

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
Д.А. Гаммершмидт

«31» августа 2022 г.
Приказ № 99/6-О

**Учебно-методический комплекс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

Класс	Автор-составитель	Наименование учебника	Год издания	Издательство	Название программы и учебники, в которых она реализована	Методические издания для учителей
1-4 классы						
Язык и речевая практика (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))						
Русский язык						
2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (в 2 частях)	2020	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Контрольно – диагностический инструментальный к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика

3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык	2020	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Русский язык. Поурочные планы по учебнику А.К. Аксеновой, Э.В. Якубовской 3 класс Издательство «Учитель», 2008г. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык	2016 2017	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
Чтение						
1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (в 2 частях)	2016 2017	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015.

					нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Коррекционная педагогика
2	Авторы-составители: Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И.	Чтение (в 2-х частях)	2018 2019	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Ильина С.Ю. Методическое руководство к учебнику «Книга для чтения» для 2 кл. специальных (коррекционных) учреждений VIII в. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
3	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (2-х частях)	2016 2021	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
4	Ильина С.Ю.	Чтение (в 2-х частях)	2016	Просвещение	Примерная адаптированная	Контрольно –

		частях)	2017		основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
Речевая практика						
1	Комарова С.В.	Речевая практика	2017	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4 классы.
2	Комарова С.В.	Речевая практика	2018 2019	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального	Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4 классы.

					учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	
3	Комарова С.В.	Речевая практика	2020	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4 классы.
4	Комарова С.В.	Речевая практика	2020	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4 классы.
5-9 классы						
Русский язык						
5	Якубовская Э.В., Галунчикова	Русский язык	2017 2018	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная	1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся

	Н.Г.				<p>программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15</p>	<p>с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015.</p> <p>Коррекционная педагогика</p> <p>3. А.М. Шехирева. Деловое письмо. Тетрадь по письму и развитию речи для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Владос» 2014.</p> <p>4. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011г.</p>
6	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	2016 2018 2019	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования	1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными

					<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15</p>	<p>нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015.</p> <p>Коррекционная педагогика</p> <p>3. А.М. Шехирева. Деловое письмо. Тетрадь по письму и развитию речи для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Владос» 2014.</p> <p>4. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011г.</p>
7	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	2017 2019	Просвещение	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной</p>	<p>1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1.</p>

					отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	5-9 классы. Русский язык. / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика 3. А.М. Шехирева. Деловое письмо. Тетрадь по письму и развитию речи для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Владос» 2014. 4. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011г.
Чтение (Литературное чтение)						
5	Мальшева З.Ф.	Чтение	2016 2017 2018	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования	1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными

					<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15</p>	<p>нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Чтение. / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015.</p> <p>Коррекционная педагогика</p> <p>3. Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011г.</p>
6	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	2016 2018 2019 2022	Просвещение	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15</p>	<p>1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Чтение. / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015.</p> <p>Коррекционная педагогика</p>

						3. Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011г.
7	Аксёнова А.К.	Чтение	2019 2021	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Чтение. / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. 3. Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011г.
Предметная область «Филология»						
Русский язык						
8	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	2017 2020	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. / Э.В. Якубовская, М.И.

					<p>нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15</p>	<p>Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015.</p> <p>Коррекционная педагогика</p> <p>3. А.М. Шехирева. Деловое письмо. Тетрадь по письму и развитию речи для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Владос» 2014.</p> <p>4. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011г.</p>
9	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	2017 2021	Просвещение	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена</p>	<p>1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М.</p>

					решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика 3. А.М. Шехирева. Деловое письмо. Тетрадь по письму и развитию речи для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Владос» 2014. 4. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011г.
Литература						
8	Мальшева З.Ф.	Чтение	2020 2021	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Чтение. / Э.В. Якубовская, М.И.

					<p>нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15</p>	<p>Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика 3. Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011г.</p>
9	Аксёнова А.К., Шишкова М.И.	Чтение	2017 2021 2022	Просвещение	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15</p>	<p>1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Чтение. / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика 3. Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во</p>

						«Учитель», 2011г.
1-4 классы						
Предметная область «Математика» (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))						
Математика						
1	Алышева Т.В.	Математика (в 2-х частях)	2017	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
2	Алышева Т.В.	Математика (в 2-х частях)	2017 2019	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
3	Алышева Т.В.	Математика (в 2-х частях)	2019	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ

					обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
4	Алышева Т.В.	Математика (в 2-х частях)	2020	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Контрольно – диагностический инструментальный к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
5-9 классы						
5	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика	2016 2017 2018	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от	1. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика. / Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2018. 2. Контрольно – диагностический инструментальный к учебным

					22 декабря 2015 г. № 4/15	планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
6	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика	2016 2018 2019	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика. / Т.В. Альшеева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2018. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
7	Альшеева Т.В., Яковлева И.М.	Математика	2018 2019	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика. / Т.В. Альшеева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2018. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ

						VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
Информатика						
7					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. БИНОМ, 2006 2. Угринович Н.Д. Windows-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006. 3. Угринович Н.Д. LINUX-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006
Предметная область «Математика и информатика»						
Математика						
8	Эк В.В.	Математика	2018 2020 2021	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика. / Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2018. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А.

						Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
9	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика	2021 2022	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика. / Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2018. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика
Информатика						
8					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. БИНОМ, 2006 2. Угринович Н.Д. Windows-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006. 3. Угринович Н.Д. LINUX-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006

9					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. БИНОМ, 2006 2. Угринович Н.Д. Windows-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006. 3. Угринович Н.Д. LINUX-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006
1-4 классы						
Предметная область «Естествознание» (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))						
Мир природы и человека						
1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (в 2-х частях)	2017 2019	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	
2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (в 2-х частях)	2018 2019	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной	

					отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	
3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (в 2-х частях)	2019	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Примерные дидактические задания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Мир природы и человека» 3-4 класс: учебно-методическое пособие / сост. В.И. Дианова, И.А. Дурова. – Красноярск, 2018. Красноярский краевой ИПК РО
4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (в 2-х частях)	2020	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Примерные дидактические задания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Мир природы и человека» 3-4 класс: учебно-методическое пособие / сост. В.И. Дианова, И.А. Дурова. – Красноярск, 2018. Красноярский краевой ИПК РО
5-9 классы						

Природоведение						
5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	2017 2018	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. / Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2019.
6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	2016 2018 2022	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. / Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2019.
Биология						
7	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы	2016 2019 2021	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология.

					нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	География. / Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2019.
География						
6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. С приложением	2017 2018	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. / Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2019. 2. Лифанова Т.М. Учебное пособие для 6 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: «Просвещение» 2011.
7	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. С приложением	2016 2019 2021	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. / Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2019.

					образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	
Предметная область «Естественно-научные предметы»						
Биология						
8	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные	2016 2020 2021	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. / Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2019.
9	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.	Биология. Человек	2016 2017 2021 2022	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. / Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2019.
5-9 классы						
Предметная область «Человек и общество» (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))						
Мир истории						
6	Бгажнокова	Мир истории	2022	Просвещение	Примерная адаптированная	Рабочие программы по

	И.М., Смирнова Л.В.				основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Мир истории. История Отечества. / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.
История Отечества						
7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	2021	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Мир истории. История Отечества. / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.
Основы социальной жизни						
5	В.П. Субчева	Основы социальной жизни	2017	ВЛАДОС	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена	1. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. С.А. Львова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2020 2. Социально-бытовая ориентировка. 5 класс:

					решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	поурочные планы /авт.-сост. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева. – Издательство «Учитель», 2020 3. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017
6	В.П. Субчева	Основы социальной жизни	2017	ВЛАДОС	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. С.А. Львова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2020 2. Социально-бытовая ориентировка. 6 класс: технологические карты уроков / авт.-сост. С.В. Вахрамеева. – Изд. 2-е. – Издательство «Учитель», 2020 3. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования

						обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017
7	В.П. Субчева	Основы социальной жизни	2017	ВЛАДОС	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. С.А. Львова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2020 2. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017
Предметная область «Общественно-научные предметы»						
История						
8	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	2021	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. История Отечества. / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М.

					учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.
9	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	2021 2022	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. История Отечества. / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.
География						
8	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. С приложением	2020 2021	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. География. / Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2019.
9	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. С приложением	2017 2021 2022	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными

					обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. География. / Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2019.
1-4 классы						
Искусство (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))						
Музыка						
1					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	
2					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического	

					объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	
3					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	
4					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	
Изобразительное искусство						
1	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Изобразительное искусство	2018	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной	Методическое пособие с примером рабочей программы: Методические рекомендации к учебнику

					отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	«Изобразительное искусство, 1-4 классы»
2	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Изобразительное искусство	2018 2019	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Методическое пособие с примером рабочей программы: Методические рекомендации к учебнику «Изобразительное искусство, 1-4 классы»
3	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Изобразительное искусство	2018 2019	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Методическое пособие с примером рабочей программы: Методические рекомендации к учебнику «Изобразительное искусство, 1-4 классы»
4	М.Ю. Рау,	Изобразительное искусство	2018	Просвещение	Примерная адаптированная	Методическое пособие с

	М.А. Зыкова	ое искусство			основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	примером рабочей программы: Методические рекомендации к учебнику «Изобразительное искусство, 1-4 классы»
5 класс						
Музыка						
5					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	
Изобразительное искусство						
5					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	

					нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	
1-4 классы						
Технологии (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))						
Ручной труд						
1	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	2017	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд Методические рекомендации Пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2017
2	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	2017 2018 2019	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд Методические рекомендации Пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2016

3	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	2016 2020	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд Методические рекомендации Пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2016
4	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	2016 2017	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд Методические рекомендации Пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2017
5-9 классы						
Профильный труд						
5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело	2018	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта

					нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	
6	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело	2016	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта
7	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело	2017	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта
Предметная область «Технология и социально-бытовая ориентировка»						
Технология						
8	Мозговая Г.Г.,	Технология.	2021	Просвещение	Примерная адаптированная	Аляудинова Н.Н. Уроки

	Картушина Г.Б.	Швейное дело			основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта
9	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело	2016 2021	Просвещение	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта
Социально-бытовая ориентировка						
8	В.П. Субчева	Социально-бытовая ориентировка	2017	ВЛАДОС	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального	1. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. С.А. Львова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2020 2. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9

					учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017
9	В.П. Субчева	Социально-бытовая ориентировка	2017	ВЛАДОС	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	1. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. С.А. Львова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2020 2. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017
1-4 классы						
Физическая культура						
Физическая культура						
1					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной	Креминская М.М. Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих

					отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью). – СПб.: Владос Северо-Запад, 2013.
2					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Креминская М.М. Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью). – СПб.: Владос Северо-Запад, 2013.
3					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от	Креминская М.М. Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной

					22 декабря 2015 г. № 4/15	отсталостью). – СПб.: Владос Северо-Запад, 2013.
4					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Креминская М.М. Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью). – СПб.: Владос Северо-Запад, 2013.
5-9 классы						
Физическая культура						
5					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Креминская М.М. Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью). – СПб.: Владос Северо-Запад, 2013.
6					Примерная адаптированная основная общеобразовательная	Креминская М.М. Сборник программ по физической культуре для

					<p>программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15</p>	<p>образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью). – СПб.: Владос Северо-Запад, 2013.</p>
7					<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15</p>	<p>Креминская М.М. Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью). – СПб.: Владос Северо-Запад, 2013.</p>
8					<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического</p>	<p>Креминская М.М. Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>

					объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	(для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью). – СПб.: Владос Северо-Запад, 2013.
9					Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Креминская М.М. Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью). – СПб.: Владос Северо-Запад, 2013.