

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Агинская СОШ №1»

/Гаммершмидт Д.А./



Приказ № 101/1 от 01/09/2022 года

МБОУ «Агинская СОШ №1»

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

2022 год

Пояснительная записка

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений, навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- 1) выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- 3) мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказание помощи в ведении документации учителя.

Срок реализации программы наставничества 12 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный.

Содержание деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: индивидуальная, групповая формы работы

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации.

План мероприятий:

	Содержание	Сроки	Форма работы
1.	Знакомство наставника и наставляемого, обсуждение организационно-методических основ программы	сентябрь	Очно Диалог Групповая работа
2.	Диагностика профессиональных дефицитов	сентябрь-октябрь	Очно; обсуждение
3.	Разработка индивидуального образовательного маршрута наставляемого	сентябрь-октябрь	Очно; обсуждение
4.	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.	сентябрь	Очно; диалог, групповая
5.	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературой).	сентябрь-октябрь	Очно; обсуждение
6.	Консультации по работе с документацией	октябрь-май	Очно; диалог
7.	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке.	октябрь	Очно; диалог

8.	Посещение уроков, занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	октябрь-апрель	Очно; диалог, обсуждение
9.	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.	октябрь, май	Очно; лекция
10.	Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	октябрь	Очно; обсуждение
11.	Участие в работе ШМО, РМО Знакомство с опытом работы учителей в школе.	В течение года	Очно; групповая
12.	Посещение уроков, занятий с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на учебном занятии».	октябрь-апрель	Очно; обсуждение
13.	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету и внеклассной работы по предмету	ноябрь-апрель	Очно; лекция, диалог
14.	Выстраивание работы с родителями.	ноябрь-апрель	Очно; лекция, диалог
15.	Беседа на тему: организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а также с обучающимися с ОВЗ	декабрь-апрель	Очно; лекция
16.	Посещение молодым специалистом уроков, занятий педагога – наставника.	октябрь-апрель	Очно; диалог, обсуждение
17.	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	декабрь	Очно; диалог, консультация
18.	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	январь-апрель	Очно; лекция, диалог

19.	Консультации по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	апрель-май	Очно; диалог, лекция
20.	Итоговое мероприятие	май	Очно; групповая
21.	Подведение итогов сотрудничества	май	Очно; групповая