

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основные школьные дела**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	1-11	Классные руководители
Спуск государственного флага РФ	Каждая пятница	1-11	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Торжественные классные часы.	Сентябрь	1,9,11 2-10	Классные руководители Педагог-организатор
Акция «Помоги пойти учиться».	Сентябрь	1-11	Социальный педагог
Акции: «Тепло души» (изготовление открыток), «Спешите делать добрые дела»( оказание помощи), посвященные Дню пожилого человека.	Октябрь	1-11	Классные руководители Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню учителя.	Октябрь	1-11	Классные руководители Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.	30 октября	5-11	Классные руководители
День гражданской обороны	2 октября	1-11	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
Тематические классные часы по патриотическому воспитанию «День народного единства» (4 ноября), День согласия и примирения (7 ноября)	09-13 ноября	1-11	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Матери(онлайн)	26 ноября	1-11	Педагог – организатор, классные руководители

День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	1-11	Педагог – организатор, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата (3 декабря)	1-4 декабря	1-11	Классные руководители
Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом	2 декабря	1-11	Педагог – организатор
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	9 декабря	1-11	Классные руководители Руководитель клуба «Патриот»
Акция - конкурс (школьный этап) «Зимняя планета детства».	Декабрь	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия по подготовке к новому году.	Декабрь	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	20- 27 января	1-11	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.	25-29 января	1-11	Классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в СТАЛИНГРАДСКОЙ битве.	29 января -6 февраля	1-11	Классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Фестиваль «Таланты без границ»	По отдельному плану	5-11	Кл. руководители Педагог организатор
Акция «День книгодарения»	1-16 февраля	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-

			организатор, классные руководители
Международный день родного языка	19 февраля	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	1 марта	8-11	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Мероприятия ко дню 8 марта	До 8 марта	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения России с Крымом	18 марта	1-11	Учителя истории, классные руководители
Вечер встречи выпускников	20 марта	Выпускники	Заместитель дир ектора по ВР, пе дагог-организо р
Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли.	21 марта	1-11	Учитель географии, педагог организатор
Всероссийская акция «День космонавт ики»	12 апреля	1-11	Классные руково дители
Мероприятия, посвященные 60 –летию полёта в космос. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	1-11	Кл. руководители
Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану) 1) Тематические классные часы, посвященные празднованию Дня Победы 2) Участие в районных, краевых и всероссийских патриотических акциях 3) Акция «Обелиск», «Милосердие» 4) Акция «Бессмертный полк»	Май	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор  Кл. руководител и

5) Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»			
6) Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы			
Торжественные линейки «Последний звонок»	Май	9, 11	Педагог организатор
Праздник «Прощание с начальной школой»	Май	4	Педагог - организатор
Выпускной вечер	Июнь	9, 11	Педагог - организатор

### Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
----------------	--------	---------------------------	---------------

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Растем играя	1-4	1	Алексиевич В.Ю.
Финансовая грамотность	1-4	1	Классные руководители
Лига роботов	1-4	1	Классные руководители
Учусь создавать проект	1-3	1	Классные руководители
Мир профессий	3-4	1	Классные руководители
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Разговоры о важном	5	1	Классные руководители
Художественная обработка древесины	5	1	Рябцев И.И.
Тепло детских рук	5	1	Кремнёва Н.В.
Футбол	5	1	Руденко В.В.
Познай себя	5	1	Василевская С.Н.
Футбол	7а,б,в	1	Бойков А.Е.
Футбол	8а,б	1	Бойков А.Е.
Школьный театр	5а,б	1	Кремнёва Н.В.
Юный фотограф	6 а,б	1	Подоляк А.Н.
Театр моды	7 а, б, в	1	Зубрицкая И.В.
Дизайн интерьера	9 а, б	1	Швецова М.Ю

Мир в природе	6 а, б,	1	Лоснякова Л.И.
Биология для любознательных	7 а, б, в	1	Лоснякова Л.И.
«Тайны текста: от чтения к пониманию»	8 а, б	1	Дроздова Т.И
«Реальная математика»	9а, б	1	Зинченко Н.В.
Физика в задачах и экспериментах	9 а, б	1	Кононова Е.Н.
Живая лаборатория	9 а, б	1	Лоснякова Л.И.
В мире информатики	9 а, б	1	Гаммершмидт И.И.
«Познай себя»	8а,б	1	Василевская С.Н.
Мир профессий	8 а,б	1	Швецова М.Ю.
Разговоры о важном	6-9 классы	1	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<i>Заседания центров - 1 раз в месяц</i>			
<i>Заседания Совета лидеров - 1 раз в месяц</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Набор в школьные объединения: 1. Волонтерский отряд «ТЫ и Я». 2. ВПК «Патриот» 3. Клуб «ЮИД» 4. «РДШ» 5. «Юнармия» 6. «ФСК»	Сентябрь	1-11	Руководители школьных объединений

Выборы органов самоуправления в классах. Выборы в органы школьного самоуправления. Выборы лидера школьного самоуправления. Создание центров.	Сентябрь	1-11	Зам. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Работа Совета старшеклассников	По отдельному плану	Совет старшеклассников	Зам. директора по ВР
Районный слет лидеров органов школьного самоуправления «Юные лидеры Присяня» в дистанционном режиме.	По отдельному плану	Группа уч-ся	Зам. директора по ВР
Акция «Засветись»	Сентябрь	Члены отряда ЮИД	Руководитель отряда
Конкурс «Безопасное колесо»	Сентябрь	Члены отряда ЮИД	Руководитель отряда
Акция «Помоги пойти учиться»	Сентябрь Октябрь	1-11	Классные руководители
Акция «Щедрый подарок»	Октябрь	1-11	Руководитель отряда волонтеров
Акция «Тепло души», посвященная Дню пожилого человека (изготовление открыток)	1 октября	1-11	Руководитель отряда волонтеров
Мероприятия, посвященные Дню ребёнка	20 ноября	1-11	полномоченный по правам ребёнка
Акция «Спешите делать добрые дела»: оказание помощи ветеранам, пенсионерам в уборке снега	Декабрь	6-11	Руководитель отряда волонтеров
Военно-спортивные состязания, посвященные Дню Защитника Отечества	До 23 февраля	1-11	Руководитель ВПК «Патриот», учителя физкультуры
Участие в акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»	До 23 февраля	Отряд волонтеров, юнармейцы	Куратор волонтеров

Сетевая акция «Эстафета добра»	февраль	Отряд волонтеров	Куратор волонтеров
Рейды: «Сохранность школьного имущества», «Самый чистый кабинет», «Внешний вид школьника», Операция «Учебник», «Школьный уголок»	По отдельному плану	1-11	Кураторы центров
Деятельность школьных объединений:  Волонтерский отряд «ТЫ и Я».  ВПК «Патриот»  Клуб «ЮИД» «РДШ» «Юнармия» «ФСК»	В течение года	1-11	Руководители школьных объединений
«Стань одним из нас»(презентация работы школьных объединений: «Юнармия», «Волонтерское движение», «РДШ», «ЮИД», принятие в ряды школьных объединений)	По отдельному плану	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы центров
Работа органов классного самоуправления в соответствии с обязанностями.	В течение года	1-11	Классные руководители
Выпуск праздничных стен. газет к различным мероприятиям школьного уровня.	По отдельному плану	1-11	Классные руководители Пресс-центр
Организация отчетных собраний в классах и школе. Подведение итогов за год.	Май	5-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы центров, классные руководители
Организация дежурства в классе и школе	По отдельному плану	1-11	Куратор центра «Труд», лидеры центра «Труд»
Взаимодействие Председателя Совета лидеров и членов Совета лидеров в совместной программе с ЦДТ: «Юные лидеры Присяянья», КШП.	По отдельному плану	8-11	Лидеры центров
<b>Профориентация</b>			

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Уборка территории школьных цветников	По отдельному плану	5-11	Ответственный за практику
Организация дежурства в классе	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР
Консультации по профориентации	В течение года	9, 11	Психолог, Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	1-11	Учителя информатики, классные руководители
Реализация проекта «Успех каждого ребёнка»: «Билет в будущее», «Проектория»	В течение года	6-11	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Реализация общеобразовательной программы в сетевой программе совместно с ЦДТ и КГПУ им. В.П. Астафьева «Психолого-педагогический класс»	В течение года	9-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	В течение года	8-11	Педагог - психолог
Курс «Человек и профессия»,	В течение года	9	Педагог - психолог
Диагностика профессиональных предпочтений в 9-11-ом классах	По плану педагога - психолога	9-11	Педагог - психолог
Организация экскурсий на предприятия села в рамках профориентации	В течение месяца	5-9В,9 -е	Социальный педагог
Организация встреч с представителями учебных учреждений края в рамках профориентации	По отдельному плану	8-11	Педагог-психолог Зам. директора по ВР
Встречи с представителями разных профессий в рамках Единого	По отдельному плану	6-11	Зам. директора по ВР

профорориентационного дня «Профессия-путь к успеху»			Социальный педагог
Участие в конкурсах профориентационной направленности для детей с ОВЗ: «Абилимпикс», «Лучший по профессии»;	По отдельному плану	8-9В	Зам. директора по УВР
Участие обучающихся начальной школы в реализации программы по профориентации в рамках курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»;	По отдельному плану	1-4	Классные руководители
Организация фотовыставки: «Профессии моих родителей».	По отдельному плану	1-11	Педагог - организатор
Циклы профориентационных часов общения	По отдельному плану	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий (в том числе онлайн), дней открытых дверей в филиале техникума горных разработок им. В.П. Астафьева, в учебных заведениях края	По отдельному плану	8-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дню Победы, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину.	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-11	Классные руководители
Классные часы по обучению мерам пожарной безопасности для учащихся 1-11 классов (приложение 1)	По отдельному плану	1-11	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через	По отдельному плану	1-11	Классные руководители

наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни			
Индивидуальная работа со школьниками класса, по выстраиванию индивидуальной траектории развития, направленной на создание портфолио и рейтинга учащихся	По отдельному плану	1-11	Классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По отдельному плану	1-11	Классные руководители
Инструктажи	По отдельному плану	1-11	Классные руководители
Организация и проведение родительского собрания	1 раз в четверть	1-11	Классные руководители
Оформление социального паспорта класса	Сентябрь	1-11	Классные руководители
Оформление папки классного руководителя	Сентябрь	1-11	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установочные классные родительские собрания и индивидуальное консультирование родителей в дистанционном режиме.	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы классных родительских комитетов дистанционно.	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Формирование общешкольного родительского комитета.	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Выборы членов Управляющего совета из числа родителей.	1-11	Сентябрь	Классные руководители Зам по ВР
Создание комиссии по проверке качества питания из числа родителей.	1-11	Сентябрь	Классные руководители Зам по ВР
Заседание общешкольного родительского комитета в дистанционном режиме.	Родители	По отдельному плану	Зам. директора по ВР
Работа комиссии по проверке качества питания из числа родителей.	Родители 1-11-ых классов	По отдельному плану	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации для родителей	Родители 1-11 классов	В течение месяца	Классные руководители

Классные родительские собрания	Родители 1-11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	Родители 1-11 классов	1 раз в четверть	Администрация Школы
Заседание Управляющего Совета	Члены Управляющего Совета	По отдельному плану	Зам. директора по ВР
Заседание общешкольного родительского комитета	Родители 1-11 классов	1 раз в четверть	Администрация Школы
Работа комиссии по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой	Родители 1-11 классов	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Генеральная уборка кабинетов перед началом каникул	Перед каникулами	1-11	Классные руководители
Организация регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	В течение года	1-11	Учитель изо, Классные руководители, педагог-организатор
Благоустройство классных кабинетов, рекреаций	В течение года	1-11	Классные руководители Куратор пресс-центра
Событийное оформление классов и рекреаций («Наши выпускники в рядах Российской армии», День учителя, Новый год, Международный женский день, День космонавтики, День Победы и т.д.	В течение года	1-11	Классные руководители Куратор пресс-центра Педагог-организатор
Оформление классных уголков	Сентябрь	5-11	Классные руководители Пресс-центры класса
Оформление постоянных стендов: «Шилов С.А.»	До 23 февраля	Центр СМИ	Куратор пресс-центра

«Край, в котором мы живём», «Самоуправление»			Педагог-организатор
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Профилактика здорового образа жизни.	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-11	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану) 1. Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 2. Создание в школьном музее экспозиции, посвященной бывшим учащимся, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества 3. Тематическая выставка в школьной библиотеке «О подвигах, о доблести, о славе!» 4. Всемирный день гражданской обороны	Февраль      Март	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры, библиотекарь
Неделя безопасности(разъяснительная работа по безопасности школьников на дороге, во время каникул и т.д.	1 раз в четверть	1-11	Классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска»	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мониторинг распространенности факторов риска потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся.	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог

			Классные руководители
Профилактические мероприятия, приуроченные к: Всемирному Дню отказа от курения; Всемирному дню борьбы со СПИДом; Всемирному дню борьбы с наркоманией	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Составление индивидуальных программ реабилитации (ИПР) для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в КДН и ЗП.	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дни Единых Действий	Ежемесячно в течение года	5-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Экскурсии в Саянский краеведческий музей	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР  Классные руководители
Акция «Щедрый подарок»	Сентябрь	1-11	Классные руководители
Акция ко Дню учителя, ко дню пожилого человека	Октябрь	1-11	Классные руководители
Участие в районных мероприятиях, посвященных Международному Дню инвалидов (3 декабря)	1-4 декабря	1-11	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	29 ноября	1-11	Зам. директора по ВР  Классные руководители
Социальная акция «Подари улыбку другу» (в рамках Дня инвалидов).	1-4 декабря	1-11	Педагог – организатор, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	3 декабря	5-11	Зам. директора по ВР

			Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню добровольца в России	5 декабря	5-11	Педагог- организатор Классные руководители Руководитель отряда волонтеров
Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	27 января	1-11	Педагог- организатор Классные руководители
Всероссийская акция «День космонавтики»	12 апреля	1-11	Классные руководители
Фестиваль «Таланты без границ»	По отдельному плану	5-11	Кл. руководители Педагог организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	8-11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «День книгодарения»	1-16 февраля	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Спешите делать добрые дела»: оказание помощи ветеранам, пенсионерам в уборке снега	Декабрь	6-11	Руководитель отряда волонтеров
Военно-спортивные состязания,	По отдельному плану	8-11	Руководитель ВПК «Патриот», учителя физкультуры
Экскурсии в пожарную часть , МО МВД России «Ирбейский»	В течение года	1-11	Классные руководители Педагог-организатор

### Социальное партнёрство

Мероприятия в районной библиотеке	В течение года	1-11	Классные руководители
Мастер-классы, акции в МДК , МЦ «Саяны»	В течение года	1-11	Классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися сотрудниками МО МВД России «Ирбейский»	В течение года	1-11	Классные руководители
Посещение обучающимися секций МБУ «Спортивная школа Саянского района»	В течение года	1-11	Классные руководители
Проведение информационных встреч с педиатрами КГБУЗ «Саянская РБ»	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактические беседы по пожарной безопасности ПЧ №14	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Совместные мероприятия, акции, мастер-классы с КГБУ СО Центр семьи "Саянский"	В течение года	5-11 Отряд волонтеров	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Руководитель отряда волонтеров

**Примерная тематика классных часов по обучению мерам пожарной безопасности  
для учащихся 1-11 классов**

**План работы с обучающимися 1-4-х классов**

Сроки	Формы работы			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Январь	Классный час «План эвакуации и знаки пожарной безопасности»	Беседа «Огонь – друг и враг человека»	Игра-загадка «Если возник пожар»	Разыгрывание поучительной сказки «А сам чуть не сгорел»
Февраль	Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения людей при обнаружении пожара»	Тематическое занятие «Закончи сказку "Птичка-невеличка и большой пожар"»	Сюжетно-ролевая игра «Змейка»	Игра «Пожар: его причины и последствия. Поле безопасных чудес»
Март	Музыкальное занятие «Пожарный»	Заучивание и инсценировка стихотворений на противопожарную тему	Конкурс рисунков «Я пожарный»	Познавательное занятие «Знакомство с пиротехникой»
Апрель	Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учеников, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания на втором этаже здания школы. Тушение условного пожара»			
Май	Чтение и заучивание стихотворения  Т. Федоровой «Чтоб не ссориться с огнем»	Дидактическая игра «Слушай внимательно»	Творческое занятие на тему «Как бы ты поступил?»	Игра-беседа на тему «Профессия огня»
Август	Творческое занятие на тему «Что нужно делать, если возник пожар»	Игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарный»	Беседа «Как вести себя при сигнале "Внимание всем!"»	Практическая тренировка на тему «Телефон противопожарной службы»

### План работы с обучающимися 5-9-х классов

Сроки	Формы работы				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Январь	Классный час «По законам эвакуации»	Решение задач «Сколько стоит пожар»	Соревнование по пожарно-прикладным видам спорта	Инструктаж «Пожарная безопасность на уроке химии»	Демонстрация с последующим обсуждением фильмов на противопожарную тематику
Февраль	Конкурс рисунков «Я пожарный»	Лекция «Правовые основы пожарной безопасности»	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре»		
Март	Интерактивная экскурсия в пожарную часть	Эксперименты с предметами	Просмотр обучающего видео	Занятие-практикум по работе с огнетушителями	Тематический урок ОБЖ
Апрель	Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учеников, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания на втором этаже здания школы. Тушение условного пожара»				
Май	Творческое задание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец»	Оформление стенгазеты «Чтоб пожара избежать, вот что школьник должен знать»	Интерактивная встреча с представителями пожарной части	Инструктаж по правилам использования электроприборов	Классный час на тему «Сбереги себя сам»
Август	Общешкольный тематический урок ОБЖ				

### План работы с обучающимися 10-11-х классов

Сроки	Формы работы	
	10-й класс	11-й класс
Январь	Лекция и практическое занятие «Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации»	Проверка состояния классных кабинетов и прилегающих к школе территорий, чтобы выявить быстровоспламеняющиеся предметы, которые не соответствуют противопожарным нормам
Февраль	Беседа «Пожарная охрана и добровольные пожарные организации»	Беседа «Профессия – пожарный»
Март	Просмотр видео и практическое занятие на тему «Первая помощь пострадавшим от пожара»	Инструктаж на тему «Способы самоспасения жизни пострадавших при пожаре»
Апрель	Общешкольное мероприятие «Экстренная эвакуация учеников, преподавателей и технических работников из-за возникновения возгорания на втором этаже здания школы. Тушение условного пожара»	
Май	Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	
Август	Класный час «Организация противопожарного режима в школе и ответственность за нарушение правил пожарной безопасности»	

**Тематика классных часов по БДД для обучающихся 1-11 классов  
I четверть**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Класс</b>
1.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	1а
2.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	1б
3.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	1-4 к.к
4.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	2а
5.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	2б
6.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	3а
7.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	3б
8.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	4а
9.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	4б
10.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	5а
11.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	5б
12.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	6а
13.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	6б
14.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	5в-6в
15.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	7а
16.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	7б
17.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	7в
18.	Классный час «Безопасность дорожного движения»	7-8 в
19.	Классный час. Интеллектуальная игра на тему «Безопасность дорожного движения»	8а
20.	Классный час. Интеллектуальная игра на тему «Безопасность дорожного движения»	8б
21.	Классный час. Интеллектуальная игра на тему «Безопасность дорожного движения»	9а
22.	Классный час. Интеллектуальная игра на тему «Безопасность дорожного движения»	9б
23.	Классный час. Интеллектуальная игра на тему «Безопасность дорожного движения»	9б
24.	Классный час. Интеллектуальная игра на тему «Безопасность дорожного движения»	10а
25.	Классный час. Интеллектуальная игра на тему «Безопасность дорожного движения»	10б
26.	Классный час. Интеллектуальная игра на тему «Безопасность дорожного движения»	11

## II четверть

№	Тема	Класс
1	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	1а
2	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	1б
3	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	1-4 к.к
4	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	2а
5	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	2б
6	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	3а
7	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	3б
8	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	4а
9	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	4б
10	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	5а
11	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	5б
12	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	6а
13	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	6б
14	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	5в-6в
15	Классный час «Пожарная безопасность» Интеллектуальная игра	7а
16	Классный час «Пожарная безопасность» Интеллектуальная игра	7б
17	Классный час «Пожарная безопасность» Интеллектуальная игра	7в
18	Классный час «Пожарная безопасность» Интеллектуальная игра	7-8 в
19	Классный час «Пожарная безопасность» Интеллектуальная игра	8а
20	Классный час «Пожарная безопасность» Интеллектуальная игра	8б
21	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	9а
22	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	9б
23	Классный час «Правила пожарной безопасности дома»	9б
24	Классный час «Пожарная безопасность» Интеллектуальная игра	10а
25	Классный час «Пожарная безопасность» Интеллектуальная игра	10б
26	Классный час «Пожарная безопасность» Интеллектуальная игра	11

**Анкета**

для самоанализа организуемой в школе  
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

<b>Проблемы, которых следует избегать</b>	<b>Оценочная шкала</b>	<b>Идеал, на который следует ориентироваться</b>
<b>Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности</b>		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
<b>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</b>		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
<b>Качество общешкольных основных дел</b>		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами

Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</b>		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
<b>Качество внешкольных мероприятий</b>		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b>Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды</b>		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с

проявлению их творческой инициативы.		педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
<b>Качество взаимодействия с родительским сообществом</b>		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
<b>Качество деятельности ученического самоуправления</b>		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать

Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вообще отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
<b>Качество деятельности по профилактике и безопасности</b>		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
<b>Качество профориентационной работы</b>		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями		Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель		Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы		Формы профориентационной работы разнообразны, дети

профорориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
<b>Качество дополнительного образования («Точки роста»)</b>		
Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
<b>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</b>		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию