

УТВЕРЖДАЮ:  
МБОУ «Агинская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
Д.А.Гаммершmidt  
«26» августа 2016г.

### **Акт самообследования.**

Самообследование МБОУ «Агинская СОШ №1» проведено по состоянию на 01.08.2016г.

Состав экспертной группы: Гаммершmidt Д.А. - директор школы, Гаммершmidt И.И. - заместитель директора по УВР, Шутова С.П. – заместитель директора по УВР (начальные классы), Сычева С.П. – заместитель директора по УВР (коррекционное обучение), Артюхова И.А. – заместитель директора по ВР, Ивашкин С.В. – заместитель директора по АХЧ, Шульга Н.Е. – заведующая библиотекой.

Цель самообследования: подготовка соответствующего отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательной организацией показателей деятельности, необходимыми для определения типа и вида.

МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1» по своей организационно – правовой форме является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, основным предметом деятельности которого является реализация программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Тип учреждения - Общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения - Средняя общеобразовательная школа

Образовательная деятельность учреждения организована на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 3494 от 26.04.2013г., Лицензии на право образовательной деятельности № 5768-л от 20.07.2011г., Устава школы.

Образовательная организация имеет свой официальный сайт <http://www.mboyash1.ru>

Миссия МБОУ «Агинская СОШ № 1» состоит в создании условий для осуществления полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

Образовательная организация является **муниципальной пилотной площадкой** по реализации проекта по программе «Создание муниципальных моделей интегрированного образования в Красноярском крае», **краевой базовой площадкой** по распространению современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, **региональной инновационной площадкой** по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью».

С 2008г. школа является **муниципальной площадкой** по проведению малых Курчатовских чтений Саянского района совместно с КГАОУ "Школа космонавтики".

В МБОУ «Агинская СОШ №1» создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Школа является современным образовательным учреждением, занимая своё место на рынке образовательных услуг посредством предоставления качественного образования:

- высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, имеющий большой опыт инновационной работы;
- использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе строится таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС, сохраняя и укрепляя и при этом свое здоровье, достигая личностных, метапредметных и предметных результатов.

Достижению планируемых результатов способствует система дополнительного образования школы, включающая занятия спортивно-оздоровительной направленности, художественно-эстетической направленности, исследовательской деятельностью.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности учащихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы дополнительного образования. При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ обеспечиваются специалистами (педагогом-психологом, медицинским работником, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом), регламентируются локальными нормативными актами, а также ее уставом.

Образовательное учреждение представляет собой открытую систему, постоянно и тесно связанную с внешней социальной средой. Организация деятельности образовательного учреждения направлена на учет требований заказчика образовательных услуг.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом: Управляющий Совет и общешкольный

родительский комитет.

В школе осуществляется забота о сохранении жизни и здоровья учащихся. Охрана труда и обеспечение техники безопасности учебно- воспитательного процесса осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации», «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН).

В мае 2015 года школа приняла участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы по созданию в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды для организации инклюзивного образования детей-инвалидов. В 2015-2016 учебном году была получена субсидия на сумму 2 000 000 рублей.

На входе в школу установлен пандус, установлены поручни по всему пространству рекреаций первого этажа, осуществлен капитальный ремонт туалетных комнат (для мальчиков, для девочек), оборудован и приспособлен кабинет 104 для ребенка на коляске, оборудованы кабинеты дефектолога, логопеда, психолога. Данное оборудование расширяет возможности образовательного учреждения при работе с детьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том числе с диагнозом детский церебральный паралич.

#### Материально-техническая база

№	Наименование	Имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	АРМ учителя и учеников - 1 АРМ учителя - 19
2.	Лекционные аудитории	1
3.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	5
4.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	5
5.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3
6.	Лингафонные кабинеты	0
7.	Библиотека с рабочими зонами, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой	1
8.	Актовый зал	1
9.	Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Спортивный зал – 1 Стадион – 1 Спортивная площадка – 1 Тир - 1
10.	Автогородок	0
11.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
12.	Административные помещения	5

13.	Помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Учебные кабинеты-33 Кабинет СБО – 1
14.	Помещение для медицинского персонала	Медицинский кабинет – 1
15.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Гардероб – 2 Санузлы – 10
16.	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Детская игровая площадка – 1 Полоса препятствий - 1

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН (акт готовности школы к новому учебному году) и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации различных видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

#### Информационно-образовательная среда

п/п	№	Средства	Имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I		<b>Технические средства:</b>		
	1.	мультимедийный проектор и экран	16	
	2.	принтер монохромный	8	
	3.	принтер цветной	1	
	4.	фотопринтер	1	
	5.	цифровой фотоаппарат	2	
	6.	цифровая видеокамера	2	
	7.	графический планшет	0	2018
	8.	сканер	5	
	9.	микрофон	6	
	10.	музыкальная клавиатура	1	
	11.	оборудование компьютерной сети	+	
	12.	конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью	1	
	13.	цифровые датчики с интерфейсом	3	
	14.	устройство глобального позиционирования	0	2019
	15.	цифровой микроскоп	1	
	16.	доска со средствами, обеспечивающими обратную связь	5	
II		<b>Программные инструменты:</b>		
	1.	операционные системы и служебные инструменты	45	

	2. орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	45	
	3. клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	11	
	4. текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	45	
	5. инструмент планирования деятельности	1	
	6. графический редактор для обработки растровых изображений	45	
	7. графический редактор для обработки векторных изображений	45	
	8. музыкальный редактор	12	
	9. редактор подготовки презентаций	45	
	10. редактор видео	12	
	11. редактор звука	12	
	12. ГИС	4	
	13. редактор представления временной информации (линия времени)	0	2019
	14. редактор генеалогических деревьев	0	2019
	15. цифровой биологический определитель	0	2019
	16. виртуальные лаборатории по учебным предметам	0	2019
	17. среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия	45	
	18. среда для интернет-публикаций	12	
	19. редактор интернет-сайтов	12	
	20. редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.	0	2019
III	<b>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:</b> разработка планов дорожных карт		Коррекция ежегодно в августе
	заключение договоров		В течение года
	подготовка распорядительных документов учредителя		В течение года
	подготовка локальных актов образовательного учреждения		По мере необходимости
	подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника)		По мере необходимости

IV	<b>Отображение образовательного процесса в информационной среде:</b>		
	размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)	+	Ведение Электронного дневника Сопровождение сайта школы moyash1.ru Публикации в районной газете «Присяянье»
	результаты выполнения аттестационных работ обучающихся	+	
	творческие работы учителей и обучающихся	+	
	осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+	
осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	+		

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ПОЛНОГО ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100% / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да*
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да*

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да*
1.15.6	Педагога-психолога	да*
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

\* - за счет педагогических работников ОО

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	499 человек (из них 45 ОВЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человек/ 28,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 43 балла/ база – 16 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	358 человек/ 71,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 5,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 92,6%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 46,3%
1.29.2	Первая	25 человек/ 46,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 1,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 3,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%/ 9чел / 16,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 75,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	499 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 5 кв. м