

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях организации доступной образовательной среды для обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей) здание школы оборудовано кнопкой вызова экстренной службы. Официальный сайт школы имеет версию для слабовидящих. Предусмотрен знак для слабовидящих («желтый круг»). В целях профилактики заболеваний со всеми обучающимися систематически проводится комплекс профилактических мероприятий в рамках плана воспитательной работы.

Безопасные условия пребывания в школе обеспечивают вахтеры, в ночное время организовано дежурство сторожей. В школе ведется видеонаблюдение по периметру здания, вход в школу оборудован видеокамерой, ведется видеонаблюдение на этажах, в коридорах, холлах, лестничных площадках.

В школе имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога, оборудованные в соответствии со всеми требованиями для оказания коррекционной помощи школьникам, в том числе детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей-инвалидов осуществляется специалистами: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, тьютор. Специалисты проводят работу с родителями (законными представителями), ребёнком и педагогическими работниками школы, необходимую для осуществления инклюзивного образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья, направленную на максимальную реализацию реабилитационного потенциала. Комплексное сопровождение включает в себя взаимодействие узких специалистов с учителями, родителями (законными представителями) и ребёнком в процессе реализации программы индивидуального сопровождения.

Программа сопровождения включает в себя:

- диагностику уровня актуального развития и определение зоны ближайшего развития ребенка,
- диагностику учебных затруднений и социально-эмоциональных проблем, мониторинг эмоционального благополучия и включенности в образовательный процесс;
- групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом направленные на развитие психических процессов, общеучебных и социально-коммуникативных навыков, оказание помощи в преодолении социально-эмоциональных проблем;
- консультативное сопровождение учителя (сопровождение обучающегося, осуществляемое через консультативную поддержку учителя);
- психологическую поддержку участников образовательного процесса;
- консультативная помощь родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- анализ результативности и мониторинг эффективности программы.

Обучающимся предоставляются права на:

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;

2) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3) обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ «Агинская СОШ №1» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, определяется договором.