

Какими бы прекрасными ни были наши образовательные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей являются мать и отец!

**В.А.
Сухомлинский**

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**МБОУ «Агинская СОШ №1»
663580 Красноярский край
Саянский район
с.Агинское, ул.Парковая, 23
Составитель: Мария Филипповна
Босая**

Заключение **ЗПР** означает, что ребенок развивается так же, как и все остальные дети, только медленнее по сравнению с принятыми возрастными нормами. То есть такие психические процессы, как память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

Причины ЗПР:

- ✓ ухудшение психофизического здоровья детей.
- ✓ Постоянно и значительно растут требования к обучаемости детей.
- ✓ Социально – психологические причины.

Чем раньше начать занятия с ребенком с ЗПР, тем быстрее ребенок догонит в развитии своих сверстников.

Важно, чтобы ребенок с ЗПР посещал коррекционную группу, где он получит квалифицированную помощь. Правильно подобранные методы воспитания и обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей с ЗПР окажут положительное влияние на динамику их развития. Кроме того, родители могут получить консультацию по проблемам развития их ребенка. И с учетом этих рекомендаций организовать деятельность ребенка дома.

Специалисты, которые могут Вам помочь:

- ✓ врач-невролог, психоневролог
- ✓ учитель-дефектолог
- ✓ педагог-психолог
- ✓ учитель-логопед.

Для заботливых родителей

«Как помочь ребёнку с ЗПР при выполнении домашнего задания»



Как помогать ребенку с домашними заданиями?

Домашние задания - одна из форм обучения, сохранившихся с незапамятных времен.

Перейдем к нескольким практическим советам:

1. У ребенка должно быть отдельное место для выполнения домашних заданий. В этом месте должно быть тихо и должно иметься хорошее освещение. Ребенок не должен делать уроки, сидя перед телевизором, или сидя в каком-либо другом месте, где много отвлекающих моментов.

2. Убедитесь, что у ребенка достаточно необходимых материалов: бумага, ручки, карандаши, словарь, учебники. Спросите ребенка, что ему еще может понадобиться, и заранее все подготовьте.

3. Создайте позитивную атмосферу вокруг домашних заданий. Расскажите ребенку, как важна школа. Ребенок перенимает отношение к различным вещам от своих родителей.

4. Оптимальным для приготовления домашнего задания является время с 16 до 18 часов. Если же школьник садится

делать уроки «когда мама с работы пришла», - то такая работа малоэффективна. Если же ребёнок учится во 2 смену, то вечером домашнее задание просматривается, разбираются вопросы сложные для ребёнка, а работа выполняется в первую половину дня с 10 до 12 часов.

Какие приёмы помогут ребенку с ЗПР при выполнении домашнего задания:

1. Ограничить объём и время выполнения (для младшего школьника не более часа, полутора часов).

2. Разработать памятку для выполнения домашнего задания (в каком порядке, какие предметы делать, сколько времени на это потребуется).

3. Договориться с ребёнком о порядке выполнения заданий: сначала простые, потом сложные, потом опять простые.

4. Использовать визуальное расписание, вставить в визуальное расписание после домашнего задания любимое дело или игру.

5. Договориться о том, какие перерывы будут во время выполнения домашнего задания.

