноярского края в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Представление опыта - 1		
Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик		Представление опыта - 1	

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и использование информационных и медиатехнологий в деятельности школьной библиотеки:

библиотека занимает приспособленное помещение - комнату площадью 66 кв.м., оборудована секционными стеллажами – 18 шт., рабочими местами для читателей (столы и стулья) на 10 мест, абонемент – 1, книгохранилище – 1, автоматизированное место библиотекаря – 1 (с доступом к сети Интернет), копировально-множительная техника с возможностью контролируемой печати и копированием бумажных материалов: сканер - 0, принтер – 0.

В библиотеке созданы условия для чтения книг и периодических изданий.

Сведения о библиотечных фондах:

объем основного фонда – 13594 экземпляра;  
художественная литература – 10580 экземпляра.  
отраслевой литературы – 2249 экземпляра.  
справочной литературы – 295 экземпляров.  
детской литературы – 470 экземпляров.

В фонде библиотеки имеется 189 документов на электронных носителях (CD- диски, аудио и видеоматериалы).

Школьная библиотека активно взаимодействует с муниципальным и краевым обменным фондом, организуя взаимообмен между муниципальными и краевыми образованиями.

Учебный фонд библиотеки составляет 9096 экземпляров.

В библиотеке выделены пространственно- обособленные зоны: читальный зал, абонемент, досуговая зона, книгохранилище.

Условия для организации творческой и проектно- исследовательской деятельности обучающихся не созданы на достаточном уровне.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10» и правилам противопожарного режима РФ «Правила противопожарного режима, действующие до 01.01.2021 по пост. № 390» г.

МБОУ «Агинская СОШ№1» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном кирпичном здании построенное по типовому проекту 2Р-02-1(2Р-02-1/64) «ГИПРОПРОС», построенном в 1974 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле 100х50 м, беговая дорожка 300 м, баскетбольная площадка 12х18 м), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 964 мест, фактически обучается 485 обучающихся. Занятия проводятся в 1 смену, имеется группа продленного дня.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через поворотно-откидное окно створку.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы разнорастовой ученической мебелью. Все обучающиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.м.

Оборудованные учебные кабинеты:

Кабинеты общего пользования (48,7 кв.м до 53,8 кв.м.) оборудованы необходимой учебной мебелью для проведения занятий, оборудовано рабочее место учителя в соответствии с преподаваемым предметом (персональный компьютер или ноутбук, принтер или МФУ, проектор, экран или мультимедийный экран (доска))

Кабинет химии: (67.5 кв.м) с лаборантской (13.8 кв.м) оборудован вытяжным шкафом, рабочим местом учителя, демонстрационными столами и необходимым оборудованием для проведения экспериментальных и практических работ по химии. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной горячей холодной водой.

Кабинет физики: (67.2 кв.м) с лаборантской (13.8 кв.м) оборудован необходимым рабочим местом учителя, демонстрационными столами и необходимым оборудованием для проведения экспериментальных и практических работ по физики с низковольтным подключением каждого учебного стола. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной горячей холодной водой.

Кабинет информатики: (47.2 кв.м). По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДП на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска.

Мастерская столярная: (182.3 кв.м). Оборудование: 12 столярных верстаков, 1 токарный станок по металлу, 2 сверлильный станка 6 токарных станков по дереву. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Кабинет технологии для девочек: (общая площадь 65.8 кв.м + кухня 15.0 кв.м). Оборудование: гладильная доска 2 шт, утюг 2 шт, раскроечный стол 2 шт. швейная машина 8 шт, оверлок 2 шт, вышивальная машина 1 шт, распошивальная машина 1 шт. На кухне установлены: плита, обеденный стол, чайник электрический. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Спортивный зал (262 кв.м) Проведение уроков физической культуры, занятий спортивных кружков и секций, соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу и др., мероприятий по плану работы школы.

Библиотека с книгохранилищем (78,83 кв.м) занимает приспособленное помещение - комнату площадью 63 кв.м., оборудована секционными стеллажами – 18 шт., рабочими местами для читателей (столы и стулья) на 10 мест, абонемент – 1, автоматизированное место библиотекаря – компьютер -1(с доступом к сети Интернет), в 2020 году приобретено МФУ устройство 1 шт. Книгохранилище площадью 15 кв.м .

Кабинет ОБЖ (58.8 кв.м) оборудован необходимым оборудованием для проведения занятий по гражданской обороне (противогазы, санитарные носилки макеты автомата Калашникова, электронный тир (электронно-механический макет автомата «Калашникова»,

соответствующие ПО, ноутбук, проектор, учебные гранаты), изучение правил ПДД (стенды по изучению правил ПДД, дорожных знаков, модели машин и знаков на магнитную доску).

Кабинет СБО (35.7 кв.м) оборудован необходимым оборудованием для проведения занятий с обучающимися имеющие ограниченные возможности здоровья.

#### Организация питания:

В школе в 2020 году организовано питание обучающихся в следующих видах:

- горячий завтрак;
- горячий обед.

Столовая расположена на втором этаже школы и совмещена с актовым залом школы. В состав помещений входят: обеденный зал (208.1 кв.м). Оборудован 10-местными столами, стульями на 90 посадочных мест (с учетом соблюдения социального дистанцирования не менее 1,5 м – 60 мест) Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук. Помещение кухни (120.8 кв.м) включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. На ежедневном контроле у администрации школы качество питания учащихся, соблюдение санитарно-гигиенического режима.

#### Медицинская помощь:

В школе подготавливается к лицензированию медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют врач-педиатр и фельдшеры на базе Саянской РБ. В течение года, согласно календарю прививок, проводится иммунопрофилактика учащихся.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже школы. В состав медицинского кабинета входят: приемное помещение (14.2 кв.м) и процедурное помещение (13.5 кв.м). В 2020 году приобретено новое медицинское оборудование по муниципальному контракту на 380000 тыс. рублей. Оборудование полностью соответствует требованиям к оснащению медицинских кабинетов.

Для обеззараживания воздуха с целью снижения уровня бактериальной обсемененности и создания условий для предотвращения распространения возбудителей инфекционных болезней дополнительно к имеющимся 2 ед. приобретены и установлены в коридорах школы 4 облучателя-рециркулятора медицинские «АРМЕД»

Организация режима безопасности школьного здания осуществляется сторожами (рабочая смена с 19.30-7.30) и вахтером (рабочая смена с 8.00 – 17.00), есть ограждение по всему периметру, ворота закрыты круглосуточно, калитки закрываются с 20.00-7.00.

Движение учащихся в школу и из нее осуществляется в соответствии с маршрутом безопасного движения, расположенного в вестибюле школы (у учащихся 1-8 классов индивидуальные маршруты находятся в дневниках).

Работа с учащимися «группы риска» осуществляется, педагогом-психологом, классными руководителями, заместителем директора по ВР совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних.

С 2012 года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Агинская СОШ№1» стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретаются компьютеры и различная оргтехника для работы педагогов, обновляется ученическая и учебная мебель в кабинетах начальной школы. Проведен капитальный ремонт: туалетов на 1,2 и 3 этажах (2014 год), мастерских (2015 год), мастерских для мальчиков (2015 год). Заменен линолеум на 2 и 3 этажах в коридоре на керамическую плитку (2013 год), текущий ежегодный ремонт спортивного зала, столовой, административных кабинетов. Заменены окна по всему зданию, входная и межэтажные двери (2015 год). В школе ежегодно проводится текущий ремонт здания и помещений.

В 2020 году приобретены комплекты лыжи/крепление/ботинки/палки – 30 шт, баскетбольные мячи – 10 шт., для реализации учебного процесса по физической культуре

В рамках национального проекта 2020 года «Цифровая образовательная среда» школа получила новое оборудование в общей сумме более 1700000 тыс. рублей для организации «мобильного класса» 30 ноутбуков НР. Данные ноутбуки используют обучающиеся для занятий на уроках. В 2 классах установлены интерактивные доски (одновременно проектор, экран, персональный компьютер) для реализации ООП ФГОС. В целях обновления оборудования данная программа предусматривала обновление оборудование у педагогов и управленческого персонала школы, поставлено:

2 ноутбука – педагога

6 ноутбуков – управленческий персонал

2 МФУ – библиотека, заместитель директора по ВР.

В период вынужденного дистанционного обучения школьников весной 2020 года школа стала участником программы от ПАО «СБЕРБАНК» «Цифровая платформа персонализированного обучения», школа получила 30 комплектов «SmartBox + клавиатура» с предустановленным доступом на школьную цифровую платформу для школьников, обучающихся с 1 сентября 2020 года на платформе и имеющих потребность в домашней компьютерной технике.

В начале 2020 года в связи федеральным проектом «Информационная инфраструктура» в школы было установлено и проведено оборудование для доступа к широкополосному высокоскоростному Интернету более 50 м/бит. сек.

Для организации наиболее комфортного и качественного процесса обучения материально-техническое оснащение образовательного процесса так же организовано с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Для детей с НОДА в школе смонтирован пандус на входе, поручни в рекреациях, оборудована туалетная комната, оборудованы места в учебных кабинетах.

Для обучающихся с ОВЗ столярные и швейные мастерские оборудованы современными станками и машинами, кабинет СБО, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов различными комплектами для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов, так же оборудована сенсорная комната.

Для реализации практической части программы по технологии и социально- бытовой ориентировки оборудован кабинет СБО, где установлено современное бытовое оборудование: стиральная машина автомат, холодильник, электроплита, микроволновая печь, различные электробытовые приборы. Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой предмета "Технология".

Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы. На Карте возможностей особого ребенка разместили информацию о нашей образовательной организации, где могут учиться, заниматься в секциях и кружках, проходить реабилитацию дети с ОВЗ и дети-инвалиды в соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и услуг.

№ п/п	Показатель	Да/нет
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да
2	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину	нет
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая незавитые источники) и	да

	лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го класса)	
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике 7-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
5	Наличие в учреждения кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да (нет подводки воды к партам)
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая, органическая) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии 8-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории	нет
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора) пользования компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$ , включая компьютер учителя (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1
11	Количество мультимедийных проекторов	
12	Количество интерактивных досок	10
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да	да

	\ нет)	
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	<p><u>Мастерская столярная:</u> Оборудование: 12 столярных верстаков, 1 токарный станок по металлу, 2 сверлильный станка 6 токарных станков по дереву.</p> <p><u>Кабинет технологии для девочек:</u> Оборудование: гладильная доска 2 шт, утюг 2 шт, раскроечный стол 2 шт. швейная машина 8 шт, оверлок 2 шт, вышивальная машина 1 шт, распошивальная машина 1 шт.</p> <p>На кухне установлены: плита, обеденный стол, чайник электрический.</p>

**Выводы по анализу материально-технической базы школы:**

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>-совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>-имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;</p> <p>-обновление оборудования столовой,</p> <p>-обновление компьютерной техники.</p>	<p>-недостаточное количество компьютерной техники;</p> <p>-читальный зал совмещен с абонементом;</p> <p>-отсутствие конференцзала, используемого в образовательном процессе;</p> <p>-отсутствие лингофонного оборудования в кабинетах иностранного языка;</p> <p>-отсутствие большого актового зала;</p> <p>-необходимо обновление оборудования и материалов для</p>	<p>-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;</p> <p>-дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;</p> <p>-пополнение библиотечного фонда;</p> <p>-обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии;</p> <p>совершенствование материально-технической базы школы через привлечение</p>	<p>-капитальный ремонт фасада здания;</p> <p>-капитальный ремонт спортивного зала;</p> <p>-текущий ремонт классов, вестибюля, гардероба, столовой.</p>

	<p>проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.</p> <p>-необходимо оснащение спортивного зала;</p>	<p>возможностей социальных партнеров.</p>	
--	--	---	--

<b>Техническое оснащение гимназии</b>	<b>Значение</b>
Общее количество компьютеров, ноутбуков (всего)	93
Количество компьютеров, ноутбуков используемых в учебном процессе	40
Количество компьютеров, ноутбуков используемых в административных целях	10
Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	32
Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	31
Количество ноутбуков, используемых в классах (учебных помещениях)	56
Количество телевизоров, используемых в учебном процессе	1
Количество принтеров	5
Количество МФУ устройств	23
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (видеопроекторы), используемого в учебном процессе	19
Количество сканеров	1
Количество копиров	1

Количество интерактивных досок, интерактивных панелей	11
Количество цифровых видеокамер	2
Количество цифровых фотоаппаратов	2
Количество цифровых диктофонов	2

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	481 человека (из них 84 ОБЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человек (из них 51 с ОБЗ)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек (из них 33 с ОБЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек (из них 0 с ОБЗ)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175 человек/ 39,24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221 человек/45,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 7,8 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человека / 2,69 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/ 0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 19,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 19,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 43,1%
1.29.2	Первая	26 человек/ 44,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 12,1%

1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 27,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 22,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%/ 2 человека /3,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	481 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 5 кв. м

\* В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

## **ВЫВОДЫ:**

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

## Перспективы и планы развития на 2021 год.

- Продолжить работу по созданию благоприятных условий для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, обучающихся.
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по формированию потребности в здоровом образе жизни.
- Совершенствовать механизмы взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе повышение роли семьи в образовательном процессе.
- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся по предметам через разные формы внеурочной деятельности и дополнительное образование.
- Продолжить систематическую и целенаправленную работу с обучающимися с высокой учебной мотивацией и с обучающимися, имеющими трудности в освоении программ по учебным предметам через ИОМ.
- Продолжить работу по совершенствованию результатов образовательной деятельности.
- Провести модернизацию/обновление компьютерной техники в компьютерном классе.
- Продолжить работу по оборудованию библиотеки современной техникой и оборудования выделенных зон.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через информирование и консультирование родителей (законных представителей).
- Продолжить работу по организации преемственности со школой через обеспечение мотивационной готовности воспитанников.
- Продолжить работу по организации преемственности по уровням образования.
- Продолжить работу по обновлению содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
- Продолжить работу по развитию оценки качества образования.
- Продолжить работу по созданию условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Повышать уровень культуры в среде общественности, родителей, педагогов и обучающихся через формирование и укрепление толерантного сознания и поведения по отношению к детям с ОВЗ.
- Продолжить повышать профессиональную компетентность педагогов.  
Продолжить работу по развитию учительского потенциала.