Уважаемые родители!

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) необходима оценка метапредметных результатов выпускников начальной школы. Оценка сформированности значительной части метапредметных действий требует организации непосредственного наблюдения за действиями детей в процессе выполнения какой-либо деятельности. Поэтому наиболее адекватной формой их оценки является проведение группового проекта. Это не проектная деятельность, поскольку задача здесь ставится не самими детьми, а диагностика в виде задания проектного типа. Такая форма позволяет оценить всю группу регулятивных действий, группу коммуникативных умений, связанных с особенностями взаимодействия при решении общей задачи, отдельные познавательные действия, прежде всего навыки работы с информацией, а также умения использовать устройства и средства ИКТ с целью решения познавательной и/или коммуникационной задачи.

В диагностической работе «Групповой проект» оценивается сформированность регулятивных и коммуникативных действий. В каждой группе оценивается 4 умения.

Регулятивные умения: участие в уточнении замысла проекта (целеполагание), участие в планировании, распределение функций и их выполнение при работе в группе, контроль своих действий и действий партнеров.

Коммуникативные умения: участие в представлении результатов проекта, активность/инициативность, ориентация на партнера и согласованность позиций, работа в команде.

Кроме того, ученик оценивает свой личный вклад в работу группы по 10-балльной шкале. Данные о работе групп, зафиксированные наблюдателем, и оценка итогового продукта, зафиксированная в карте эксперта, предназначены только для внутришкольного и внутриклассного анализа, они не влияют на оценку индивидуальных достижений учеников.

Модель инструмента для оценки метапредметных действий «Групповой проект» разработана сотрудниками Центра оценки качества образования ИСРО РАО (руководитель Г.С. Ковалева). На основе этой модели в Красноярском крае ежегодно разрабатывается инструментальный «Групповой проект» для оценки метапредметных результатов учащихся, завершающих обучение в начальной школе.

Краевая диагностическая работа «Групповой проект» для 4 класса проводится с целью:

- осуществить оценку уровня сформированности метапредметных действий (регулятивных и коммуникативных) у обучающихся 4 класса;
- оценить состояние дел в области освоения данной группы метапредметных умений в системе начального образования Красноярского края.

Результаты КДР4 ГП в первую очередь должны быть использованы образовательной организацией (далее – ОО) для поддержки образовательного продвижения обучающихся и проектирования своего развития.

КДР4 ГП проводится ежегодно в III четверти на всей параллели (генеральной совокупности) учащихся 4 класса, обучающихся по программам начального общего образования. В 2022 – 2023 учебном году в нашей школе групповой проект будет проходить **15 февраля**. Подходы к отбору содержания, операционализации требований ФГОС, оцениванию Содержание КДР4 ГП соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286). Инструментарий для оценки метапредметных действий разрабатывается в двух вариантах и включает: задание по выполнению проекта, лист планирования и продвижения по заданию, информационные ресурсы, лист самооценки, карту наблюдения, карту эксперта, рекомендации по проведению группового проекта. Задания предлагаются по двум проектам из четырех возможных: конструкторский, социальный, исследовательский, познавательный. В разные годы предлагаются задания разных проектов. Например, в 2017 году были предложены социальный проект «Как помочь новичку в классе» и конструкторский проект «Класс для пятиклассника», в 2018 г. социальный «Школьная перемена» и исследовательский «Опрос. Наши увлечения», в 2019 г. социальный «Волонтёры» и исследовательский «Волонтёрство», в 2020 г. социальный «Умные расходы» и исследовательский «Что мы можем научиться делать своими руками».

Диагностическую работу «Групповой проект» выполняют все ученики 4-х классов, за исключением детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому; обучающихся по адаптированным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра; детей инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам для слепых, слабовидящих (тяжелые нарушения зрения), с нарушениями слуха (III-IV степень тугоухости), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, если их родители (законные представители) не дали согласия на их участие в работе или это противоречит индивидуальной программе реабилитации.