



**План работы
психологической службы школы
МБОУ «АСОШ №1»
на 2021-2022 учебный год**

с. Агинское, 2021/2022г.

Цель: обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга качества образования в школе и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся.

Задачи:

- психологическое сопровождение всех участников образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психологического изучения детей с учетом их физиологического развития;
- оказание психологической помощи в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие повышению психологической компетентности, культуры педагогов, родителей и учащихся;
- создание условий различных видов деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК, ППк.
- содействие в профессиональной ориентации учащихся;
- оказание психолого-педагогической поддержки талантливым детям, с высокой мотивацией к обучению, участникам олимпиадного движения;
- оказание психолого-педагогической поддержки в процессе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- психологическое сопровождение формирования культуры исследовательской деятельности.

І. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание. Ответственные.
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с обучающимися в течение года.	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3.	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4.	Подготовка к проведению социально-психологическому тестированию в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и	Сентябрь	Сбор согласий, отказов. Отв. Классные руководители, педагоги -психологи.

	психотропных веществ 7-11 классы.		
5.	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	Ноябрь	Отв. педагоги -психологи.
6.	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. Нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук. 5-8 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении. Отв. Василевская С.Н. Отв. Савченко Г.М. Отв. Савченко Г.М Отв. Артюхова И.В.
7..	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
8.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с обучающимися по различным направлениям
9.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
10.	Участие в работе РМО,ШМО, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
11.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
12.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	Ответственные: педагоги-психологи
13.	Плановое заседание Службы.	В течение года	Согласованность работы разных педагогов-психологов, повышение уровня профессиональной компетенции, выработка эффективных форм и приемов работы Службы.

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йерасика; «Графический диктант» Эльконина; Методика Кумариной; Проективные методики – «Моя семья», «Школа».	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь-октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Отв. Василевская С.Н.
2.	Прослеживание хода адаптации Обучающиеся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Отв. Савченко Г.М
3.	Изучение уровня школьной мотивации	Обучающиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей. Отв. Савченко Г.М. Отв. Василевская С.Н.
4.	Прослеживание хода адаптации Обучающиеся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу) Тест школьной тревожности Филлипса Социометрия Методика САН Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности	10-11 класс	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. Отв. Артюхова И.В.
5.	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта	Обучающиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка

	интересов»			рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению. Отв. Артюхова И.В. Отв. Василевская С.Н.
6.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Обучающиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным, руководителям и родителям. Отв. Савченко Г.М. Отв. Оглы К.А. Отв. Василевская С.Н.
7.	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей с ОВЗ	Обучающиеся 9 г класса	В течение года	Помощь об-ся в самоопределении. Отв. Савченко Г.М.
8.	Изучение уровня школьной мотивации	Обучающиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам. Отв. Василевская С.Н.
9.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся. Отв. Савченко Г.М. Отв. Оглы К.А. Отв. Василевская С.Н.
10.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам классных, руководителей, родителей. Отв. Василевская С.Н.. Отв. Артюхова
11.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска»	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям. Отв. Педагоги-психологи

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
-------	-------------------------	---------------------	-------	-----------------------

1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. Отв. Василевская С.Н.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением.	1-6 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска» Отв. Василевская С.Н. Отв. Оглы К.А. Отв. Савченко Г.М.
3.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия. Отв. Савченко Г.М.
4.	Групповые занятия с обучающимися 9-11х классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	11-е классы	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе. Отв. Артюхова И.В.
5.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися.	2-10 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств. Отв. Артюхова И.В. Отв. Савченко Г.М.
6.	Групповая диагностика обучающихся 4-х классов при переходе в среднее звено.	4-е классы	Апрель-май	Определение уровней развития УУД. Отв. Василевская С.Н. Отв. Оглы К.А. Отв. Савченко Г.М.
7.	Занятия по формированию ЗОЖ	5-11 классы	В течение года	Пропаганда ЗОЖ. Профилактика ВИЧ/СПИДа, употребление ПАВ. Отв. Оглы К.А. Отв. Савченко Г.М. Отв. Василевская С.Н. Отв. Артюхова И.В.

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х, 5-х, 10-х классов. Выявление неуспевающих	1, 5, 10 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.

	детей и обучающихся, нуждающихся в психологической помощи.			Отв. Оглы К.А. Отв. Савченко Г.М. Отв. Василевская С.Н. Отв. Артюхова И.В.
2.	Ролевая игра «Не бойся делать добро!» В рамках антинаркотического проекта «Хозяин судьбы».	7-11 классы	ноябрь	Отв. Оглы К.А. Отв. Савченко Г.М. Отв. Василевская С.Н. Отв. Артюхова И.В.
3.	Месячник по профилактике зависимостей	1-11 классы	Декабрь	
4.	Тренинги по профилактике суицидального поведения «Смысл моей жизни»	7 класс		Профилактика суицидальных проявлений.
5.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
6.	Проведение недели психологии	1-11 классы	Февраль	Отв. Оглы К.А. Отв. Савченко Г.М. Отв. Василевская С.Н. Отв. Артюхова И.В.
7.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим. Отв. Оглы К.А. Отв. Савченко Г.М. Отв. Василевская С.Н.
8.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки. Отв. Оглы К.А. Отв. Савченко Г.М. Отв. Артюхова И.В.
9.	Участие в заседаниях ПМПк школы	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи обучающимся. Отв. Савченко Г.М. Отв. Василевская С.Н.
10.	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

У Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
-------	-------------------------	---------------------	-------	-----------------------

1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители обучающихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации. Отв. Василевская С.Н.
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители обучающихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-х классов. Отв. Савченко Г.М.
3.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-7 классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения. Отв. Классные руководители.
4.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь. Отв. Классные руководители.
5.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка. Отв. Оглы К.А. Отв. Савченко Г.М. Отв. Василевская С.Н. Отв. Артюхова И.В..
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся	В течение года	Психологическая поддержка. Отв. Оглы К.А. Отв. Савченко Г.М. Отв. Василевская С.Н. Отв. Артюхова И.В..
7.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Учителя., кл. руководители, администрация	В течение года	Психологическая поддержка. Отв. Оглы К.А. Отв. Савченко Г.М. Отв. Василевская С.Н. Отв. Артюхова И.В.