

**Результаты публичной защиты управленческих практик,
претендующих на включение в РАОП
на высшем уровне
в рамках XIV Форума управленческих практик**

№	Докладчик	Направление	Название практики	Решение экспертной комиссии
1	Теряева Н.В.	Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам	«Формирующее оценивание как основа внутришкольной системы оценки качества достижения индивидуальных образовательных результатов обучающихся»	Включить практику в РАОП на высшем уровне
2	Свиридова О.И.	Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам	Школьная система современной оценки качества результатов и условий образовательного процесса как основа для управления качеством образования	Включить практику в РАОП на высшем уровне
3	Вольф О.К.	Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах	Краевая инновационная площадка по теме «Организация обучения на основе интегрированных образовательных программ»	Включить практику в РАОП на высшем уровне
4	Шандр А.А.	Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников	Формирование навыков XXI века у учащихся через организацию системы разновозрастного сотрудничества в рамках внеурочной деятельности МАОУ Гимназии №4 г. Красноярск	Включить практику в РАОП на высшем уровне
5	Стародубцева Ж.А.	Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования	Ученый Махаон – технология вовлечения школьников в исследовательскую деятельность в области естественных наук	1. Включить практику в РАОП на высшем уровне . 2. Перенести практику в направление « Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников ». 3. Изменить управленческий тип практики на образовательный тип .
6	Сычева Л.П.	Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня	Модель ранней профессиональной ориентации и профилизации обучающихся с ОВЗ в Саянском районе	Включить практику в РАОП на высшем уровне
7	Олешкевич М.В.	Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня	Модель инклюзивного образования в условиях учреждений дополнительного образования	Включить практику в РАОП на высшем уровне
8	Савиных Т.С.	Социальный капитал как ресурс профессионального развития образовательной организации	Стратегия наращивания социального капитала как ресурс повышения качества образования	Включить практику в РАОП на продвинутом уровне .
9	Ковалева И.В.	Социальный капитал как ресурс профессионального развития образовательной организации	Развитие социального капитала образовательной организации в условиях ФГОС	Организовать дополнительную экспертизу для подтверждения уровня в школе.
10	Ольхина О.И.	Социальный капитал как ресурс профессионального развития образовательной организации	«Социальный капитал как ресурс профессионального развития педагогов образовательной организации»	Включить практику в РАОП на высшем уровне
11	Ильиных Е.В.	Социальный капитал как ресурс профессионального развития образовательной организации	Социальный капитал как ресурс развития образовательной организации в условиях ФГОС	Включить практику в РАОП на высшем уровне
12	Врачева Т.В.	Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования	Модель профильного обучения физико-математического лица в рамках реализации ФГОС СОО	Включить в РАОП на продвинутом уровне .

¹ РАОП – региональный атлас образовательных практик