

27 февраля обучающиеся четвертых классов (4а – классный руководитель Шутова С.П., 4б - классный руководитель Ветрова З.К., 4в - классный руководитель Жукова А.П.) выполняли краевую диагностическую работу «Групповой проект».

Такой вид деятельности учащихся позволяет оценить уровень сформированности коммуникативных и регулятивных умений четвероклассников.

Ребята работали в группах по 5 – 6 человек. Всего в нашей школе было 11 групп. Для работы был выбран социальный проект «Умные расходы». Ребята были выявлены проблемы и предложены пути их решения по экономии энергоресурсов, по разумному использованию семейного бюджета и другие.

Оценку умений школьников в каждой группе проводили наблюдатели (учителя начальных и старших классов, специалисты), эксперты (учителя четвертых классов) и независимые наблюдатели.

Результаты будут известны позже.