

Построение индивидуального образовательного маршрута младших школьников

Шутова С.П.
учитель начальных классов
МБОУ «Агинская СОШ №1»
Саянского района

Актуализация

- Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута позволяет обучающемуся осваивать учебное содержание на оптимальном для него уровне, выбирает пути, способы, методы постановки и достижения цели. При этом решается проблема занятости детей во внеурочное время, организуется целесообразная деятельность ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию, происходит углубление знаний по предметам, развивается познавательная активность и коммуникативные навыки.

Цель реализации ИОМ

- создание условий для планомерного формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, развитие умения самостоятельно их приобретать и использовать для саморазвития.
-

Задачи, на решение которых направлен ИОМ

- повысить уровень учебной мотивации,
 - создать условия, обеспечивающие обучающемуся выбор содержания в соответствии со способностями и интересами;
 - формировать умения применять теоретические знания на практике.
-

Титульный лист

- ИОМ утверждается директором школы
 - Согласован с родителями
 - ФИО обучающегося
-

Этап 1

Изучение способностей, интересов, интеллектуальных возможностей обучающихся (с помощью психолога)

на основе диагностик:

- Г.А. Карпова «Учебная мотивация»
 - Климов Е.А. «Карта интересов»
 - Опросник Г. Айзенка. Личностные особенности (для младших школьников)
 - Дж. Морено Социометрия и т.д.
-

Этап 2.

Определение функциональных возможностей обучающегося.

- На данном этапе проводится анализ общеучебных умений ученика, его успеваемости, участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, акциях, конференциях различного уровня и т.д.
-

Заполнение карты индивидуальных возможностей ученика по предмету

Виды деятельности	Дата, результат
Обсуждение плана работы, подбор образовательных технологий, приемов, методов работы с обучающимся по предмету	
Анализ успеваемости по предмету	
Участие ученика во Всероссийских интернет- олимпиадах и конкурсах	
Анализ участия ученика в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	
И т.д.	

Этап 3.

Разработка индивидуального образовательного маршрута

- На данном этапе работы планируется содержание деятельности обучающегося с выбором форм, методов, способов обучения, которые будут способствовать развитию познавательных интересов ребёнка, его самореализации. Их выбор зависит от потребностей, возможностей и интересов ребенка, родительских ожиданий, предметно – пространственной среды школы и т.д.
-

Разработка ИОМ

Сроки	Содержание деятельности	Результат

Этап 4.

Оценка и самооценка успехов обучающегося

- Важно заранее договориться с обучающимся о периодичности анализа результатов продвижения по маршруту, определения того, что получилось достичь, а чего нет. При необходимости, проводится корректировка маршрута.
-

Самооценка

«Что я хотел?»	«Что я сделал для достижения цели?»	«Чему научился?»	«Что необходимо сделать ещё?»

Оценка педагога, комментарии

Период оценивания	Оценка педагога с комментариями

Общие выводы

- Традиционные формы и методы обучения, ведущие одаренного ребёнка по обобщенному единому для всех образовательному пути не развивают в нем стремления к самореализации. При максимальном учете индивидуальных особенностей ребенка, для формирования комплекса умений его самосовершенствования одним из способов решения проблемы является разработка ИОМ.
-