

1 марта ученики четвертых классов выполняли краевую диагностическую работу «Групповой проект».

Такой вид деятельности учащихся позволяет оценить уровень сформированности коммуникативных и регулятивных умений четвероклассников.

Ребята работали в группах по 5 – 6 человек. Для работы был выбран конструкторский проект «Кабинет пятиклассников». Оценку умений школьников в каждой группе проводили наблюдатели (учителя начальных и старших классов), эксперты (учителя четвертых классов) и независимые наблюдатели. Результаты будут известны позже







