

Шпаргалка для родителей. Что делать, если...

Педагог-психолог: Василевская С.Н.



Тактика, методы и приемы предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка

Нарушения	Проявление	Причина	Воспитательные методы и приемы
<p>Непослушание</p>  <p>отказ слушаться кого-нибудь (отца, мать, других членов семьи)</p>	<p>Невыполнение принятого в семье распорядка, режима дня, отказ выполнять трудовые обязанности, поручения, уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предъявление ребенку невыполнимых или взаимоисключающих требований (приказаний). • Нарушение этики общения (неосторожно сказанное, слово) и норм поведения. • Несогласованность в требованиях родителей и членов семьи к ребенку. • Непедагогичные методы воспитания. • Недостаток родительского внимания. • Отсутствие доверия или привязанности между ребенком и родителями. • Преобладание наказаний над поощрениями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не ругать. • Выразить огорчение по поводу его поступка, действия, ошибки. • Не считать непослушание ребенка из ряда вон выходящим явлением. • Общаться доброжелательно без упреков и повышения голоса. • Проявлять любовь и внимание.
<p>Агрессивность</p>  <p>действия, имеющие целью причинить моральный, психологический, физический ущерб или нанести вред другим</p>	<p>Гнев, ненависть, враждебность, упрямство. Плач, крик, намеренное непослушание, разбрасывание вещей и игрушек, попытки ударить родителей, других членов семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Авторитарный стиль воспитания. • Деформация системы ценностей членов семьи. • Упущения в нравственном воспитании детей. • Подражание героям кино- и видеofilmов. • Чувства голода и усталости. • Чрезмерное количество ограничений по отношению к ребенку. • Стремление самоутвердиться. • Привлечение внимания. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать эмоциональную устойчивость и волевую регуляцию поступков и поведения. • Вовлекать в межличностные отношения. • Учить понимать переживания других; отождествлять себя с другим человеком, менять свое мнение и позицию, сопоставляя их с мнениями и позициями других людей. • Создать спокойную, доброжелательную атмосферу в семье. • Предъявлять требования в различных формах, уважая личность ребенка. • Обоснованно применять методы поощрения и

			наказания с учетом психофизиологических и половозрастных особенностей детей. <ul style="list-style-type: none"> • Сдерживать вспышки гнева и раздражения при оценке поступков и действий ребенка. • Проявлять любовь, уделять внимание.
<p>Упрямство</p>  <p>неуступчивость, стремление добиться своего вопреки здравому смыслу</p>	Сердитость, злость, сопротивление, настаивание на том, что хочется только ребенку	<ul style="list-style-type: none"> • Нарушение взаимоотношений родителей с ребёнком. • Неумение поддержать ребенка в трудной ситуации. • Игнорирование интересов и потребностей ребенка. • Утверждение родительского авторитета силой. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять твердость и настойчивость, не злясь и не показывая плохое настроение. • Не унижать ребенка. • Не применять принуждения. • Откладывать решение спорной проблемы на какое-то время. • Привлекать к решению спорной проблемы друзей ребенка. • Контролировать себя и свои действия.
<p>Каприз</p>  <p>прихоть, проявление необычного состояния отклонение от обычного нормального поведения</p>	Бурное проявление гнева, плача, крика, топание ногами, катание по полу, попытки укунуть, поцарапать, пнуть, плюнуть, швыряние вещей и предметов, хлопанье дверью	<ul style="list-style-type: none"> • Неосторожно сказанные слова членов семьи. • Отсутствие требовательности со стороны взрослых. • Отрицательная реакция родителей на капризы. • Болезнь. • Чрезмерная родительская любовь. • Беспрекословное выполнение родителями всех желаний и прихотей ребенка. • Проявление протеста в ситуации необоснованного подавления взрослыми самостоятельности и инициативы ребенка. • перевозбуждение нервной системы ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> • Разумно организовать режим дня ребенка. • Создать здоровую морально-психологическую атмосферу в семье. • Проявлять умеренную требовательность. • Выбатывать у ребенка привычку считаться с мнением и интересами других людей. • Соблюдать режим сна, питания и т. д. • Отвлекать ребенка от того, что стало причиной каприза (обнять, погладить по голове, поцеловать, проявить доброжелательность). • Проявлять спокойствие и равнодушие в момент каприза. • Избегать угроз, упреков, насилия, физических наказаний.

			<ul style="list-style-type: none"> • Спокойно и ласково поговорить с ребенком после того, как он успокоится, придет в себя. • Проявлять любовь.
<p>Гиперактивность</p>  <p>(греч. hyper – сверху - непроизвольные движения при нарушении нервной системы)</p>	<p>Чрезмерная подвижность; неспособность к продолжительной концентрации внимания (реагирование на движение, звуки, свет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Употребление матерями алкоголя и наркотиков в период беременности. • Осложнение беременности и родов, • Соматические заболевания в раннем детстве. • Физические и психические травмы. • Нарушения центральной нервной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разумно организовать распорядок дня. • Выделить для ребенка отдельную комнату или уголок. • Создавать спокойную обстановку при подготовке ребенком уроков. • Упреждать конфликтные ситуации. • Подбирать игры, которые способствуют концентрации внимания, выработке выдержки, координации движений. • Поддерживать малейшие проявления позитивного поведения. • Избегать частых наказаний.
<p>Замкнутость</p>  <p>скрытность, отдаленность, отчужденность, обособленность, необщительность</p>	<p>Неразговорчивость, молчаливость, скрытность и обособленность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Авторитарный стиль семейного воспитания. • Индивидуально-психологические и половозрастные особенности. • Способ защиты от чрезмерной опеки взрослых 	<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять терпение и тактичность в играх и общении с детьми. • Установить дружеские отношения во время игры, совместного труда и досуга. • Включать ребенка в различные коллективные дела (игры, соревнования, конкурсы, спектакли). • Проявлять ласку и любовь
<p>Гнев</p>  <p>чувство сильного возмущения, негодования</p>	<p>Проявление агрессии, плач, крик, битье посуды, швыряние книг, игрушек, предметов, повышение голоса, насильственные действия по отношению к животным, младшему брату или сестре,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Неудовлетворение потребностей ребенка. • Оскорбление. • Применение принуждений и наказаний. • Нарушение этики взаимоотношений и общения. • Несправедливое отношение к ребенку. • Болезнь. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять спокойствие в момент гнева ребенка. • Не наказывать. • Оставлять на время в покое. • Отвлекать ребенка от того, что становится причиной гнева.

	употребление оскорбительных слов и выражений		
<p>Драчливость</p>  <p>склонность ребенка к физическим столкновениям, драке</p>	Насильственные действия по отношению к младшим братьям, сестрам, животным, драки с детьми на улице и в школе	<ul style="list-style-type: none"> • Желание привлечь внимание отца, матери, других членов семьи. • Соперничество между детьми. • Притеснения в отношении младших братьев и сестер со стороны более сильного старшего ребенка. • Отсутствие в семье справедливости по отношению к детям. • Отсутствие в семье контроля за соблюдением дисциплины и порядка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выяснить причины драки. • Развести детей по комнатам, предоставляя возможность успокоиться. • Лишать на время телевизора, компьютера. • Давать поручения по дому. • Устанавливать требования по защите прав каждого ребенка. • Установить правило, чтобы в семье не подшучивали над другими зло и обидно. • Быть справедливыми и беспристрастными посредниками при ссорах детей.
<p>Ложь (лживость)</p>  <p>намеренное искажение истины, фактов и явлений действительности</p>	В зависимости от возраста может проявляться как мнимая и настоящая ложь в силу разных причин	<ul style="list-style-type: none"> • Мечта добиться признания, похвалы своих достоинств. • Стремление добиться любви родителей, родственников, взрослых. • Желание доказать свое превосходство над кем-то. • Способ приобрести что-то, что иным путем не приобретешь. • Способ защититься от неприятностей со стороны друзей. • Стремление избежать наказания родителей, педагогов, воспитателей, друзей. • Чрезмерная строгости дисциплина в семье, основанная на страхе. • Приспособление. • Симуляция болезни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Избегать запретов и наказаний. • Своевременно замечать попытку лжи и предупреждать пользование ее результатами. • Исключать из методов семейного воспитания запугивание. • Проявлять внимание, доброту, ласку, участие, поддержку. • Быть искренними.
<p>Скорбь, глубокая печаль, страдания в результате разлуки, утраты</p>	Шок, отчаяние, гнев, тревога, страх, чувство вины, проявление замкнутости, тревожности,	<ul style="list-style-type: none"> • Потеря любимой игрушки, вещи, животного. • Разлука с матерью, отцом, братом, сестрой, 	<ul style="list-style-type: none"> • Избегать длительных разлук с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. • Не обманывать детей,

	<p>раздражительности, беспокойства во сне</p>	<p>другими членами семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смерть родителя (родителей), других членов семьи. 	<p>давать точную и конкретную информацию о случившемся с учетом их возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В случае смерти родителей или близких людей дать возможность детям присутствовать на похоронах. • Успокоить ребенка, приглушить у него чувство вины.
<p>Воровство</p>  <p>склонность брать без разрешения чужие вещи и деньги</p>	<p>В зависимости от возраста может проявляться как воровство игрушек, вещей, денег, продуктов питания, спортивных товаров, мобильных телефонов, велосипедов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мечта ребенка иметь заветную вещь. • Желание сделать подарки друзьям. • Стремление укрепить свое положение (статус) в коллективе ровесников. • Мечь родителям за невнимание, недостаток любви к нему. • Способ компенсации за свою безрадостную жизнь в детском учреждении. • Способ самоутверждения в жизни. • Выполнение требований взрослых. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснять, как себя вести по отношению к чужим вещам. • Не устраивать публичных судилищ над ребенком дошкольного возраста при возвращении взятой у другого игрушки или вещи. • Не вешать ребенку ярлык "вор", тем самым унижая его достоинство. • Не вспоминать о воровстве в случае, если это вызывает гнев. • Не предрекать будущее. • Не применять физическое наказание.