

С 18 по 22 ноября 2019 года на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» проведена муниципальная стажерская площадка «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья».

21 педагогический работник из 12 общеобразовательных организаций района прошли стажерскую практику по теме: «Особенности формирования специальной индивидуальной программы развития (СИПР)». Большая часть участников обучения - специалисты, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Цель работы площадки - оказание практической помощи в разработке и реализации СИПР детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Методическое сопровождение деятельности стажерской площадки осуществляли Сычева Л.П. - заместитель директора по УВР, руководитель площадки, Василевская С.Н. - педагог-психолог, Райкова Т.Г., Кремнева Н.В. - учителя-логопеды, Косинова Е.В., Речнева Н.В. - учителя-дефектологи.

Работа площадки носила практико-ориентированный характер: в программе педагоги стали участниками открытых уроков, занятий узких специалистов, мастер-класса «Практическое применение камешков «Марблс» на различных этапах уроков и занятий». Был представлен опыт реализации занятий с неговорящими детьми разных возрастов.

На семинаре «Роль психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) в определении индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ» председатель ТПМПК Босая М.Ф. познакомила педагогов с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное Министерством просвещения Российской Федерации 9 сентября 2019 г.

Участники стажерской площадки стали участниками профессиональных проб, где реализовали полученные навыки и провели коррекционно-развивающие занятия, представили свои методические разработки обучения детей с ОВЗ.

В процессе работы применялись информационно-коммуникационные технологии, представлены электронные материалы, отражающие опыт

деятельности по данному направлению, которые в дальнейшем будут использованы педагогами в своих ОО.

Во время проведения рефлексии участники отметили высокую практическую значимость и организацию проведения всех мероприятий в рамках работы стажерской площадки. Анализ профессиональных проб в проведении коррекционно-развивающих занятий показал высокий уровень заинтересованности педагогов в улучшении существующей в их ОО образовательной среды.

В преддверии праздника Дня матери, обучающиеся с ОВЗ поздравили педагогов и подарили на память открытки и раскраски, посвященные замечательному празднику!























