*Диагностические критерии агрессивности для детей младшего школьного возраста.*

*Педагог-психолог: Василевская С.Н.*

1. Часто (чаще по сравнению с поведением других детей, окружающих ребенка) теряет контроль над собой.



1. Часто спорят, ругаются с детьми и взрослыми.
2. Намеренно раздражают взрослых, отказываются выполнять просьбы взрослых.
3. Часто винят других в своем «неправильном» поведении и ошибках.
4. Завистливы и мнительны.
5. Часто сердятся и прибегают к дракам.

О ребенке, у которого в течении 6-ти и более месяцев одновременно устойчиво проявлялись 4 критерия, можно говорить как о ребенке, обладающем агрессивностью как качеством личности. И таких детей можно назвать агрессивными.

Да, все это – внешние признаки агрессивности поведения ребенка. Только вот это не причина называть ребенка агрессивным. **Агрессивность ребенка как черта характера и проблема свойственна не такому большому числу детей**. Агрессия – это реакция на определенную ситуацию. Причем ситуацию, так или иначе, для ребенка неблагополучную. С одной стороны, конечно, эту ситуацию важно увидеть и правильно отнестись к ней. Ведь иначе реакция может закрепиться и превратиться уже в устойчивую черту характера. С другой стороны, не стоит делать из агрессивного поведения ребенка трагедию.

Гнев и злость – нормальные человеческие эмоции. Отрицая их, мы не сможем избавить от них ребенка.



Чтобы не раздражаться, когда ребенок необъяснимо дурно ведет себя, нужно поставить перед собою вопрос:

**«Интересно, что с ним сейчас происходит?»**

Агрессивные дети – это та категория детей, которая наиболее осуждается и отвергается взрослыми. Непонимание и незнание причин агрессивного поведения приводит к тому, что агрессивные дети вызывают открытую неприязнь и неприятие в целом.



Агрессивным детям необходимо положительное внимание со стороны взрослого к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, и с которыми самостоятельно они не в состоянии справиться. За агрессивным поведением прячется боль, разочарование, отверженность. Агрессия – это реакция на «неудовлетворение психологических потребностях в любви, уважении, принятии и нужности другому человеку» (Гиппенрейтер, 1997)

По мере взросления ответственность за свое агрессивное поведение должна возрастать.

**Боязнь и ненависть**

**к окружающим**

**Боязнь и ненависть**

**к агрессивным**

**детям**

**Агрессивные**

**дети**



*Упражнение*

*«Анализ негативных эмоций»*

Пять вопросов, которые можно задать себе, если вы рассержены (обижены, напуганы):

1. Почему я так рассержен (напуган, обижен)?
2. Что я хочу изменить?
3. Что мне нужно сделать, чтобы расстаться с этим чувством?
4. В конечном счете, чья это проблема? Насколько она моя? Насколько «их» («его»)?
5. В чем смысл данной ситуации для меня? (н-р,: «Они меня не любят?» или «Они меня не уважают?»)

*Вывод:* Мы не всегда умеем показать, что чувствуем, поэтому бываем непонятны другим людям.

Уважаемые ребята! Ответьте на вопросы. Можно не подписывать свое имя, фамилию. Главное – укажите свой возраст!!

1. Каких людей ты считаешь агрессивными?

2. Как бы ты поступил, если бы встретился с агрессивным ребенком?

3. Считаешь ли ты себя агрессивным?

4. Хотелось бы тебе научиться справляться