

Памятка для учителей

*Справляемся с проблемами в чтении и
русском языке
(обучающиеся с ЗПР)*



Ключевые проблемы овладения чтением у учеников с ЗПР:

- медленный темп освоения навыка;
- механическое и угадывающее чтение;
- ограниченность словаря и общего речевого развития;
- сниженный запас представлений об окружающем мире;
- трудности в понимании образных выражений.

Чтобы помочь ребенку с ЗПР освоить навык чтения, во время урока можно:

- выбирать тексты для чтения с опорой на жизненный опыт ребенка;
- постепенно наращивать степень сложности заданий;
- использовать схемы, зрительные опоры, алгоритмы;
- предварительно читать текст;
- использовать дополнительные иллюстрации;
- учитывать медленную скорость обучения и автоматизацию чтения;
- организовать парную работы учеников на уроке.

Русский язык

- Продумайте способы **облегчить** задания: сократить объем письменной работы, отказаться от слитного письма, писать в тетрадях в крупную клетку, дополнительно выделять цветом строки в тетради по русскому языку, разрешить пользоваться карандашом.
- На этом слайде представлены две работы одного и того же ребенка. Иногда достаточно изменить разметку листа и добавить зрительные опоры, чтобы ребенок мог выполнять задания. Это также наглядная иллюстрация применения «правила одной трудности».

Заключение

Обучение ребенка с ЗПР — задача сложная и трудоемкая. Особенно в условиях образовательной инклюзии. Но при правильной организации педагогические приемы, которые будет использовать учитель, могут подойти не только ребенку со статусом ОВЗ, но и другим детям со сложностями обучения.