

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

31.08.2022г.

№ 233 - О

с. Агинское

«Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования Красноярского края в Саянском районе на 2022-2030 годы»

В целях создания условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, реализацией Указа Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 N 258 уг «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования Красноярского края в Саянском районе на 2022-2030 годы, (приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя управления образования (Атаскевич И.Э.)

Руководитель

управления образования



Е.В. Рябцева

**План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования Красноярского края
в Саянском районе на 2022-2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
I. Формирование инклюзивной культуры общества				
1.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее - ОВЗ) и их семей в культурно-образовательное пространство	2022-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Рост количества реализованных социальных проектов, акций (в том числе межведомственного характера), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Саянского района; не менее 80 % детей с ОВЗ охвачены в реализации социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности к 2025 году
1.2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации	2022-2030 годы	Управление образования, образовательные организации	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в муниципальных средствах массовой информации, официальных сайтах учреждений
1.3	Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников, детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.	2022-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Увеличение доли волонтеров из числа нормально развивающихся сверстников, детей с ОВЗ, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 1 %

				ежегодно
1.4	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	2022-2030 годы	Управление образования, образовательные организации	Оказание помощи 100 % обратившихся родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью
1.5	Привлечение к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство общественных и родительских организаций	2022-2025 годы	Образовательные организации	Обеспечить участие общественных и родительских организаций не менее 30 % в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство
1.6	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	Управление образования, образовательные организации	Обеспечено информирование о ресурсах порталов: «Жить вместе»; «Растим детей»; навигатора по дополнительному образованию детей
II. Совершенствование нормативного правового обеспечения развития инклюзивной модели образования				
2.1	Организация разработки и утверждения муниципальных и школьных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования	2017-2030 годы	Управление образования, образовательные организации	Доля реализованных предложений по изменению действующих, разработке и утверждению новых законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования, относительно предложенных - 100%
III. Создание универсальной безбарьерной среды				
3.1	Реализация мероприятий «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ	Постоянно	Образовательные организации	В 100 % образовательных организациях разработаны и реализуются мероприятия «дорожные карты» (планы) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для

				детей с ОВЗ
3.2	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Информационно-аналитический отчет
3.3	Создание в образовательных организациях безбарьерной среды, с постепенным увеличением их количества	Ежегодно	Управление образования	Количество образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, от общего количества образовательных организаций, начиная с 2017 г. – 2, 2022г. - 0, 2023 г. – 1, 2024 г. -1, 2025 г.-1 и т.д.
3.4.	Информирование общеобразовательных организаций об имеющемся на территории муниципального образования оборудовании для детей с ОВЗ, закрепленного за общеобразовательными организациями, для передачи его от одной образовательной организации к другой на основании договоров безвозмездного пользования в целях оснащения образовательного процесса	Ежегодно	Управление образования	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся с ОВЗ
IV. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
4.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022-2025 годы	Управление образования, общеобразовательные организации	Обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме: сентябрь 2022 г. – 7-й год обучение сентябрь 2023 г. – 8-й год обучения сентябрь 2024г. – 9-й год обучения сентябрь 2025 г. – 10 год обучения

4.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2022-2025 годы	Управление образования, общеобразовательные организации	Обеспечена обязательность внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: сентябрь 2022г. – 5 классы сентябрь 2023г. – 6 классы сентябрь 2024г. – 7 классы сентябрь 2025г. – 8 классы
4.3.	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	Постоянно	Управление образования, общеобразовательные организации	Выпуск буклетов и брошюр, постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций
4.4.	Реализация и оценка эффективности моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ на уровне муниципального образования и уровне образовательных организаций	2022-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Реализуются модели инклюзивного образования детей с ОВЗ; на официальных сайтах общеобразовательных организаций по итогам реализации моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ размещена информационная справка
4.5.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	Постоянно	Управление образования, образовательные организации, ЦДТ	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
V. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
5.1	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или)	2022-2030 годы	Территориальная психолого – медико – педагогическая	Оказание помощи 100 % обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ

	отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций		комиссия	
5.2	Обеспечение деятельности территориальной ПМПК на постоянной основе при максимально эффективном составе специалистов	2022-2025 годы, далее постоянно	Управление образования	ТПМПК, работает на постоянной основе.
5.3.	Создание комплексной автоматической информационной системы, обеспечивающей единые подходы к формированию заключений ПМПК, организацию информационного обмена между центральной и территориальной ПМПК	2022 год	Управление образования	Обеспечена работа модуля «ТПМПК» краевой автоматизированной системы управления образованием
VI. Развитие системы ранней помощи				
6.1	Разработка и реализация моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ на муниципальном уровне	2023 год, далее постоянно	Управление образования	Информационная справка по итогам реализации моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ на уровне муниципального образования, ежегодно
6.2	Обеспечение функционирования консультационных пунктов	Постоянно	Управление образования	100 % родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обратившихся в консультационные пункты, оказана помощь. Функционирование пяти

				консультационных пунктов – 100%
VII. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ				
7.1	Участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2022-2025 годы	Общеобразовательные организации	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»
7.2	Разработка и описание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций при организации профессионального обучения детей с ОВЗ	2022-2025 годы	Общеобразовательные организации	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в программы профессионального обучения до 70% от общего количества выпускников с ОВЗ общеобразовательных организаций
7.3	Выстраивание сотрудничества с работодателями для решения вопроса трудоустройства выпускников, имеющих нарушения здоровья, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций	Постоянно	Общеобразовательные организации	Увеличение количества соглашений между образовательными организациями и работодателями по вопросу трудоустройства выпускников имеющих нарушения здоровья общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций
VIII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
8.1	Организация методической поддержки инклюзивного образования	2022-2030 годы	Управление образование, муниципальная стажерская площадка, районные методические объединения, ресурсный центр инклюзивного образования	Участие педагогических работников и специалистов в семинарах, тренингах.
IX. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования				
9.1	Тиражирование лучших практик	2022-2025 годы	Управление	Участие педагогических работников в

	инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью		образования, образовательные организации	тиражировании лучших практик инклюзивного образования
9.2	Функционирование на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» муниципальной стажерской площадки по направлению «Инклюзивное образование» и организация стажировок для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных Организаций»	2022-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Увеличение количества практик образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование.
9.3.	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> • «Лучшая инклюзивная школа»; • «Психолог года»; • «Дефектолог года» 	Ежегодно, 2022-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Участие педагогических работников – победителей регионального этапа во всероссийских конкурсах
9.4.	Участие в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик	Ежегодно, 2022-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Участие педагогических работников
Х. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования				
10.1.	Создание в образовательных организациях условий для развития государственно - общественного управления, демократизации образовательной организации	2022-2025 годы	Управление образования, образовательные организации	Обсуждение вопросов развития инклюзивного образования на уровне общественных советов, осуществляющих управление в сфере образования
10.2	Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования	2022-2025 годы	Управление образования, образовательные организации органы местного самоуправления	Увеличение доли рассмотрения вопросов инклюзивного образования, создание специальных условий для получения образования детей с ОВЗ

