

МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждено:
Директор школы

Д.А. Гаммершmidt



Приказ № 01/2-0

от «14» января 2021 г.



План воспитательной работы

II полугодие 2020-2021 уч. год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у обучающихся, через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками, направленную на подготовку к осознанному выбору своей профессиональной деятельности;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, развивать добровольческую и волонтерскую деятельность;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль	Описание модуля
Ключевые общешкольные дела	Традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.
Классное руководство	Осуществляя работу с классом классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями
Курсы внеурочной деятельности	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
Школьный урок	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока: установление доверительных отношений, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
Самоуправление	Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.
	Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Профориентация	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.
Работа с родителями	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательная работа педагогов школы по всем указанным направлениям предполагает познавательную самостоятельную и коллективную деятельность, гражданско-правовое, духовно-нравственное, экологическое, трудовое воспитание, профессиональное самоопределение, физическое развитие школьников.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключевые общешкольные дела

Дела	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.	25-29 января	1-11 классы	Классные руководители, учителя истории, библиотекарь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	20- 27 января	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в СТАЛИНГРАДСКОЙ битве.	29 января -6 февраля	1-11 классы	Классные руководители, учителя истории, библиотекарь

Неделя безопасности(разъяснительная работа по безопасности школьников на дороге, во время каникул и т.д.	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Акция - конкурс (школьный этап) «Зимняя планета детства».	До 15 января	1-11 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
Фестиваль «Таланты без границ»	По отдельному плану	5-11 классы	Кл. руководители Педагог организатор
Мероприятия месячника гражданского патриотического воспитания (по отдельному плану) 1. Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 2. Создание в школьном музее экспозиции, посвященной бывшим учащимся, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества 3. Тематическая выставка в школьной библиотеке «О подвигах, о доблести, о славе!» 4. Всемирный день гражданской обороны	Февраль Март	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, учителя физкультуры, библиотекарь
Акция «День книгодарения»	1-16 февраля	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Участие в мероприятиях в рамках акции «Месячник безопасности»	По отдельному плану	5-11 классы	Учитель ОБЖ, классные руководители
Международный день родного языка	19 февраля	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	1 марта	8-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог

Мероприятия, посвященные Дню воссоединения России с Крымом	18 марта	1-11 классы	Учителя истории, классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли.	21 марта	1-11 классы	Учитель географии, педагог организатор
Мероприятия ко дню 8 марта	До 8 марта	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Вечер встречи выпускников	20 марта	Выпускники	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 60 –летию полёта в космос. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	1-11 классы	Кл. руководители
Мероприятия ко Дню Победы (поотдельному плану) 1) Тематические классные часы, посвященные празднованию Дня Победы 2) Участие в районных, краевых и всероссийских патриотических акциях 3) Акция «Обелиск», «Милосердие» 4) Акция «Бессмертный полк» 5) Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 6) Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы	Май	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Кл. руководители
Торжественные линейки «Последний звонок»	Май	9, 11 классы	Педагог организатор
Праздник «Прощание с начальной школой»	Май	4 классы	Педагог - организатор
Выпускной вечер	Июнь	9, 11 классы	Педагог - организатор

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Растем играя	1- е классы	1	Алексиевич В.Ю
Растем играя	2-е классы	1	Алексиевич В.Ю
Учусь создавать проект (общеинтеллектуальное направление)	1,2 классы	1	Классные руководители
Учусь создавать проект(общекультурное направление)	3,4 классы	1	Классные руководители
Умники и умницы (общеинтеллектуальное направление)	3,4 классы	1	Классные руководители
Учусь создавать проект (социальное направление)	1-4 классы	1	Классные руководители
Учусь создавать проект (духовно-нравственное направление)	3,4 классы	1	Классные руководители
Спортивные игры	5а, б, в	1	Лосняков В.И.
Спортивные игры	6а, б	1	Лосняков В.И.
«Театральный урок»	5а, в	1	Фельбуш Е.В.
«Художественная обработка древесины»	5в	1	Абликов К.В.
«Театральный урок»	6- а, б	1	Фельбуш Е.В.
«Искусство говорить»	9а, б	1	Менчинская Н.Н.
Основы робототехники	6 а, б	1	Швецова М.Ю.
«Основы смыслового чтения»	7 а, б	1	Дроздова Т.И.
«Тайны текста: от чтения к пониманию»	8 а, б	1	Менчинская Н.Н.
«Решение нестандартных задач по математике»	8а, б	1	Вальянова Н.В.
«Занимательная физика»	8а, б	1	Кононова Е.Н.
«Реальная математика»	9а, б	1	Зинченко Н.В.
"Решение нестандартных задач по физике"	9-а, б	1	Кононова Е.Н.
«Чудеса в пробирке»	9 а, б	1	Ивашкина Е.А.
«Мой мир»	5а, б	1	Зубрицкая И.В.
«Познай себя»	7а, б	1	Савченко Г.М.
«Безопасная дорога»	7а, б	1	Бойков А.Е.
«Познай себя»	8а,б	1	Савченко Г.М.
«Уроки нравственности»	5б	1	Савченко Г.М.
«Я - гражданин своей страны»	7а, б	1	Бойков А.Е.
«Английский: путь к совершенству!»	10	1	Синева А.А.
«Моральные аспекты правовых норм»	10	1	Бойков А.Е.
«Дизайн интерьера»	10	1	Швецова М.Ю.

Самоуправление			
<i>Заседания центров - 1 раз в месяц</i>			
<i>Заседания Совета лидеров - 1 раз в месяц</i>			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Военно-спортивные состязания, посвященные Дню Защитника Отечества	До 23 февраля	1-4 классы, 5-11 классы	Руководитель ВПК «Патриот», учителя физкультуры
Участие в акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»	До 23 февраля	Отряд волонтеров, юнармейцы	Куратор волонтеров
Организация стенда «Наши выпускники в рядах Российской армии»	До 23 февраля	Центр СМИ	Куратор пресс-центра
Сетевая акция «Эстафета добра»	февраль	Отряд волонтеров	Куратор волонтеров
Рейды: «Сохранность школьного имущества», «Самый чистый кабинет», «Внешний вид школьника», Операция «Учебник», «Школьный уголок»	По отдельному плану	1-11 класс	Кураторы центров
Деятельность школьных объединений: 1. Волонтерский отряд «Ты и Я». 2. ВПК «Патриот» 3. Клуб «ЮИД» 4. «РДШ» 5. «Юнармия» 6. «ФСК»	В течение года	1-11 классы	Руководители школьных объединений
«Стань одним из нас»(презентация работы школьных объединений: «Юнармия», «Волонтерский отряд», «РДШ», «ЮИД», принятие в ряды школьных объединений)	По отдельному плану	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы центров
Работа органов классного самоуправления в соответствии с обязанностями.	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
Выпуск праздничных стен. газет к различным мероприятиям школьного уровня.	По отдельному плану	1-11 классы	Классные руководители Пресс-центр

Организация отчетных собраний в классах и школе. Подведение итогов за год.	Май	5-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы центров, классные руководители
Организация дежурства в классе и школе	По отдельному плану	1-11 классы	Куратор центра «Труд», лидеры центра «Труд»
Взаимодействие Председателя Совета лидеров и членов Совета лидеров в совместной программе с ЦДТ: «Юные лидеры Присяянья», КШП.	По отдельному плану	8-11 классы	Лидеры центров
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Реализация проекта «Успех каждого ребёнка»: «Билет в будущее», «Проектория»	В течение года	6-11 классы	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Реализация общеобразовательной программы в сетевой программе совместно с ЦДТ и КГПУ им. В.П. Астафьева «Психолого-педагогический класс»	В течение года	9-11 класс	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	В течение года	8-11 класс	Педагог - психолог
Курс «Человек и профессия»,	В течение года	9 класс	Педагог - психолог
Диагностика профессиональных предпочтений в 9-11-ом классах	По плану педагога-психолога	9-11 классы	Педагог - психолог
Организация экскурсий на предприятия	В течение месяца	5-9В,9 -е к	Социальный пед

я села в рамках профориентации		классы	агог
Организация встреч с представителями учебных учреждений края в рамках профориентации	По отдельному плану	8-11-ые классы	Педагог-психолог Зам. директора по ВР
Встречи с представителями разных профессий в рамках Единого профориентационного дня «Профессия-путь к успеху»	По отдельному плану	6-11 класс	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Участие в конкурсах профориентационной направленности для детей с ОВЗ: «Абилимпикс», «Лучший по профессии»;	По отдельному плану	8-9В	Зам. директора по УВР
Участие обучающихся начальной школы в реализации программы по профориентации в рамках курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»;	По отдельному плану	1-4 класс	Классные руководители
Организация фотовыставки: «Профессии моих родителей».	По отдельному плану	1-11 класс	Педагог - организатор
Циклы профориентационных часов общения	По отдельному плану	1-11 класс	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий (в том числе онлайн), дней открытых дверей в филиале техникума горных разработок им. В.П. Астафьева, в учебных заведениях края	По отдельному плану	8-11 класс	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дню Победы, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вк	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители

уса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину.			
Классные часы по обучению мерам пожарной безопасности для учащихся 1-11 классов (приложение 1)	По отдельному плану	1-11 класс	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни	По отдельному плану	1-11 класс	Классные руководители
Индивидуальная работа со школьниками класса, по выстраиванию индивидуальной траектории развития, направленной на создание портфолио и рейтинга учащихся	По отдельному плану	1-11 класс	Классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По отдельному плану	1-11 класс	Классные руководители
Профилактика здорового образа жизни.	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители
Инструктажи	По отдельному плану	1-11 класс	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Родители 1-11 классов	Классные руководители
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Родители 1-11 классов	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	Родители 1-11 классов	Администрация Школы
Заседание Управляющего Совета	По отдельному плану	Члены Управляющего Совета	Зам. директора по ВР
Заседание общешкольного родительского комитета	1 раз в четверть	Родители 1-11 классов	Администрация Школы
Работа комиссии по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой	1 раз в месяц	Родители 1-11 классов	Зам. директора по ВР

Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные

Примерная тематика классных часов по обучению мерам пожарной безопасности для учащихся 1-11 классов

План работы с учениками 1-4-х классов

Сроки	Формы работы			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Январь	Классный час «План эвакуации и знаки пожарной безопасности»	Беседа «Огонь – друг и враг человека»	Игра-загадка «Если возник пожар»	Разыгрывание поучительной сказки «А сам чуть не сгорел»
Февраль	Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения людей при обнаружении пожара»	Тематическое занятие «Закончи сказку "Птичка-невеличка и большой пожар"»	Сюжетно-ролевая игра «Змейка»	Игра «Пожар: его причины и последствия. Поле безопасных чудес»
Март	Музыкальное занятие «Пожарный»	Заучивание и инсценировка стихотворений на противопожарную тему	Конкурс рисунков «Я пожарный»	Познавательное занятие «Знакомство с пиротехникой»
Апрель	Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учеников, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания на втором этаже здания школы. Тушение условного пожара»			
Май	Чтение и заучивание стихотворения Т. Федоровой «Чтоб не ссориться с огнем»	Дидактическая игра «Слушай внимательно»	Творческое занятие на тему «Как бы ты поступил?»	Игра-беседа на тему «Профессия огня»
Август	Творческое занятие на тему «Что нужно делать, если возник пожар»	Игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарный»	Беседа «Как вести себя при сигнале "Внимание всем!"»	Практическая тренировка на тему «Телефон противопожарной службы»

План работы с учениками 5-9-х классов

Сроки	Формы работы				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Январь	Классный час «По законам эвакуации»	Решение задач «Сколько стоит пожар»	Соревнование по пожарно-прикладным видам спорта	Инструктаж «Пожарная безопасность на уроке химии»	Демонстрация с последующим обсуждением фильмов на противопожарную тематику
Февраль	Конкурс рисунков «Я пожарный»	Лекция «Правовые основы пожарной безопасности»	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре»		
Март	Интерактивная экскурсия в пожарную часть	Эксперименты с предметами	Просмотр обучающего видео	Занятие-практикум по работе с огнетушителями	Тематический урок ОБЖ
Апрель	Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учеников, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания на втором этаже здания школы. Тушение условного пожара»				
Май	Творческое задание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец»	Оформление стенгазеты «Чтоб пожара избежать, вот что школьник должен знать»	Интерактивная встреча с представителями пожарной части	Инструктаж по правилам использования электроприборов	Классный час на тему «Сбереги себя сам»
Август	Общешкольный тематический урок ОБЖ				

План работы с учениками 10-11-х классов

Сроки	Формы работы	
	10-й класс	11-й класс
Январь	Лекция и практическое занятие «Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации»	Проверка состояния классных кабинетов и прилегающих к школе территорий, чтобы выявить быстровоспламеняющиеся предметы, которые не соответствуют противопожарным нормам

Сроки	Формы работы	
	10-й класс	11-й класс
Февраль	Беседа «Пожарная охрана и добровольные пожарные организации»	Беседа «Профессия – пожарный»
Март	Просмотр видео и практическое занятие на тему «Первая помощь пострадавшим от пожара»	Инструктаж на тему «Способы самоспасения жизни пострадавших при пожаре»
Апрель	Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учеников, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания на втором этаже здания школы. Тушение условного пожара»	
Май	Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	
Август	Классный час «Организация противопожарного режима в школе и ответственность за нарушение правил пожарной безопасности»	