

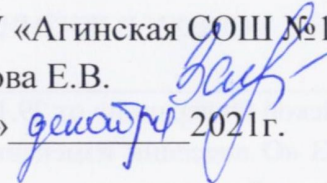
СОГЛАСОВАНО
Глава Саянского района
И.В. Данилин

«21» декабря 2021г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
совета
МБОУ «Агинская СОШ №1»
Захарова Е.В.

«21» декабря 2021г.



Рассмотрено на
Педагогическом совете
школы
Протокол № 5
от 15.12.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Д.А. Гаммершmidt

«21» декабря 2021г.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»
Саянского района Красноярского края

Программа развития на 2022-2025 гг.

ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ

2021г.

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы»;</p> <p>Нацпроект «Образование» 2018-2025 гг.;</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования Саянского района»</p> <p>Устав МБОУ «Агинская СОШ №1»</p> <p>Локальные акты МБОУ «Агинская СОШ №1»</p>

Разработчики программы	Администрация образовательной организации, педагогический коллектив, представители обучающихся и родителей в составе Управляющего совета МБОУ «Агинская СОШ №1»
Цель программы	<p>Цель: обеспечение условий для развития конкурентоспособности МБОУ «Агинская СОШ №1» на рынке образовательных услуг Саянского района по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступность и качество образования; – социальная востребованность; – воспитание молодого гражданина Российской Федерации; – экономическая эффективность; – информационная открытость; – государственно-общественное управление.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом. 2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования на всех уровнях. 3. Обеспечить развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: <ul style="list-style-type: none"> – повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях; – внедрение новых образовательных стандартов и требований; – повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования; – совершенствование электронного и дистанционного образования. 4. Использовать современные педагогические технологии, позволяющие организовывать условия для индивидуализации образовательного процесса. 5. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

	<p>6. Создать условия для профессиональной ориентации личности через организацию психолого-педагогического сопровождения и обновление содержания программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.</p> <p>7. Создать условия для удовлетворения потребностей родителей в комфортной образовательной среде, обеспечивающей качественное образование, развитие способностей детей, подготовку их к решению жизненных и профессиональных проблем.</p> <p>8. Усовершенствовать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни.</p> <p>9. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения Школы и апробации новых организационно-правовых форм, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественно-государственного управления; – повышение роли ученического самоуправления и организация социально-полезной деятельности; – совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития Школы.
Этапы реализации программы:	
<p>I этап (подготовительный) январь 2022г. - август 2022 г.</p>	<p>Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов для реализации программы.</p> <p>Разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p>
<p>II этап (основной) сентябрь 2022г. - декабрь 2024г.</p>	<p>Реализация разработанных подпрограмм и проектов. Ежегодный мониторинг выполнения программы и ее корректировка.</p>
<p>III этап (обобщающий) январь 2025 - декабрь 2025 г.</p>	<p>Анализ результатов программы, оценка её эффективности.</p> <p>Организация обсуждений по результатам реализации.</p> <p>Выявление проблем для совершенствования работы образовательной организации на последующий плановый период.</p>
<p>Исполнители программы (подпрограмм и</p>	<p>МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»</p>

основных мероприятий)	
Ресурсное обеспечение реализации программы	Бюджетные субвенции.
Механизмы реализации	Разработка годовых планов, реализация целевых программ и проектов.
Ожидаемые результаты	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p> <p>Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.</p> <p>Повышено качество образования.</p> <p>Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Апробированы и внедрены образовательные ресурсы с использованием онлайн платформ и иных электронных средств обучения.</p>

2. Анализ ситуации, сложившейся в МБОУ «Агинская СОШ №1»

2.1. Информационная справка об образовательной организации

МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1» по своей организационно – правовой форме является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, основным предметом деятельности которого является реализация программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Тип учреждения - Общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения - Средняя общеобразовательная школа

Образовательная деятельность учреждения организована на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 3494 от 26.04.2013г., Лицензии на право образовательной деятельности № 5768-л от 20.07.2011г., Устава школы.

Образовательная организация имеет свой официальный сайт <http://www.mboyash1.ru>

Миссия МБОУ «Агинская СОШ № 1» состоит в создании условий для осуществления полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

В период с 2017 по 2021год в образовательной организации реализовывалась Программа развития «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – СТАБИЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ». В рамках данной программы были реализованы подпрограммы и проекты:

Целевая подпрограмма «Повышение качества образования».

Проект «Преемственность дошкольного и начального общего образования».

Целевая подпрограмма «Развитие системы инклюзивного образования через сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб».

Проект «Сохранение и укрепление здоровья школьников».

Проект «Одаренные дети».

Целевая подпрограмма «Повышение качества образования».

Ожидаемые результаты Программы развития достигнуты. Созданные в образовательном учреждении условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного

учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательных отношений в основном общем образовании;

- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Образовательная организация является современным образовательным учреждением, занимая своё место на рынке образовательных услуг посредством предоставления качественного образования:

- высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, имеющий большой опыт инновационной работы;
- использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе строится таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС, сохраняя и укрепляя и при этом свое здоровье, достигая личностных, метапредметных и предметных результатов.

Достижению планируемых результатов способствует система дополнительного образования школы, включающая занятия спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, социальной направленности, исследовательская деятельность и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности учащихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы дополнительного образования. При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ обеспечиваются специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом), регламентируются локальными нормативными актами, а также Уставом ОО.

Образовательное учреждение представляет собой открытую систему, постоянно и тесно связанную с внешней социальной средой. Организация деятельности образовательного учреждения направлена на учет требований заказчика образовательных услуг.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом: Управляющий Совет и общешкольный родительский комитет.

В школе создаются условия для сохранения жизни и здоровья учащихся. Охрана труда и обеспечение техники безопасности учебно-воспитательного процесса осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации», «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН).

В период реализации Программы развития «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – СТАБИЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» образовательная организация имела статус муниципальной пилотной площадкой по реализации проекта по программе «Создание муниципальных моделей интегрированного образования в Красноярском крае», краевой базовой площадкой по распространению современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, региональной инновационной площадкой по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью». МБОУ «Агинская СОШ №1» в статусе региональной инновационной площадки завершила деятельность по реализации инновационного проекта по истечении срока выполнения проекта: март 2016 – ноябрь 2021 (приказ № 628-11-05 от 16.11.2021г. министерства образования Красноярского края).

Все мероприятия инновационного проекта были направлены на качественное доступное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Из школы выходят выпускники, способные к дальнейшему обучению, адаптации в любой среде, с хорошо развитыми интересами, достаточными учебными навыками и огромным желанием учиться дальше.

Реализация данного проекта затронуло интересы различных групп жителей Саянского района: детей с ОВЗ и их родителей, педагогов, органов муниципальной власти и местного самоуправления, общественности района. Сформированные отношения сотрудничества и продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса позволило подготовить базу для получения еще более результативного обучения и социализации выпускников с ОВЗ.

В МБОУ «Агинская СОШ №1» создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. С 2008г. школа является муниципальной площадкой по проведению малых Курчатовских чтений Саянского района совместно с КГАОУ "Школа космонавтики», которые с 2020 года перешли в статус межрайонных чтений обучающихся восточных районов Красноярского края.

В начале 2020 года в связи с реализацией федерального проекта «Информационная инфраструктура» в школе было установлено оборудование для доступа к широкополосному высокоскоростному Интернету - 50 м/бит. сек.

В 2020 году наша школа вошла в проект «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта в школу было поставлено современное оборудование: интерактивные панели, ноутбуки для обучающихся и педагогов, ноутбуки для административного персонала.

В сентябре 2021 года на базе нашей школы был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта школа были оборудованы кабинеты биологии, физики и химии комплектами специального лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования. Также было поставлено оборудование для занятий обучающихся по робототехнике.

Центр «Точка роста» стал частью образовательной среды школы. Теперь изучение учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология» осуществляется на высокотехнологическом уровне, организована внеурочная деятельность и дополнительное образование по программам естественно-научной и технической направленностей.

В 2021 году в школе стартовал процесс запуска информационно-телекоммуникационной образовательной платформы «Сферум». Использование данной платформы рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации с целью организации информационно-технологического взаимодействия участников образовательных отношений и реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Использование данной платформы позволит обеспечить дистанционное проведение учебных занятий. Учитель сможет проводить видеоуроки дистанционно, составлять расписание, делиться учебными материалами, общаться с учениками, собирать задания, проводить родительские собрания. Для обучающихся предоставляется возможность учиться прямо из дома, проверять расписание, смотреть материалы урока, общаться с учителями и одноклассниками, отправлять домашние задания.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. В центре программы воспитания МБОУ «Агинская СОШ №1» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
- Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
- Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций, внеурочная деятельность).
- Работа органов ученического самоуправления.
- Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
- Профорientационная работа.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с социумом.
- Работа методического объединения классных руководителей.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; волонтерская деятельность, организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Совет лидеров старшеклассников.

Основные характеристики организации образовательного процесса:

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

- Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (данные на 01.09.21)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	187
Основная образовательная программа основного общего образования	265
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Кадровое обеспечение образовательного процесса (по состоянию на 01.09.2021г.)

- по образованию:

- 82,8% - высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников;
- 17,2% - среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.

- аттестация (квалификационная категория):

- высшая квалификационная категория – 41,4%;
- первая квалификационная категория – 43,1%;
- отсутствие квалификационной категории – 15,5%.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

В школе имеется хорошее учебно-методическое и информационное обеспечение. Постоянно улучшается материально-техническая база. Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно санитарным правилам и нормам.

Сведения о библиотечных фондах:

- объем основного фонда библиотеки – 13594 экземпляра;
- фонд учебников – 9062 экземпляра;
- художественная литература – 10580 экземпляра;
- отраслевой литературы – 2249 экземпляра;
- справочной литературы – 295 экземпляров;

- детской литературы – 470 экземпляров;
- документов на электронных носителях (CD- диски, аудио и видеоматериалы) – 189 экземпляров.

В библиотеке выделены пространственно обособленные зоны: читальный зал, абонемент, досуговая зона, книгохранилище. Созданы условия для организации творческой и проектно- исследовательской деятельности обучающихся на недостаточном уровне.

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется следующим образом:

- доступ по кабелю (кабинет информатики) на школьный сервер;
- по школьной локальной сети в учебные кабинеты;
- Wi-Fi доступ.

Осуществляется фильтрация Интернет-трафика фильтром Ростелеком.

Информация об объектах спорта

В здании школы расположен спортивный зал, включающий в себя стандартные волейбольные и баскетбольные площадки. На территории школы размещается спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле и беговые дорожки, волейбольную площадку.

2.2. SWOT- анализ оценки уровня развития образовательной организации

Сильные стороны

1. Работа образовательной организации в режиме развития.
2. Созданы условия для реализации Федеральных образовательных стандартов.
3. Высококвалифицированный педагогический коллектив.
4. Стабильный коллектив учителей.
5. Наличие учителей – новаторов.
6. Создана управленческая команда – команда единомышленников.
7. Школа вошла в краевой проект «Цифровая образовательная среда» в 2020г.
8. На базе школы открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленности в 2021г.
9. Образовательная организация является муниципальной площадкой по проведению малых Курчатовских чтений Саянского района - межрайонных чтений обучающихся восточных районов Красноярского края совместно с КГАОУ "Школа космонавтики".

10. Образовательная организация является муниципальной стажерской площадкой "Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья"
11. В региональный атлас образовательных практик (РАОП) Красноярского края включены практики на высшем уровне: управленческая «Модель ранней профессиональной ориентации и профилизации обучающихся с ОВЗ в Саянском районе» (2019г.), педагогическая «Помощь в профессиональной ориентации обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через коррекционно-развивающие занятия и внеурочную занятость» (2020г.); на продвинутом уровне – управленческая практика «Электронное портфолио» (2019г.).
12. Сложившаяся система работы с одаренными и талантливыми детьми.
13. Результативный опыт участия педагогов и обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня.
14. Эффективность использования инновационных технологий обучения и воспитания.
15. Система обмена опытом инновационной деятельности педагогов.
16. В ОО создан и функционирует консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Слабые стороны

1. Более 40% педагогов пенсионного возраста.
2. Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.
3. Консерватизм большинства педагогов в формах и методах обучения.
4. Низкая мотивация педагогов пенсионного возраста на нововведения. Наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению современных форм организации образовательного процесса, новых технологий обучения.
5. Пассивное отношение некоторых членов коллектива к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.
6. Недостаточное использование современных образовательных технологий на уроках.
7. Не все обучающиеся готовы обучаться по ФГОС (отсутствуют или не сформированы необходимые компетенции при переходе на следующий уровень образования).
8. Дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у обучающихся.
9. Недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и в воспитательной работе.

10. Недостаточность помещений в школе для максимального развития детей (кабинетов специалистов, оборудованных мест для отдыха обучающихся).
11. Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу.
12. Значительная удалённость образовательного учреждения от г. Красноярска (200 км), не позволяющая привлекать к руководству научно-исследовательских работ научных сотрудников, возможность проводить исследования в современных лабораториях, посещать учреждения культуры и искусства

Риски

1. Недостаточный административный контроль за жизнедеятельностью образовательной организации.
2. Риск неверной оценки потенциала ОО и, соответственно, принятия необоснованных управленческих решений.
3. Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
4. Недостаточное финансирование.
5. Возможное снижение качества образования в ОО за счет увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.
6. Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.
7. Неприятие некоторыми педагогами управленческих решений.

Возможности

1. Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации.
2. Сетевое взаимодействие с другими ОО, в том числе дополнительного образования.
3. Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практикоориентированность.
4. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.
5. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.
6. Возможность участия в различных конкурсах, проектах различного уровня.
7. Совершенствование материально-технической базы.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

2.3. Анализ проблемной ситуации

Проблема повышения качества образования для образовательной организации является одной из важнейших. Это определяется необходимостью качественного и успешного освоения всеми обучающимися образовательных программ, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, внедрения обновленных ФГОС начального и основного образования.

Качество образования может быть обеспечено только на основе введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и традиционных подходов в образовании.

Также важной проблемой является обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их образовательных потребностей. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающемуся (будь то ребёнок одарённый или ребёнок с ограниченными возможностями здоровья) освоить образовательную программу и быть успешным.

3. Концепция программы развития

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование»

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школьное образование становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

В январе 2019 года в России по указу Президента РФ В.В. Путина началась реализация национального проекта «Образование», предусматривающего развитие системы образования до 2024 года по 10 направлениям, 5 из которых напрямую связаны с общим образованием. Глава государства отметил, что нацпроект должен «обеспечить благополучие и новое качество жизни граждан России, широкие возможности для самореализации каждого человека». Цели проекта обозначены указом президента – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация проектов, действующих в рамках нацпроекта «Образование», значительно расширит возможности для предоставления качественного современного образования всем обучающимся РФ, включая детей с особенностями здоровья. Будущее России, наши успехи зависят от образования и здоровья людей, от их стремления к самосовершенствованию и использованию своих навыков и талантов. Образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. Аналитическое обоснование необходимости принятия мер по дальнейшему развитию школы проводилось с учетом таких национальных подпроектов (направлений) как: «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», а также с учетом:

- а) изменения требований к выпускникам общеобразовательных заведений в современных условиях;
- б) достижения наиболее полного удовлетворения социальных запросов обучающихся и их родителей с безусловным учётом интересов государственного заказа;
- в) необходимости повышения эффективности образовательной деятельности за счёт более активного смещения обучения из области «дать знания» в область «научить их добывать»;
- г) необходимости существенного усиления взаимосвязи систем обязательного и дополнительного образования;
- д) требований по расширению возможностей обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
- е) необходимости повышения внимания к вопросам сохранения здоровья обучающихся и преподавателей.

Нельзя не учитывать и такие обстоятельства:

1. Современные системы образования подвержены мощным воздействиям извне (быстроразвивающаяся экономика, высокие технологии, Интернет, динамизм и противоречивость общественных процессов).

2. Образование, знание, интеллект должны стать и уже становятся определяющим ресурсом развития и новой экономики, и общества в целом. В целом основной причиной необходимости разработки Программы развития школы на новый период следует считать существенное изменение требований к качеству образования в современных условиях.

3. Выделенные проблемы в деятельности ОО, приводят к необходимости дальнейших преобразований в школе. Нами определены стратегические направления инновационного развития на последующие годы. Для эффективного решения основных инновационных направлений разработана новая Программа развития на период с 2022 по 2025 годы «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ». В Программе развития сохранена преемственность с предыдущей программой: сохраняются и развиваются наши приоритеты: ориентация на социальный заказ в образовательных услугах, качественное, индивидуально - ориентированное конкурентное образование, обеспечивающее личностный рост обучающихся, развитие социального партнерства, работа с одаренными детьми, развитие открытого информационного пространства, здоровьесбережение.

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

Сбережение здоровья учащихся.

Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

4. Механизмы реализации программы развития

Программа развития сформирована как совокупность целевых подпрограмм и проектов, направленных для достижения обозначенных выше задач в рамках имеющихся ресурсов.

По каждой из подпрограмм создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации реализации программы развития выполняет методический совет школы. Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на педсовете и методическом совете школы. Вопросы оценки хода выполнения Программы развития, ее корректировки решаются на методическом совете.

5. Подпрограммы и проекты

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

«Современная школа»

«Успех каждого ребёнка»

«Цифровая образовательная среда»

«Учитель будущего»

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	1-е, 5-е классы – 2022 2-е, 6-е классы – 2023 3-е, 7-е классы – 2024 4-е, 8-е классы – 2025 9-е классы – 2026
2.	Изучение учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология» на высокотехнологическом уровне, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования по программам естественно-научной и технической направленностей на базе Центра «Точка роста»	2022 - 2025
3.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов.	2022 - 2025
4.	Обновление содержания адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022 – 2025
5.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022 – 2023
2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Совершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022 – 2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022 – 2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно - оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022 – 2025

4.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022 – 2025
3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», выполняемых на базе Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей	2022 – 2025
2.	Развитие системы подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022 – 2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022 – 2025
4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022 – 2025
2.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2022 – 2025
3.		2022 – 2025
5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Организация доступа к информационно-образовательной среде школы для каждого ученика и родителя (законного представителя) в течение всего периода обучения	2022 – 2025
2.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022 – 2025
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями.	2022 – 2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;

- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технологической направленности.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги, обучающиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.		
1.	Совершенствование системы выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих определенные способности и одаренность.	2022 – 2025
2.	Разработка рекомендаций по построению индивидуального образовательного маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»).	2022 – 2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы.	2023 – 2025
2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2024 – 2025

2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022 – 2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022 – 2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2023 – 2025
3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней	2022 – 2025
2.	Организация и проведение малых Курчатовских чтений Саянского района - межрайонных чтений обучающихся восточных районов Красноярского края	2022 – 2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- совершенствование системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение обучающимися, в том числе с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами,	

использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023 – 2025
2.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей информационно-телекоммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательной деятельности.	2022 - 2025
2.Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»	2022 - 2025
2.	Совершенствование системы использования «Электронного портфолио» обучающихся	2022 - 2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся и их родителей (законных представителей) использующих возможности информационно-телекоммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование".

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагоги.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников		
1.	Создание системы непрерывного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022 – 2025
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста.	2022 - 2025
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022 - 2025
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов	2022 - 2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации	2022 - 2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022 - 2025
2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022 - 2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2022 - 2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

6. Прогноз конечных результатов реализации Программы развития

Критерии, на основании которых оценивается качество общего образования определены Федеральными Государственными образовательными стандартами и представляют собой: условия реализации общеобразовательных программ и их соответствие требованиям стандартам; ресурсное обеспечение образовательного процесса; достигаемые учащимися результаты освоения основных общеобразовательных программ.

Показатели качества образования определяются: функциональной грамотностью обучающихся, ключевыми (надпредметными) компетенциями обучающихся, обеспечением безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения, доступностью образовательных услуг, компетентностью педагогов, качеством управления образовательной системой, качеством распределения и использования ресурсов, отсроченными (косвенными) эффектами деятельности ОУ.

Реализация программы развития позволит создать в образовательной организации условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования:

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития

1. Создана современная инфраструктура образовательной организации в соответствии с требованиями ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Обеспечена доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся.
3. Удовлетворенность качеством образования всех участников образовательного процесса не менее 97%
4. Увеличение процента детей, участвующих в олимпиадах, различных конкурсах, смотрах, турнирах, фестивалях до 75%.

Дорожная карта по достижению показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в образовательном учреждении

Региональный проект Красноярского края «Современная школа»						
№	Направления деятельности, задачи. Основные мероприятия	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
Цель - вхождение РФ к 2024 г. в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители, работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления МТБ						
Задача национального проекта: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»						

1.	Обновление ФГОС общего образования, в т.ч. требований к результатам освоения ОП общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерных основных общеобразовательных программ	Обновлены содержание, методики и технологии обучения по ОП ОО.	Внесены изменения в рабочие программы; обновлены примерные ООП по всем уровням ОО;	Организовать работу по обсуждению ФГОС общего образования	2021 – 2024 гг.	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО
			создана методология и технология разработки нового поколения измерительных материалов;			
			проведена оценка успешности в освоении обновленных ОП.			
			Внедрены ПООП		к концу 2022 г.	
			Проведен мониторинг внедрения обновленных ПООП		к 2024 г.	
2.	Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления	Участие в мониторинговых процедурах оценки «грамотностей» в рамках региональной системы оценки качества	Совершенствование преподавания учебных предметов. Повышение информированности и развитие моделей родительского оценивания.	Информационно-методическое сопровождение участникаов образовательных отношений. Обеспечение объективности проведения процедур. использование	2021 - 2024	Администрация ОО, классные руководители; учителя-предметники.

				<p>материалов ЦОКО по итогам диагностических работ; использовать в работе сайты https://vashifinancy.ru/ («Дружи с финансами») www.preobra.ru (УМК для начальной школы по финансовой грамотности).</p>		
		<p>Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, %</p>	<p>Получение сравнительной оценки качества математического и естественнонаучного образования; оценка способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных</p>	<p>Изучение содержания оценочных процедур. Планирование бюджета ОО. Обеспечение объективности проведения процедур.</p>	2023	<p>Администрация ОО; руководители ШМО; учителя-предметники.</p>

		отношений.			
	Участие в мониторинге личностных образовательных результатов	Получение точных данных о состоянии личностных образовательных результатов; разработка индивидуальных занятий (образовательных маршрутов) для обучающихся	Разработка и совершенствование системы психолого-педагогической диагностики.	2021 - 2024	Администрация ОО; педагоги-психологи; социальные педагоги; классные руководители
	Модернизация содержания, методик и технологий преподавания модулей внеурочной деятельности. Создание условия для формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности.	Обеспечение соответствия системы начального общего образования современным потребностям личности в цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технической областях	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технической направленности	2021- 2024	Администрация ОО; руководители ШМО; учителя-предметники
	Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме	Повышение образовательных и личностных результатов	Изучение образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей);	2021- 2024	Администрация ОО; педагоги-психологи; классные руководители

				изучение предложений на рынке образовательных услуг. Заключение соглашений сетевого взаимодействия.		
		Различные формы сопровождения и наставничества	Повышение образовательных и личностных результатов	Изучение и внедрение практик сопровождения и наставничества	2020-2024	педагоги-психологи; социальные педагоги; классные руководители; учителя-предметники
		Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	Расширение кругозора, повышение мотивации к изучению предметной области «Технология»	Организация экскурсий в кванториум	2023-2024	Администрация ОО; учителя-предметники
		Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных	Улучшение материально-технической базы	Анализ ресурсной базы ОО; анализ проф.дефицитов учителей технологии;	2023-2024	Администрация ОО; руководители ШМО

		общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, ед.		Приведение в соответствие с новой Концепцией предметной области «Технология» образовательную программу школы; Изучение федеральных и региональных грантовых проектов для возможного участия. Подготовка документов.		
3.	Внедрение в практику образовательной организации проектирование современной образовательной среды по результатам ее оценки	Проведение процедуры оценки образовательной среды	Получение результатов независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКОД)	Организация проведения процедуры. Информационно-методическое сопровождение. Разработка плана мероприятий по улучшению показателей НОКОД	2021 - 2023	Администрация ОО
4.	Завершение разработки и проведение общественно-профессиональной экспертизы модели	Разработка модели реализации инклюзивного образования	Расширение вариативности образования для детей с ОВЗ	Разработка школьной модели реализации инклюзивного образования.	2021 - 2024	Заместитель директора по УВР, курирующий

	реализации инклюзивного образования в ОО и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ			Апробация. Внесение изменений и дополнений в разработанную модель.		инклюзивное образование, проектная команда
Региональный проект Красноярского края «Успех каждого ребенка»						
Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей данной возрастной категории, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей						
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Доля детей, включившихся в практику достижения особых успехов в различных сферах деятельности	Создание нормативно-правовой базы для разворачивания системы индивидуального образования.	Разработка положений об индивидуальном образовательном маршруте и индивидуальной образовательной программе;	2021-2023	Администрация Учителя-предметники
			Повышение	Внесение изменений в положение о промежуточной аттестации (зачет достижений, обучающихся)	2021-2023	Администрация
			Повышение	Обучение на курсах	2022-	Администрация

			<p>профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации и тьюторского сопровождения.</p>	<p>повышения квалификации по направлению «Разработка индивидуальных образовательных программ» и переподготовка педагогов по должности «Тьютор».</p>	2024	
			<p>Формирование и реализация индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной образовательной программы.</p>	<p>Проведение различных диагностик с учетом профессионального выбора обучающихся, с последующим анализом полученных результатов (классные часы, факультативы, спец.курсы).</p>	2021-2024	<p>Администрация Учителя-предметников педагог-психолог</p>
			<p>Повышение мотивации учащихся и родителей</p>	<p>Информирование обучающихся и родителей о предоставлении льгот (дополнительные баллы к ЕГЭ), стипендий, премий для победителей</p>	2021-2024	<p>Администрация Учителя-предметников педагог-психолог Классный руководитель</p>

				различных конкурсов, олимпиад. Размещение информации на школьном сайте. Обсуждение вопросов индивидуализации обучения, зачета результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам с родителями и учениками (родительские собрания, классные часы).		
			Предъявление успешных практик по работе с талантливыми детьми.	Участие в работе РМО, пед. конференций, публикации и др.	2021-2024	Администрация Учителя – предметники Классный руководитель
			Ранняя профориентация	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», "Сириус.Онлайн",	2021-2024	Учителя – предметники Классный руководитель

				<i>"Уроки настоящего" и других аналогичных платформ</i>		
2.	Обеспечение возможности овладения основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне, в том числе в онлайн формате для всех обучающихся	Доля детей, обучающихся по программам ДО, в том числе с использованием дистанционных технологий, нацеленных на раскрытие и развитие способностей и талантов детей	Реализация современных актуальных дополнительных общеобразовательных программ.	Выявление актуальных направлений путем проведения различных диагностик с учетом профессионального выбора обучающихся	2021-2024	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог
				Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование актуальных образовательных результатов, в том числе с использованием дистанционных технологий. (Создание банка образовательных программ и методических	2021-2024	Администрация школы, учителя-предметники

				материалов для работы с одаренными детьми).		
				Дистанционное участие в предметных марафонах, конкурсах, турнирах, олимпиадах и др.)	2021-2024	Учителя-предметники
				Преподавание курсов углубленного изучения предметов, кружков интеллектуальной, художественной направленности	2021-2024	Администрация школы, учителя-предметники ПДО
			Сетевое взаимодействие с внешними субъектами, как на уровне муниципалитета, так и края.	1.Использование образовательных платформ для дистанционного обучения по договорам с внешними субъектами - ВУЗы, Красноярский краевой Дворец пионеров, Школа Космонавтики г. Железногорск и др.	2021-2024	Администрация школы
		Доля педагогов, обеспеченных	Обновление материально-	Создание (увеличение) АРМ	2021-2022	Администрация школы

		автоматизированным рабочим местом.	технической базы	(для руководителей ШМО, учителей-предметников, классных руководителей, соц.педагога, педагога-психолога, библиотекаря).		
				Вступление в грантовые программы (привлечение внимания органов государственного управления, средств массовой информации к проблемам одаренных детей)	2021-2024	Администрация школы Учителя-педагоги
				Совершенствование работы библиотеки (создание центра по работе с Интернет-ресурсами), создание мобильного класса	2024	Администрация школы
Региональный проект Красноярского края «Цифровая образовательная среда»						
Цель: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы						
1.	Мониторинг кадровых, материально-технических,	Обновление информационного	Оценка функциональных	Систематизация собственных ЦОРов	2021-2024	Заместители директора по

финансово-экономических условий, информационно-образовательной среды образовательных организаций	наполнения функциональных возможностей, открытых общедоступных информационных ресурсов.	и	возможностей информационных ресурсов.	и	педагогов. Формирование подборки ЦОРов из виртуальных учительских сообществ.		УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с		Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 50 Мб/с		Ревизия внутренней школьной локальной сети, для обеспечения бесперебойного соединения с сервером школы. Проведение мероприятий с действующим провайдером по обеспечению максимальной скорости. Приобретение дополнительного оборудования при необходимости. Поиск и смена провайдера с лучшими условиями трафика и оптимальными	2021-2024	Администрации ОО

				условиями оплаты.		
2.	Создание условий для осуществления переподготовки ведущего кадрового состава ОО по технологиям цифровизации образования.	Доля педагогов ОО, в образовательную программу которых внедрены современные цифровые технологии ресурсов	Внесены изменения в ООП школы	Внесение изменений в образовательную программу: раздел «Условия» - цифровая образовательная среда ОО; пояснительная записка (используемые цифровые технологии); в раздел «Содержание» (мета предметные результаты и способы их достижения).	2021-2024	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
		Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в систему образования ОО.	Реализация модели ЦОС	Создание школьной модели ЦОС. Разработка поэтапного плана внедрения и реализации ЦОС.	2021-2024	Администрация ОО, руководители ШМО, учителя-предметники
		Обучение руководителей ОО по программе ПП в целях внедрения в ОО целевой модели	Повышение квалификации	Повышение квалификации руководителем, заместителями руководителя ОО по	2021-2024	Администрация ОО

		цифровой среды.		развитию цифровой среды.		
		Привлечение работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.	Повышение квалификации	Самостоятельное повышение квалификации в онлайн – режиме на основе существующих бесплатных (условно бесплатных) платформ онлайн - обучения	2021-2024	учителя-предметники
3.	Переход на электронный журнал/дневник в деятельности ОО	Внедрение в ОО через информационно-аналитическую систему КИАСУО - подсистемы: «Электронный дневник»; «Электронный журнал»; «Одаренные дети»	Внедрение через информационно-аналитическую систему КИАСУО - подсистемы: «Электронный дневник»; «Электронный журнал»; «Одаренные дети»	Обновление АРМ учителя на современные	2021	Заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники
4.	Использование онлайн-платформ при реализации образовательных программ	Обеспечение индивидуальной образовательной траектории обучения, формировани	Работа с системой «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) на mob-edu.ru	Мастер-классы для учителей	2021-2024	Заместители директора по УВР, ВР, учителя-

		е навыков самостоятельного поиска и обработки информации у школьников.				предметники
5.	Использование интерактивных уроков при реализации образовательных программ	Использование возможностей информационно образовательной среды	«Российская электронная школа» (РЭШ) на resh.edu.ru и всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру» (uchi.ru)	Интерактивные уроки	2021-2024	учителя-предметники
6.	Развитие цифровой грамотности школьников	Участие в различных проектах, направленных на развитие	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.ру), в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф).	Участие в проектах	2021-2024	учителя-предметники
Региональный проект Красноярского края «Учитель будущего»						
Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций						
1.	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, необходимого для достижения образовательных	Доля учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Новая система оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных	Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	К 2024г.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
				Ревизия	2021-	Заместители

результатов, основанных на использовании нового поколения технологий обучения и воспитания		организаций	существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО	2024	директора по УВР, руководители ШМО
			Участие в федеральных конкурсах по отдельным лотам в рамках проекта «Учитель будущего»	2021-2024	руководители ШМО, педагоги
	Новая система повышения квалификации и профессионального роста педагогов и руководителей ОО края	Не менее 50% педагогических работников ОО повысили уровень профессионального мастерства	Обеспечение непрерывного и планомерного повышения профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе с использованием цифровых технологий	К 2024г.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
	Поддержка и сопровождение молодых педагогов	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в	Вовлечение молодых педагогов в различные формы поддержки и сопровождения	К 2024г.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

			первые 3 года работы			
Региональный проект Красноярского края «Молодые профессионалы»						
Цель: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году. Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путем оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования						
1.	Создание системы межведомственного взаимодействия по развитию профессионального образования и инклюзивного профессионального образования	Повышение мотивации к обучению	Ранняя профориентация обучающихся	Информирование обучающихся и их родителей о реализации в крае проекта «Молодые профессионалы»	2021-2024г.	Классные руководители
				Участие обучающихся с ОВЗ в соревнованиях профессионального мастерства для школьников «Абилимпикс»	2021-2024г.	Зам. директора по УВР, учителя технологии
				Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями по вопросу обновления предметной области «Технология» и в рамках реализации	2022-2024г.	Администрация ОО

				проекта «Билет в будущее»		
Региональный проект Красноярского края «Поддержка семей, имеющих детей»						
Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 104 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей						
1.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детские дошкольные образовательные учреждения	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь семьям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих дошкольные образовательные организации	2021-2024	Специалисты Консультационного пункта
2.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, желающим взять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей			Информирование и консультирование родителей (законных представителей), а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без	2021-2024	Специалисты Консультационного пункта с привлечением специалистов отдела опеки и попечительства (в рамках межведомственн

				попечения родителей, о деятельности КП		ого взаимодействия)
3.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети находятся на семейном и домашнем обучении			Консультирование по вопросам получения образования в различных формах	2021-2024	Зам. директора по УВР, специалисты Консультационного пункта
4.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью			Консультирование по вопросам создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	2021-2024	Зам. директора по УВР, специалисты Консультационного пункта
5.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), нуждающимся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, адаптации и социализации			1. Консультирование по вопросам образования, воспитания детей с различными формами девиантного поведения. 2. Психолого-педагогическая методическая и консультационная помощь в	2021-2024	Специалисты Консультационного пункта

				определении проблемного поля и разрешения конфликтных ситуаций между детьми и родителями, детьми и педагогами.		
--	--	--	--	--	--	--