

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

**ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ
В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

«Калейдоскоп детства»

2022 г.

Информационная карта - программа

1.	Полное название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного отдыха детей и подростков «Калейдоскоп детства»
2.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none">• содействие интеллектуальному, нравственному, физическому, психическому, развитию детей;• создание педагогической воспитательной среды, способствующей важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
3.	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки школьного возраста (126 человек).
4.	Сроки реализации программы	30.05.2022-28.06.2022
5.	Направление деятельности	Возможность самовыражения для каждого ребенка; поиск новых талантов; нравственное воздействие на детей; развитие художественного вкуса; самостоятельность мышления; пропаганда здорового образа жизни; организация культурно-досуговой и спортивной деятельности детей в летний период; дальнейшее совершенствование методов педагогического воздействия на детей.
6.	Краткое содержание программы	Комплексная программа организации летнего отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих а) полноценный отдых детей, их оздоровление; б) сохранение непрерывности

		<p>воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период;</p> <p>в) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков;</p>
7.	Ожидаемый результат	<p>1. Раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.</p> <p>2. Оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Умение общаться с окружающими. Умение самоорганизовывать свою деятельность. Решение возможных конфликтных ситуаций.</p> <p>4. Формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.</p> <p>5. Расширение кругозора.</p>

Социально-педагогическое обоснование программы.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и место для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Калейдоскоп детства». Отдых в нашем лагере должен быть налажен в соответствии с названием. Именно поэтому и происходит частое чередование различных мероприятий и направлений работы в течение лагерной смены.

Составление программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Программа, по которой мы будем работать, по своей направленности, так же является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

1. Физкультурно-оздоровительное
2. Художественно-творческое
3. Трудовое
4. Познавательное
5. Гражданско-патриотическое
6. Досуговое
7. Интеллектуально-образовательное

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одного летнего месяца 2022 года

Новизна и особенность.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для дополнительного образования, развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры в рамках обучения финансовой грамотности в интеллектуально-образовательном направлении.

Цель – повышение финансовой грамотности детей от 6 до 17 лет через игровую и досуговую деятельность в оздоровительных лагерях в рамках одной оздоровительной смены. На основе комплексной программы «Калейдоскоп детства», разработаны мероприятия для ребят в возрасте от 6 до 17 лет, так как в этот период жизни формируется понимание, и осознание значимости финансовых отношений между людьми, все это дает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Реализация мероприятий по формированию фин.грамотности будут проводиться на базе летнего оздоровительного лагеря МБОУ «Агинская СОШ №1».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, приобретение знаний по финансовой грамотности.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование интереса к различным видам деятельности.
4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
6. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
7. Раскрыть перспективы деятельности детей в лагере;
8. Создавать творческую атмосферу деятельности отрядов и доброжелательные межличностные отношения;
9. Физическое совершенствование, укрепление здоровья, формирование навыков санитарно – гигиенической культуры.
10. Привитие навыков трудовой деятельности.
11. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
12. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
13. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
14. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
15. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
16. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.
17. Формирование финансовой грамотности школьника.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Дети и подростки школьного возраста (126 человек).

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 смену: 30.05.2022-28.06.2022

БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений: Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп детства»:

- Физкультурно-оздоровительное
- Художественно-творческое
- Трудовое
- Познавательное
- Гражданско-патриотическое
- Досуговое
- Интеллектуально-образовательное

Каждый день смены будет посвящён открытию одной из планет под названием:

- Станция «Знакомства»
- Станция «Художников»
- Станция «Открытий»
- Станция «Спортивная»
- Станция «Лесная»
- Станция «Рекордов»
- Станция «Сказок и загадок»
- Станция «Игр и игрушек»
- Станция «Финансовая школа»
- Станция «Экскурсий»
- Станция «Девочек и Мальчиков»
- Станция «Безопасности»
- Станция «Пожарников»
- Станция «Кино»
- Станция «Экскурсий»
- Станция «Памяти»
- Станция «Мастеров»
- Станция «Закрытия»
- Станция «Итогов»

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи: -вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
-выработка и укрепление гигиенических навыков;
-расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

Утренняя гимнастика (зарядка).

-Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе
Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», эстафета «Вместе мы сильнее», «Малые олимпийские игры» Полоса препятствий)

-Турнир по настольным играм.

Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья », «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)

Ожидаемый результат: Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи:

-Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)

-Конкурсные программы («С детства дружбой дорожи!»)

-Творческие конкурсы («Мир всем детям земли!», конкурс рисунков, «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы – дети России!»)

-Игровые творческие программы («Вместе весело шагать»)

-Концерты («Алло, мы ищем таланты!»)

Ожидаемый результат

- Развитое чувство прекрасного.

- Умение найти себя в творчестве.

-Массовое участие в культурном досуге

Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи:

-Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда;

-Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

-Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

Основные формы работы

-Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)

-Уборка прилегающей территории.

Ожидаемый результат

Личность, способная к свободному созидательному труду.

Познавательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи:

-Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

-Экскурсия в музей;

-Игра – путешествие по истории «Село мое родное»

-Викторина «Мой Край»

- Экологическая тропа на участке «Удивительный цветочный мир»

Ожидаемый результат личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

Гражданско-патриотическое

Задачи:

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Поэтическая страничка «Что такое Россия?»
- Посещение музея, библиотек
- Конкурсы рисунков на тему «Мой дом-Россия».
- Выезд сотрудников ПЧ на территорию школы.
- День памяти и скорби. Час памяти.
- Просмотр фильма на патриотическую тематику

Ожидаемый результат - личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы.
- Организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы:

Мероприятия различной направленности Игры «Тропа испытаний» Викторина «Устами младенца»

- Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!»
- Инсценирование отрывка из русских народных сказок
- Флешмоб «Танцуй вместе снами!»
- Конкурсная программа «Фабрика звезд»

Ожидаемый результат: Личность, творчески проводящая свободное время.

Интеллектуально-образовательное

Программа «финансовой грамотности» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для использования в организациях дополнительного образования детей, и оздоровительных лагерях.

Задачи:

- Формировать основы финансовой грамотности,
- Повышение мотивации детей к освоению финансовой грамотности.
- Приобретение знаний по финансовой грамотности.
- Развитие умений пользоваться полученными знаниями.

Основные формы работы:

Системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и игровой деятельности детей, – с другой стороны;

В интерактивной форме в виде финансовых боев, коммуникативных турниров, проектных кейс-игр. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, круглые столы, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную деятельность, просмотр телепередач по данной тематике.

Ожидаемый результат:

Приобретение знаний по финансовой грамотности.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

- кружковая деятельность
- соревнования
- развивающие и обучающие занятия, игры
- развлекательные мероприятия
- экскурсии
- диагностика
- беседы, лекции
- коммуникативный метод
- обобщение результатов

Основные принципы, которыми руководствуется педагогический коллектив во время летней работы

- Педагогический профессионализм;
- Педагогическая целесообразность;
- Уважение к личности;
- Сотрудничество, сотворчество, содружество;
- Позитивное решение конфликтных ситуаций.

Реализации программы

1. Подготовительный этап (май):

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап (30.05-02.06.2022):

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.

3. Основной этап (05.06-25.06.2022):

- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

4. Заключительный этап (26.06-28.06.2022):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, условия для творчества, развитие и приобретение умений и навыков.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная степень самореализации каждого.

5. Творческий рост педагогов.
6. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на 6 отрядов. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда. Жетоны разного цвета по направлениям.

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество жетонов, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Космическое путешествие»!

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать сложности?

5. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

6. Чему ты научился за эту смену?

7. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

8. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

9. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!