

29 августа педагоги школы приняли участие в работе муниципального августовского педагогического совета «Национальные проекты в сфере образования: от идей к реализации».

В рамках педагогического совета педагогами школы была подготовлена и представлена интерактивная площадка «Современная школа: инновационные тенденции инклюзивного образования» (Сычева Л.П., Девальд В.А., Никифорова Г.А.).

На площадке обсуждался опыт реализации проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешной социальной адаптации и профессиональной подготовки детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Педагоги школы представили свой опыт на тематических секциях:

**Алименко Л.А.** «Переход на стандарт «Педагог». Требования к уровню профессиональных компетенций учителя иностранного языка. Программы профразвития педагога», «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках предмета «иностраный язык».

**Зинченко Н. В.** «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики. ФГ - как основной образовательный результат», «Результаты ОГЭ, ЕГЭ и ВПР за 2018-2019 учебный год: выявление дефицитов, решение проблем Анализ содержания перспективной модели КИМ ОГЭ по математике».

**Дроздова Т.И.** «Опыт успешной подготовки к итоговому сочинению».

**Шутова С.П.** «Педагогическая компетентность педагога в вопросе формирования функциональной грамотности младших школьников».

**Лоснякова Л.И.** «Приемы формирования УУД на уроках биологии».

**Ивашкина Е.А.** «Контекстные задачи по химии как средство повышения учебной мотивации».

**Карманова Е.Г.** «Изменения в преподавании и требованиях к образовательным результатам предметов гуманитарного цикла».

**Швецова М.Ю.** «Подходы к разработке школьной модели реализации технологического образования».

**Руденко В.В.** «Приемы работы по развитию двигательных способностей учащихся средствами спортивных игр».

**Кремнева Н.В.** «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству инклюзивного образования».

**Речнева Н.В.** «Приемы углубленного дефектологического обследования детей с ОВЗ различной нозологии».

**Райкова Т.Г.** «Развитие фонематического восприятия, как один из разделов коррекционной работы по запуску речи у обучающихся с умеренной умственной отсталостью».

**Любимова З.Г.** «Практическая направленность уроков математики для ранней профориентации и профилизации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».