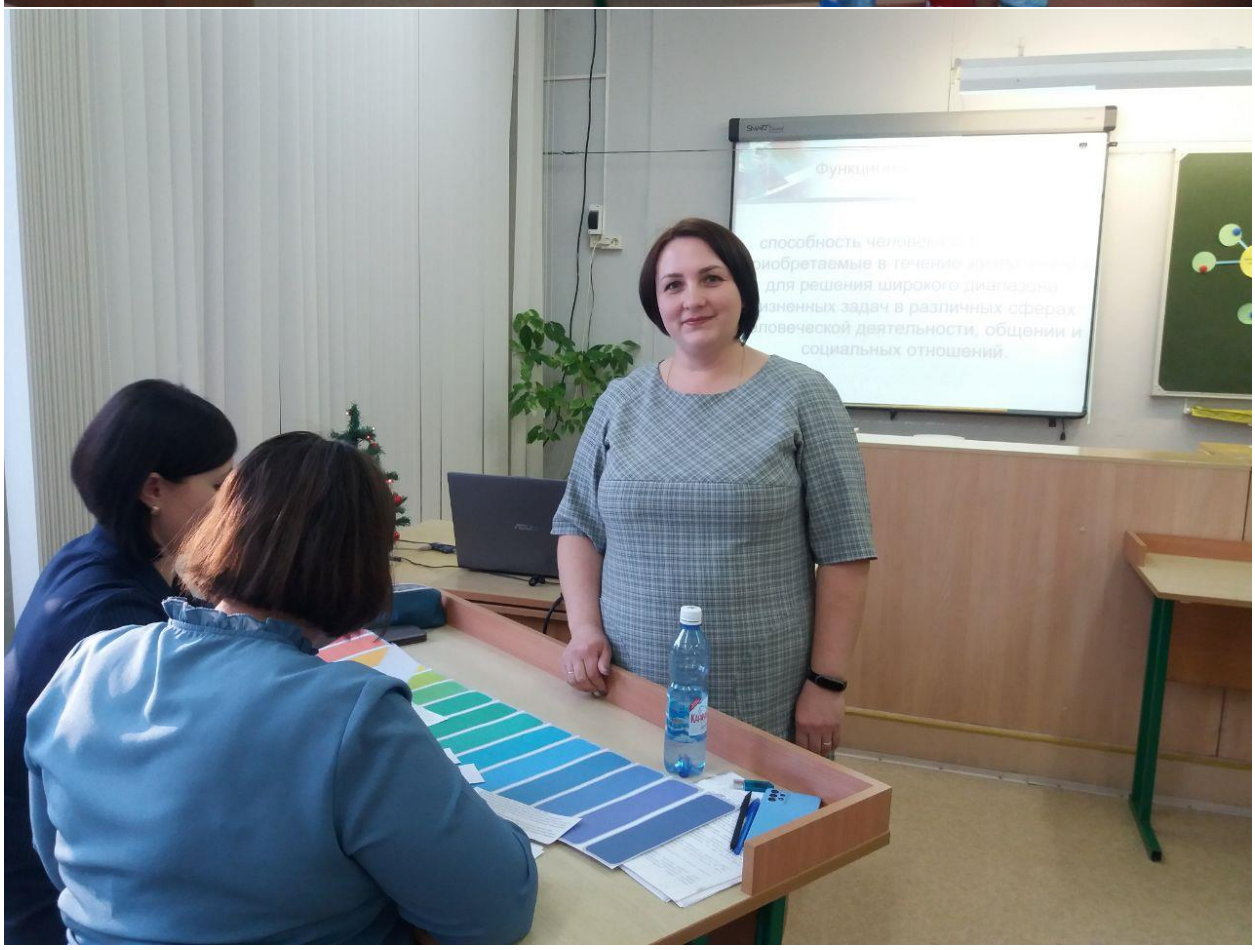
Функциональная грамотность –
способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общении и социальных отношений.

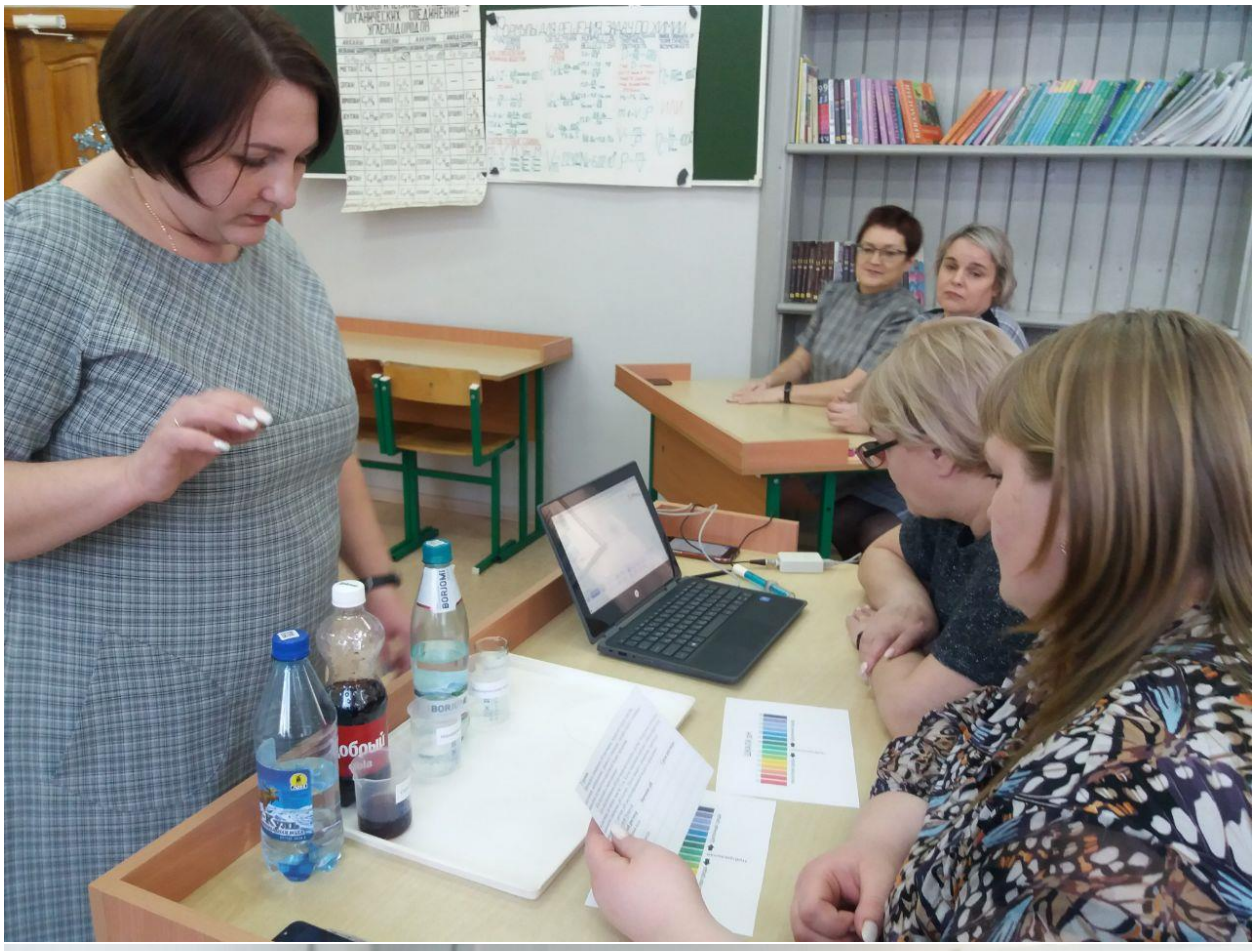
«Химические свойства»
ВИК ДАНТЕ

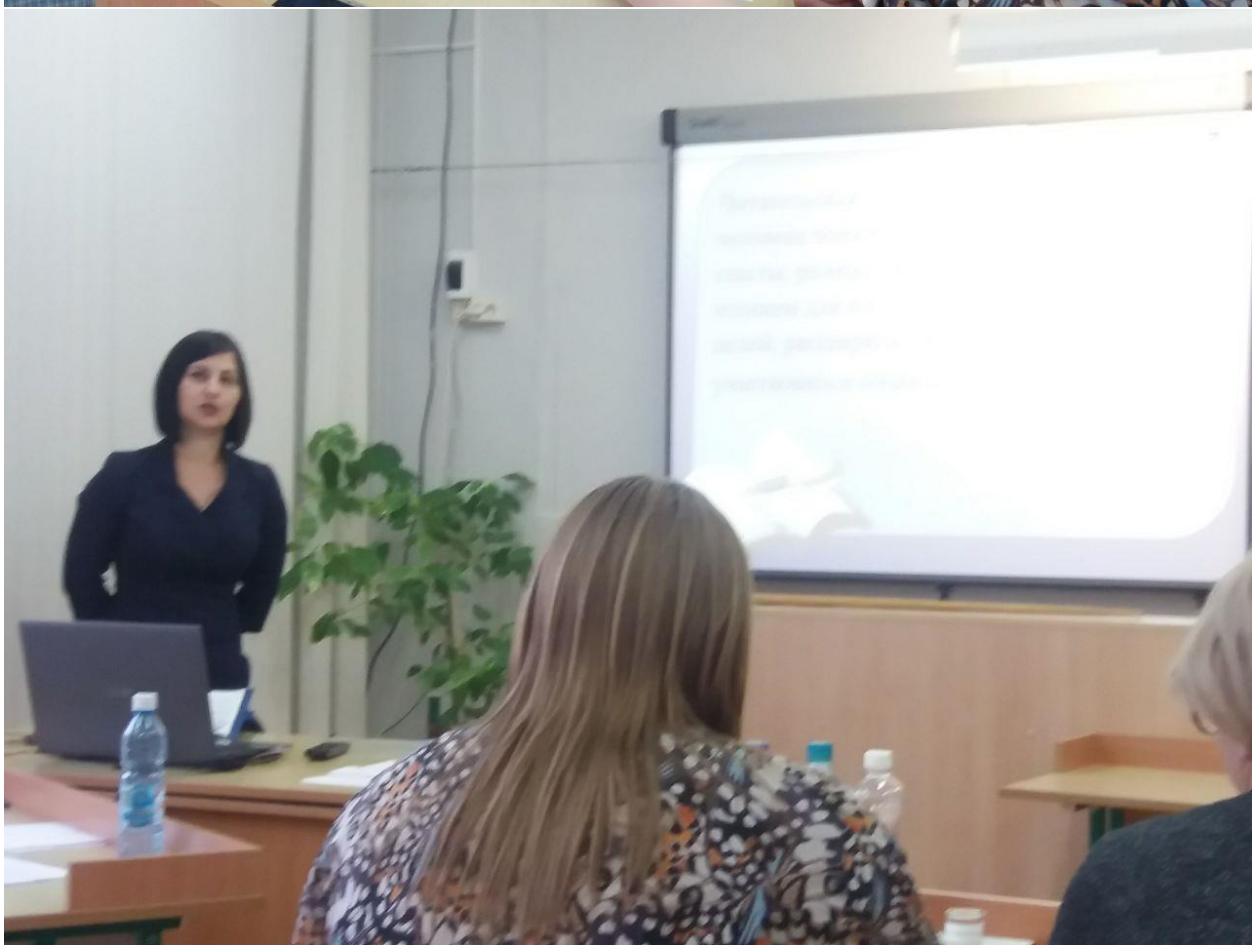
Желудочный сок

ПИК ДАНТЕ

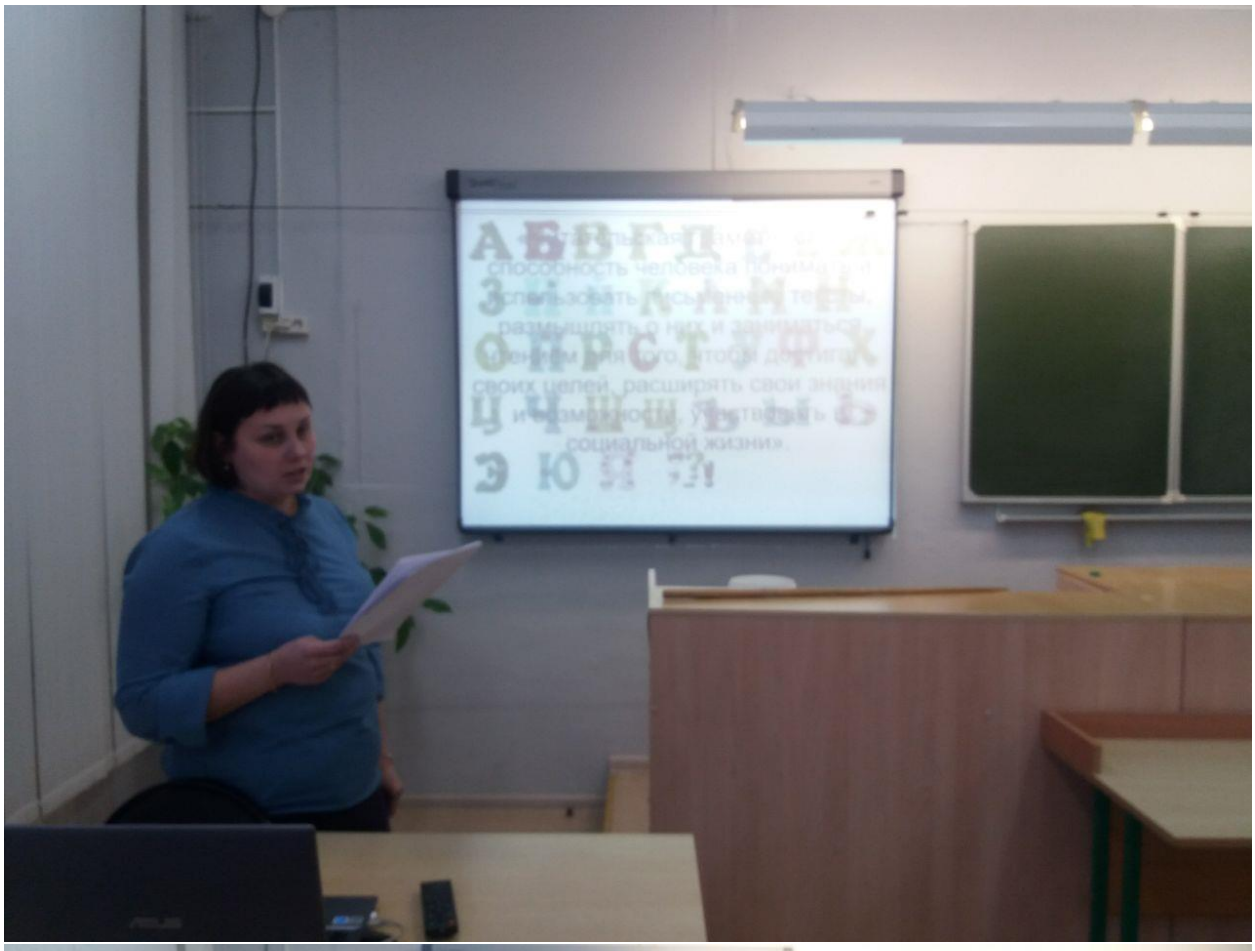


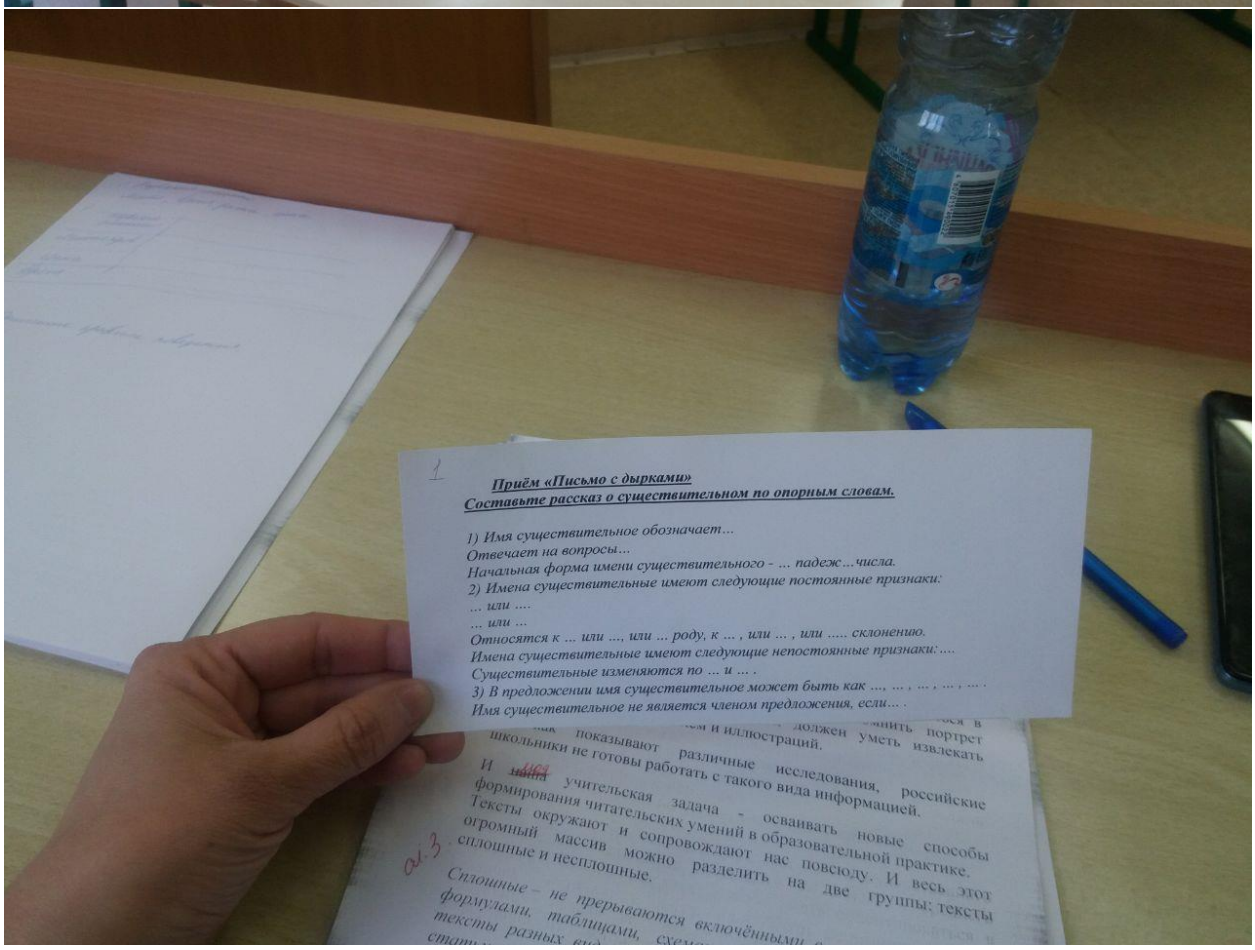
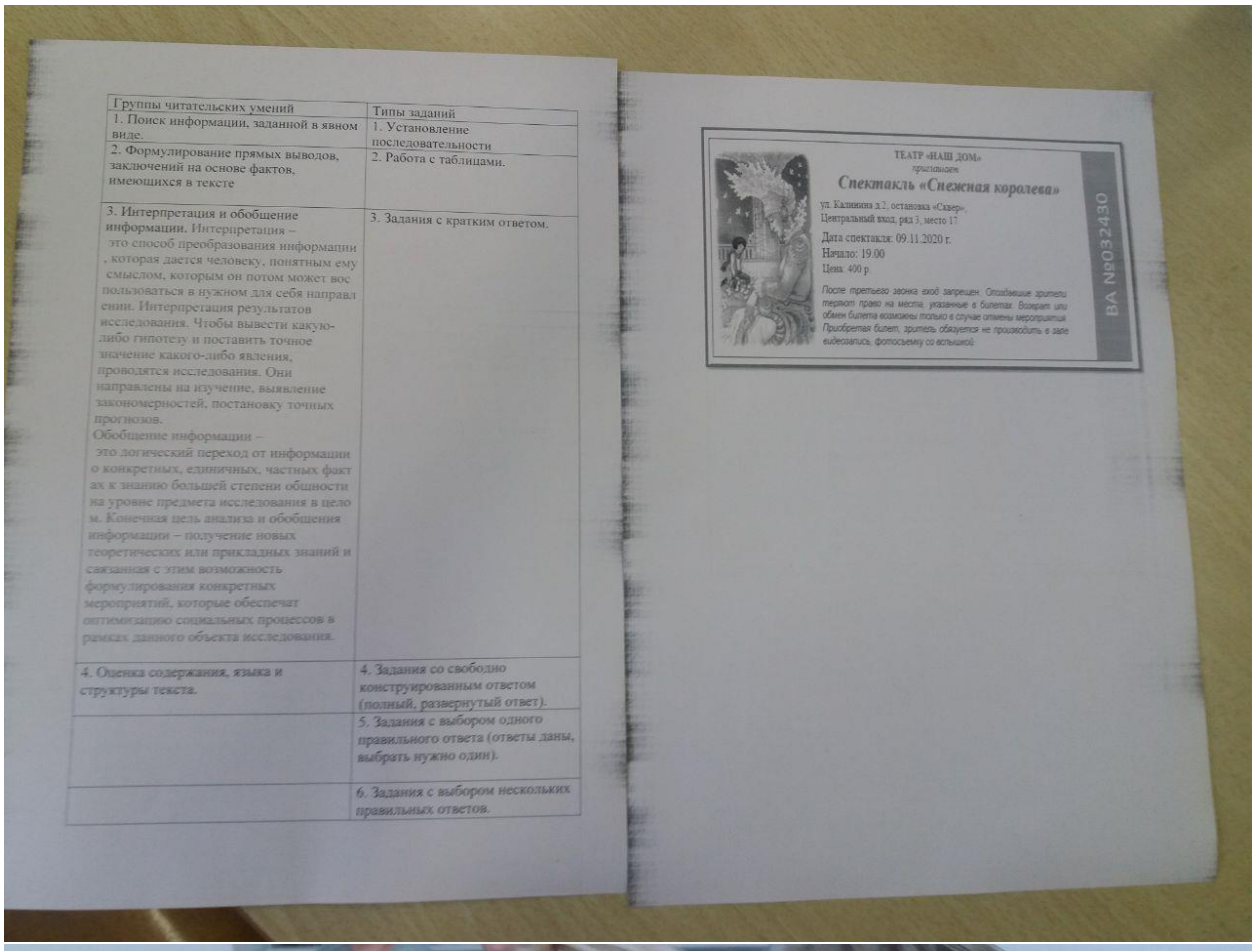
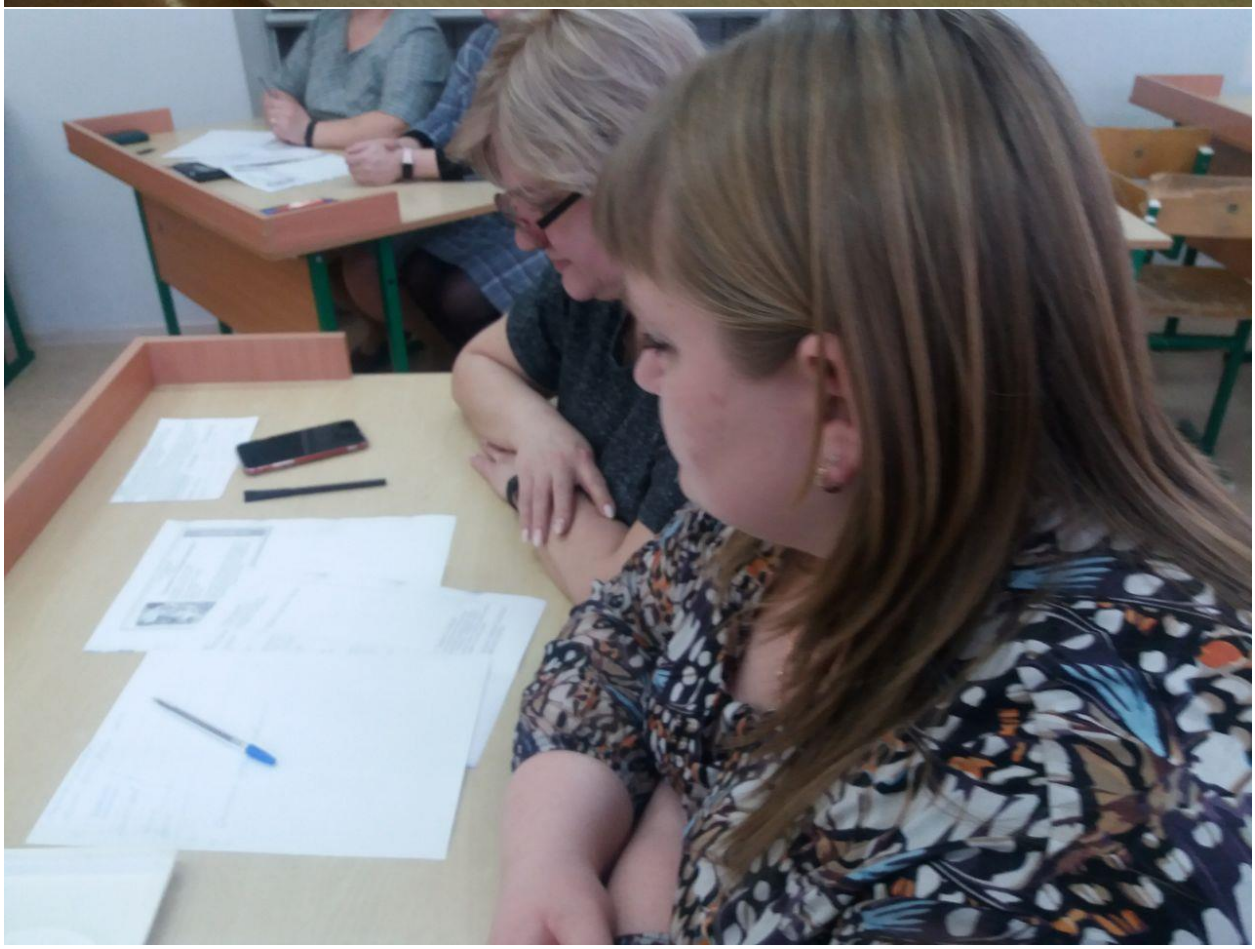
Кислая среда
Щелочная среда
Желудочный сок
Кожные покровы
Моча
Лимфа
Кровь
Слюна





«Читательская грамотность –
способность человека понимать и
использовать письменные тексты,
размышлять о них и заниматься
чтением для того, чтобы достигать
своих целей, расширять свои знания
и возможности, участвовать в
социальной жизни».




Приём «Письмо с дырками»
Составьте рассказ о существительном по опорным словам.
1) Имя существительное обозначает…
Отвечает на вопросы…
Начальная форма имени существительного - … падеж…числа.
2) Имена существительные имеют следующие постоянные признаки:
… или ….
… или …
Относятся к … или …, или … роду, к … , или … , или ….. склонению.
Имена существительные имеют следующие непостоянные признаки:….
Существительные изменяются по … и … .
3) В предложении имя существительное может быть как …, … , … , … , … .
Имя существительное не является членом предложения, если… .

Группы читательских умений	Типы заданий
1. Поиск информации, заданной в явном виде.	1. Установление последовательности
2. Формулирование прямых выводов, заключений на основе фактов, имеющихся в тексте	2. Работа с таблицами.
3. Интерпретация и обобщение информации. Интерпретация – это способ преобразования информации, которая дается человеку, понятным ему смыслом, которым он потом может воспользоваться в нужном для себя направлении. Интерпретация результатов исследования. Чтобы вывести какую-либо гипотезу и поставить точное значение какого-либо явления, проводятся исследования. Они направлены на изучение, выявление закономерностей, постановку точных прогнозов. Обобщение информации – это логический переход от информации о конкретных, единичных, частных фактах к знанию большей степени общности на уровне предмета исследования в целом. Конечная цель анализа и обобщения информации – получение новых теоретических или прикладных знаний и связанная с этим возможность формулирования конкретных мероприятий, которые обеспечат оптимизацию социальных процессов в рамках данного объекта исследования.	3. Задания с кратким ответом.
4. Оценка содержания, языка и структуры текста.	4. Задания со свободно конструируемым ответом (полный, развернутый ответ).
	5. Задания с выбором одного правильного ответа (ответы даны, выбрать нужно один).
	6. Задания с выбором нескольких правильных ответов.