

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Агинская СОШ №1»)**

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Во время проведения уроков и занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, версия для слабовидящих, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран),
- интерактивные доски,
- телевизоры,
- видео DVD,
- МФУ.

Дополнительно приобретены специальные учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Кабинет педагога-психолога

Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса. С обучающимися старших классов в кабинете психолога проводится работа по профессиональной ориентации. Проводятся мероприятия по коррекции отклоняющегося поведения; диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии. Кабинет оборудован компьютером, дидактическими и развивающими играми.

Кабинет учителя-логопеда

В логопедическом кабинете проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с:

- обучающимися 1-4 классов (вариант 5.1, вариант 7.1);
- обучающимися 1-9 классов (вариант 1, вариант 2, вариант 6.4, вариант 8.3, вариант 8.4).

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете:

- логопедическое обследование;
- составление коррекционно-развивающих программ логопедических занятий;
- проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Оснащение кабинета составляют:

- материалы для логопедического обследования;
- материалы для формирования и коррекции речевого дыхания, артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова;
- пособия для развития мелкой моторики;
- материалы для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем);
- материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи;
- материалы для развития навыка звукобуквенного анализа и синтеза при обучения грамоте;
- компьютерная логопедическая программа;
- учебно-методический комплекс по предупреждению и коррекции письма и чтения.

Кабинет учителя-дефектолога

В кабинете учителя-дефектолога проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с:

- обучающимися 1-4 классов (вариант 7.1);
- обучающимися 1-9 классов (вариант 1, вариант 2, вариант 6.4, вариант 8.3, вариант 8.4).

Основные направления работы, проводимой в кабинете:

- дефектологическая диагностика;
- составление коррекционно-развивающих программ дефектологических занятий;
- проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Оснащение кабинета составляет:

- программно-методическое обеспечение кабинета учителя-дефектолога;
- диагностический инструментарий для обследования обучающихся;
- пособия для организации коррекционно-развивающей работы;
- дидактические пособия.

Информация о средствах обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Предметное оборудование:

- наглядное плоскостное (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационное (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- дидактический материал;
- дидактические игры;

- диагностические пособия.

Все дети с ОВЗ обеспечены учебниками, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, компьютерным инструментом обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся.

Кадровые условия

Для категории детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ подобран полноценный квалифицированный педагогический состав специалистов. Все прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденные дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

Организация питания

Питание обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в обеденном зале, оборудованном с учетом особенностей доступности среды. Дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают двухразовое бесплатное питание при подтверждении получателем льготы.

Материально-технические условия

Важным условием реализации основной образовательной программы является возможность для беспрепятственного доступа обучающихся к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Помещения школы частично позволяют ребенку беспрепятственно передвигаться. Это достигается с помощью имеющихся пандусов, поручней, широких дверных проемов.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Дополнительное образование

Имеется большое количество кружков и секций, куда могут включиться дети с ОВЗ и инвалидностью, если это не противоречит их медицинским показаниям.

Дополнительные условия

При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов предусматривается участие в образовательно-коррекционной работе тьютор, а также учебно-вспомогательный персонал.