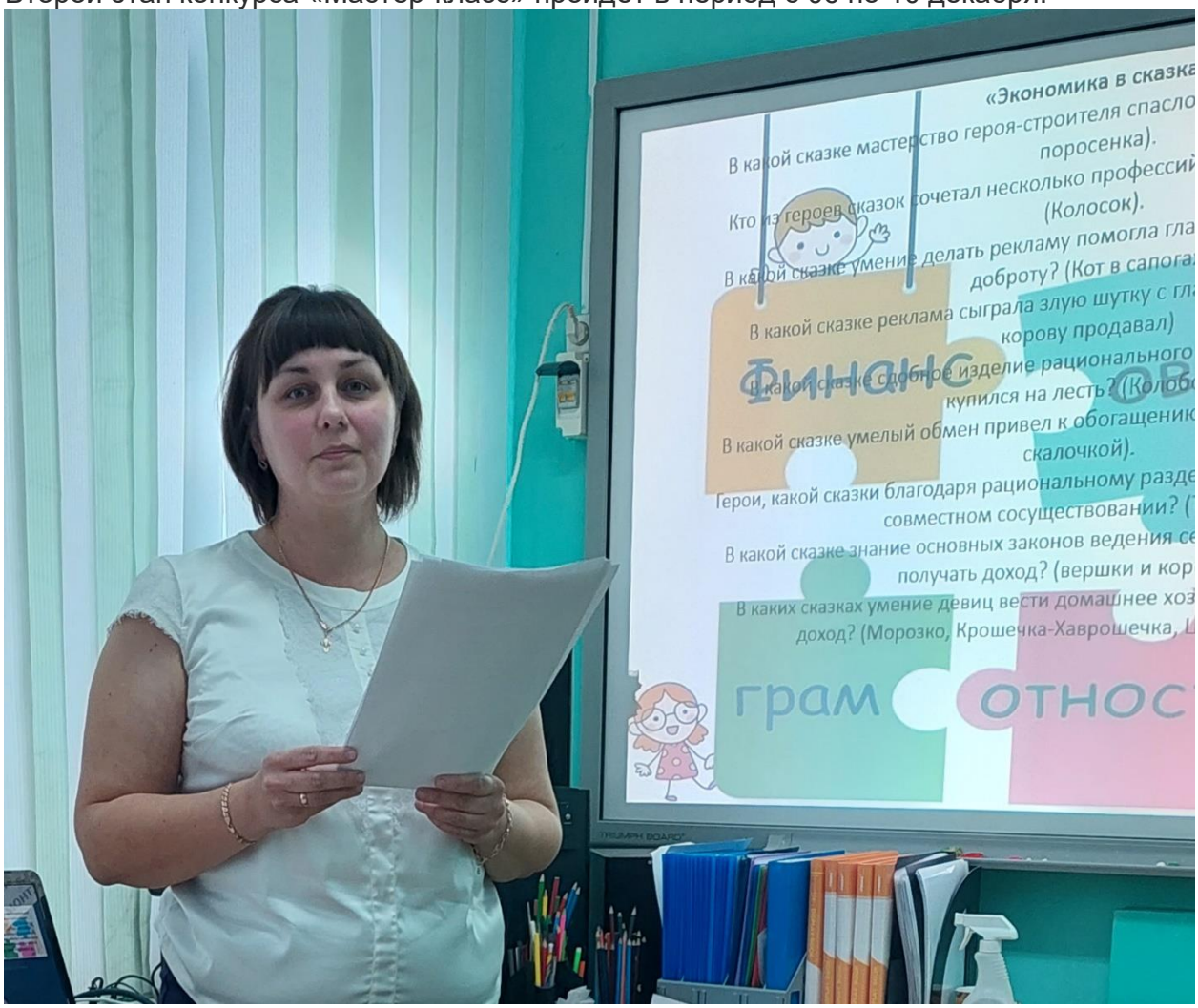
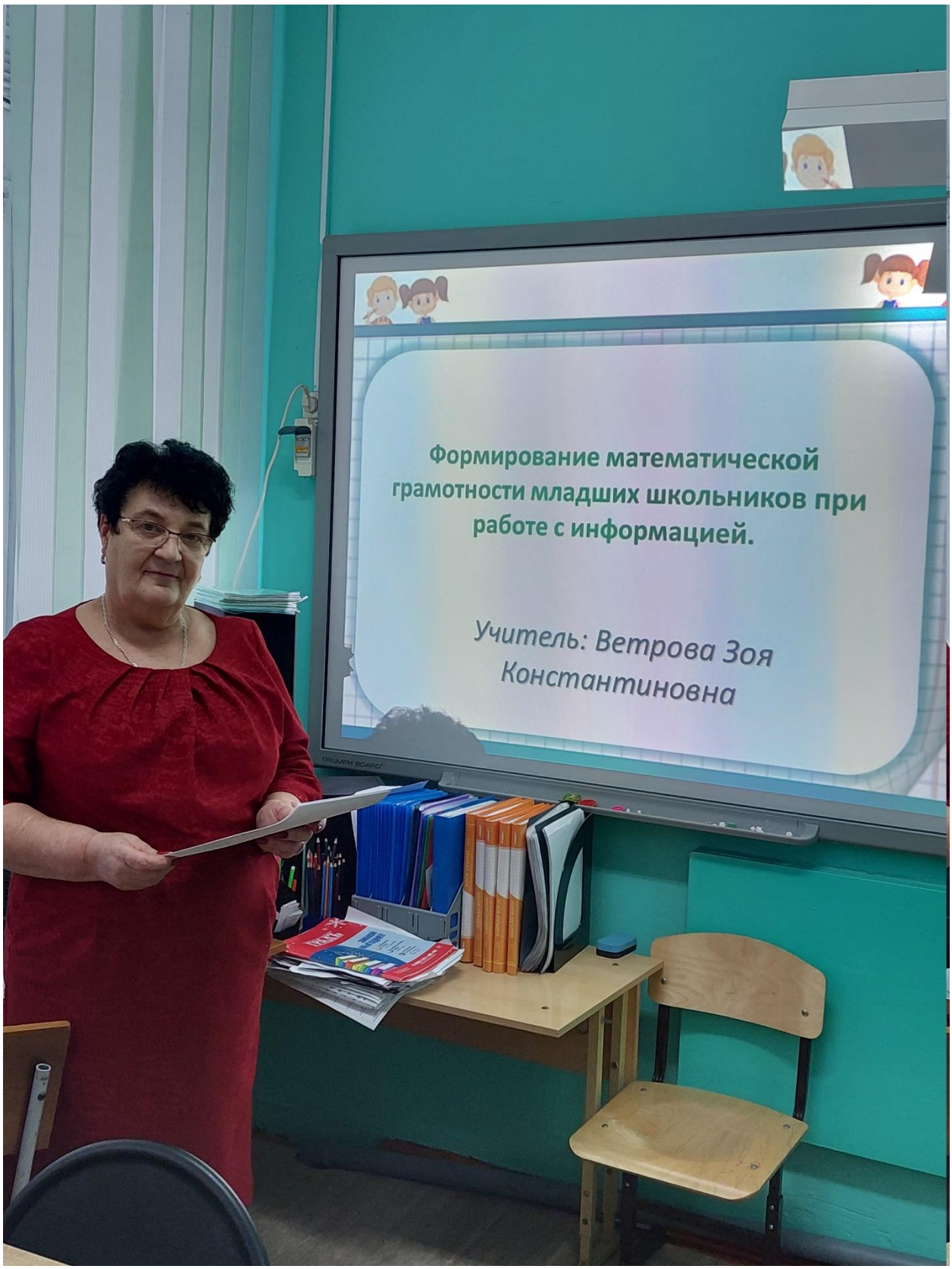
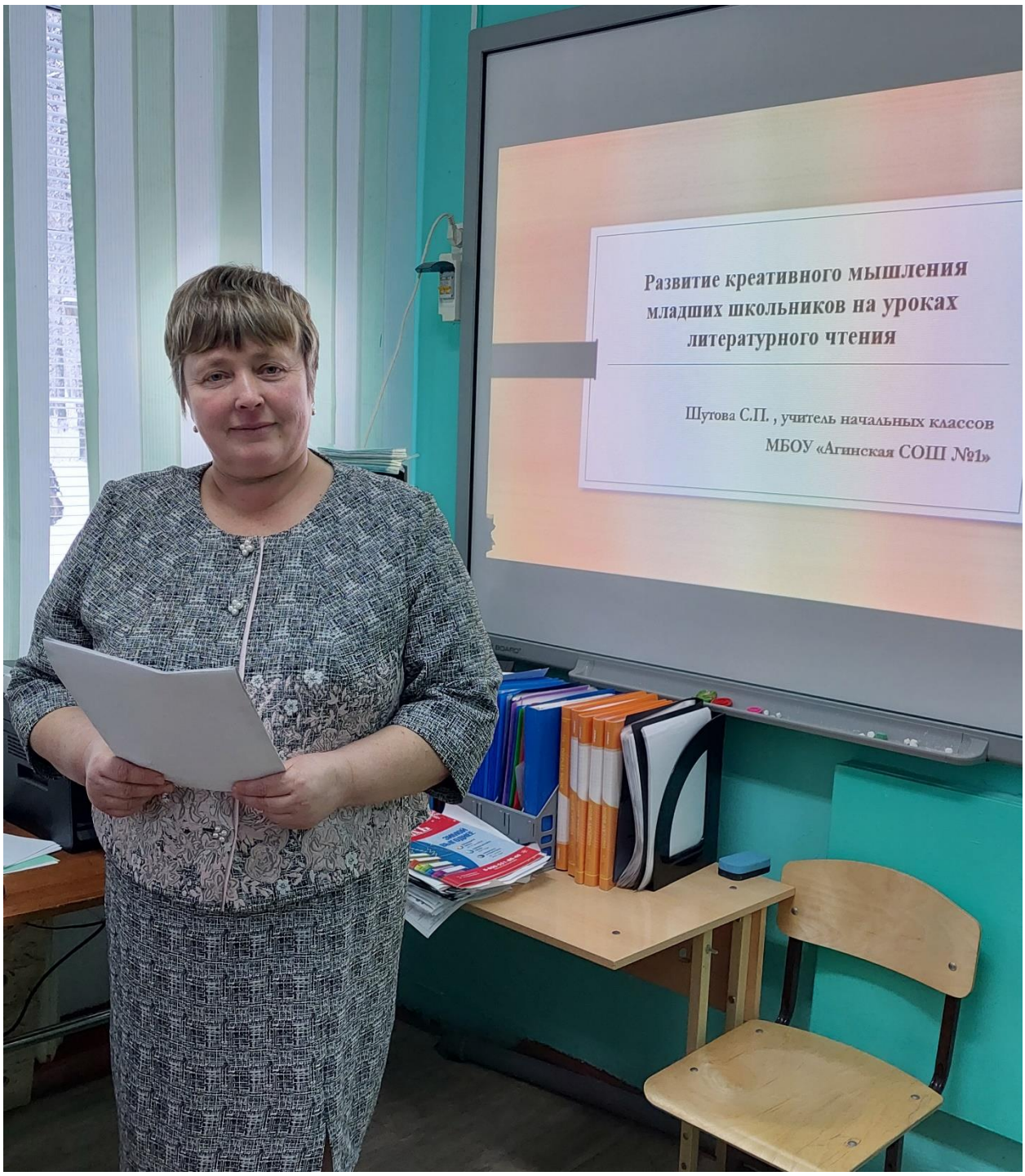
Завершился первый этап школьного конкурса "Учитель года" - «Методическое объединение».
Этот этап конкурса проводился среди педагогов школьных методических объединений.
Конкурсанты представили своей профессиональный опыт по формированию функциональной грамотности школьников, реализации учебных предметов и предметных областей.
Второй этап конкурса «Мастер-класс» пройдет в период с 06 по 10 декабря.



Путешествие в
Экономику
Приготовила учитель АСШ №1
Зайковская В.И

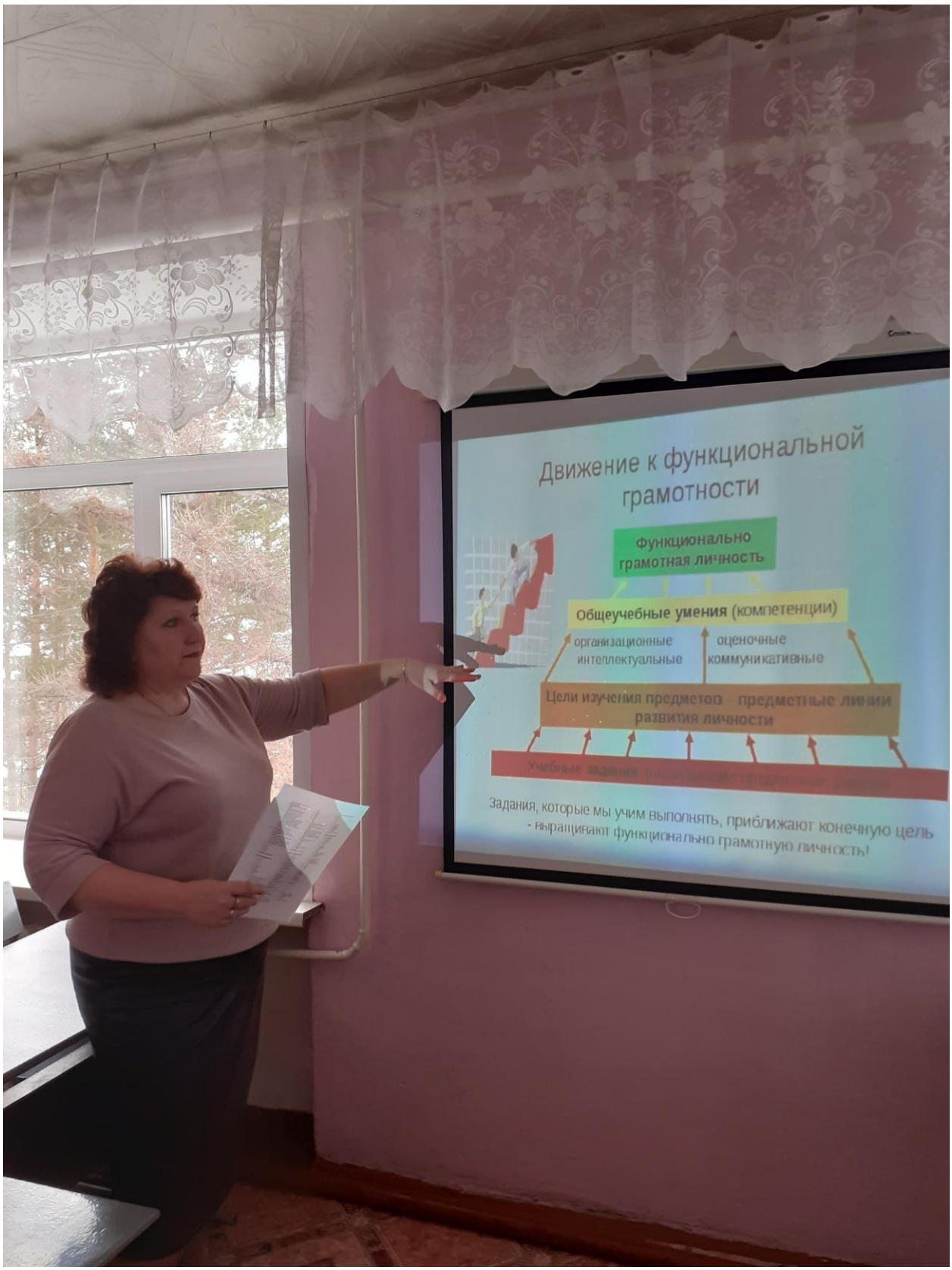
Приемы, способствующие
формированию функциональн
грамотности на уроках русско
языка


Формирование математической грамотности младших школьников при работе с информацией.
Учитель: Ветрова Зоя Константиновна


Развитие креативного мышления младших школьников на уроках литературного чтения
Шутова С.П. , учитель начальных классов
МБОУ «Агинская СОШ №1»

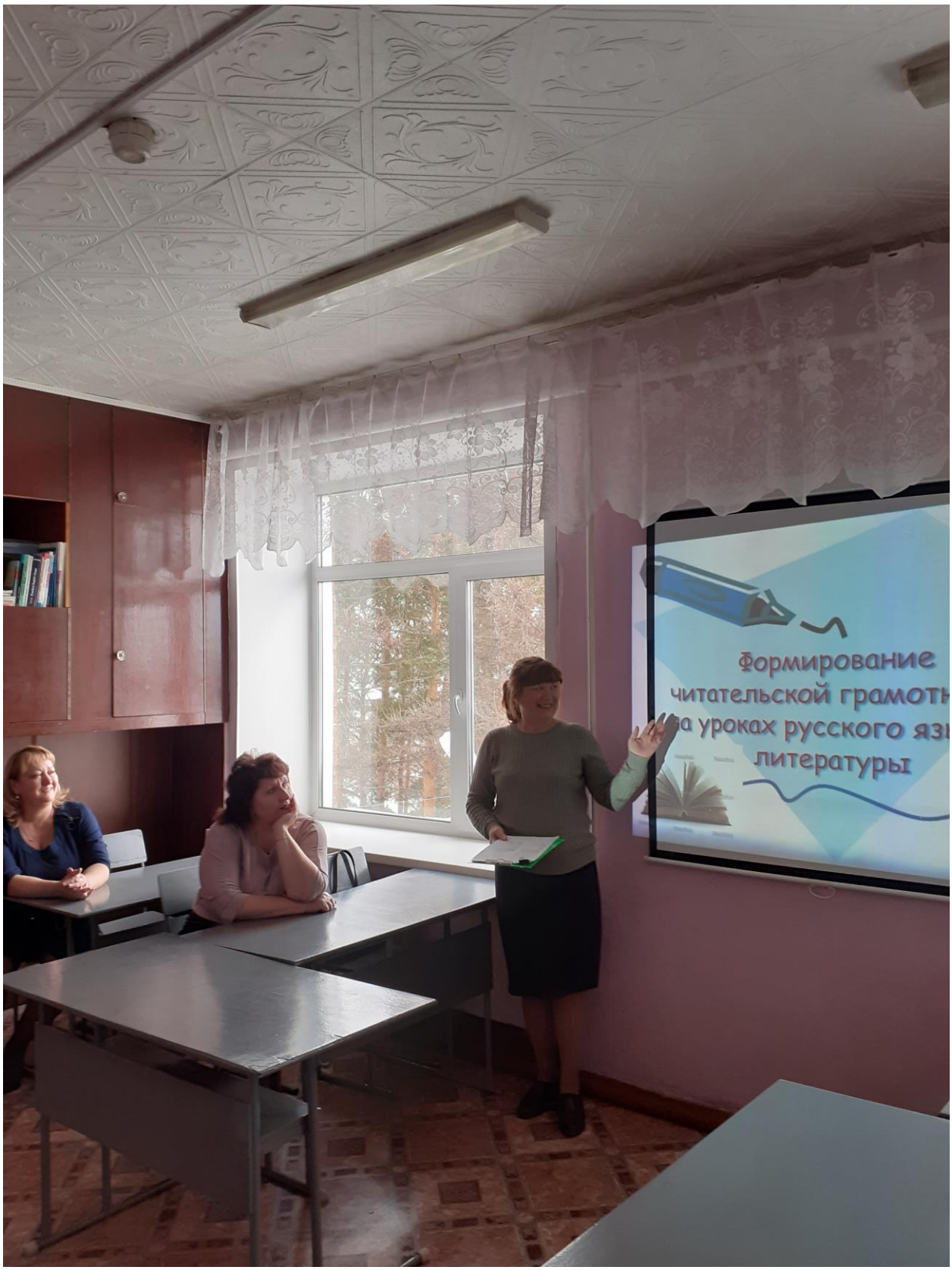
Движение к функциональной грамотности
Функционально грамотная личность
Общеучебные умения (компетенции)
организационные интеллектуальные
оценочные коммуникативные
Цели изучения предметов - предметные линии развития личности
Задания, которые мы учим выполнять, приближают конечную цель - выращивают функционально грамотную личность!

Движение к функциональной грамотности
Функционально грамотная личность
Общеучебные умения (компетенции)
организационные интеллектуальные
оценочные коммуникативные
развития личности
Задания, которые мы учим выполнять, приближают конечную
- выращивают функционально грамотную личность!


Движение к функциональной грамотности
Функционально грамотная личность
Общеучебные умения (компетенции)
организационные интеллектуальные
оценочные коммуникативные
Цели изучения предметов – предметные линии развития личности
Задания, которые мы учим выполнять, приближают конечную цель
- выращивают функционально грамотную личность!

ПРИЁМ "ДИКТАНТ ЗНАЧЕНИЙ".
Описание: Интересный способ словарного дикт
Преподаватель диктует не слова, а их значения.
Обучающиеся должны по значениям определит
слова и написать их.
Пример. Преподаватель в диктанте по удвоенны
согласным диктует: «Лицо, находящееся в переп
с кем-нибудь», а дети пишут «Корреспондент»,
«Совокупность всех притоков реки, озера», дети:
«Бассейн».

ПРИЁМ "ДИКТАНТ ЗНАЧЕНИЙ".
Описание: Интересный способ словарного
Преподаватель диктует не слова, а их значе
Обучающиеся должны по значениям опред
слова и написать их.
Пример. Преподаватель в диктанте по удво
согласным диктует: «Лицо, находящееся в п
-нибудь», а дети пишут «Корреспонден
вокупность всех притоков реки, озера»,
ассейн».


Формирование
читательской грамотн
на уроках русского язы
литературы